







# الفقــدان الغامــض في الســـياق الســـوري





## الفقدان الغامض في السياق السوري

المركز السوري للإعلام وحرية التعبير هو منظمة مجتمع مدني مستقلة غير حكومية وغير ربحية، تأسست عام 2004، تعمل على تحقيق العدالة، والدفاع عن حقوق الإنسان، وتعزيز حرية الإعلام، ودعم المجتمع الدني، وتشجيع الواطنة الفاعلة. اكتسب الركز خبرة في مكافحة الإفلات من العقاب وتعزيز سيادة القانون. يتمتع المركز بصفة استشارية خاصة لهي المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابيع للأمم المتحدة منذ 2011، ويركز عمله على توثيق انتهاكات حقوق الإنسان وتقديم ملفات قضائية لمحاسبة مرتكبيها، مع تعزيز دور الضحايا وأسرهم، ودعم الصحفيين/ات والمدافعين/ ات عن حقوق الإنسان، والإعلام الستقل كوسيلة لبناء الديمقراطية ودعم السلم الأهلى .أنشأ المركز قاعدة بيانات متطورة لتُستخدم كمرجع لعمليات العدالة الانتقالية.

تـم إعـداد هـذه الوثيقـة بمنحـة ماليـة مقدمـة مـن قبـل الاتحـاد الأوروبي. محتويـات هـذه الوثيقـة هـي مســؤولية المركـز الســوري للإعلام وحريـة التعبيــر بالكامــل ولا يمكــن فـي أي حال مـن الأحـوال اعتبارهـا تعكـس موقـف الاتحـاد الأوروبي. وتعكـس هـذه الوثيقـة حصــراً آراء الباحثيـن المختصيـن الذيـن أعـدّوا الدراســة بتعاقـد مـع المركـز الســوري للإعلام وحريـة التعبيــر، ولا تعبّــر بالضــرورة عــن الموقـف الرســمي للمركــز.

حقوق النشر © 2025 المركز السوري للإعلام وحرية التعبير (SCM)

www.scm.bz

2025









# شکر وتقدیر

يتوجـه الباحثـان صلاح الديـن لكه و جلال نوفـل والفريق البحثي السـاهم بالشـكر والتقدير والتعاطـف بدايـة إلى أهـالي الختـفين قسريـاً في سـورية علـى أمـل أن تعكس هذه الدراسـة بعضـاً مـن تطلعاتكم ووجهات نظركم وتوصياتكم وصولاً إلى كشـف المـصير ورد الاعتبار وجبر الضرر والعيـش الكريم لكل السـوريين والسـوريات.

و نتوجـه بالفخـر والأعتزاز للمختـفين قسريـاً، و لأبنـاء وأمهـات وزوجـات وأخـوة واخـوات وأقارب وأصدقاء الختفين قسرياً في سـورية على صبرهم وجهودهم في سـبيل كشـف الصير، وإيقـاف هـذه الجريمـة النكراء المتعديـة الضرر والأذى. كمـا نتوجه بالشـكر إلى روابط العائلات التي سـاهمت في البحـث و في نشر الاسـتبيانات وإيصالهـا إلى الأهـالي و المتـمين، ومنـاصرة حقوقهـم ونضالهـم، ودعمهم بماتسـتطيع.

و نتوجــه أيضــاً بالشــكر الجزيــل إلى كل الــزملاء المتخصــصين والباحثين المشــاركين الذين أثروا الدراســة بمراجعاتهــم، أو مقترحاتهــم أو تعديلاتهــم أو تعليقاتهم.

ويثمـن الباحثـون مراجعـة الدراسـة التي قـام بهـا ممثلـون عـن روابـط العـائلات والضحايا والناشـطين وهمـا الأسـاتذة أحمـد حلمي وخليــل الحاج صالـح، بحيث تكون الدراسـة أكثر تعـبيراً وحساسـية لتوقعـات واحتياجـات وأفـكار مجتمـع الفقـدان الغامض في سـورية.

ونتوجـه أخيراً بالشـكر الجزيـل لفريق مركـز عافيتي للاستشــارات النفسـية والتدريب في غازي عنتــاب والذيــن أســهموا في كل مراحــل الدراســة منــذ لحظــة البدء بإعــداد مخططهــا مروراً بمراجعــة الادبيــات والمراجــع وإجــراء المقابلات والجلســات ولاحقــاً مرحلة تحليــل البيانات.



2	1.ملخص تنفيذي:
7	2.الخلفية والسياق
9	خصوصيات السياق السوري:
9	1.تأثير الحرب والنزاع للطول وإرث الإخفاء على طبيعة الفقدان الغامض:
	2.التباين في التجارب حسب الناطق الجغرافية والظروف السياسية الختلفة:
	3. الأبعاد الثقافية والاجتماعية
	3.أدبيات ومنشورات سابقة مرتبطة بالموضوع
17	روايات تناولت الإخفاء القسري والفقدان:
18	4.منهجية الدراسة:
18	البحث والتحليل:
19	أدوات الدراسة:
	منهج التحليل للبيانات النوعية:
	تعريف التحليل للوضوعي:
21	العينة ومجتمع الدراسة:
21	معايير قبول الشاركين بالدراسة:
22	تطبيق جلسات النقاش المركز والمقابلات الفردية مع الأهالي
24	جدول يوضح تفاصيل للشاركين بعملية جمع البيانات النوعية
24	نطاقات الدراسة الزمانية والكانية :
	حدود الدراسة:
26	العوائق والتحديات التي واجهت الدراسة:
28	هدف الدراسة:
28	أسئلة الدراسة :
29	الجانب الأخلاقي وإجراءات السلامة:
30	مفاهيم نظرية (الجانب النظري):
40	الجانب التطبيقي :
40	نتائج تحليل الأدوات النوعية، للقابلات الفردية وجلسات النقاش الجماعية للركزة
41	أهم أسباب الفقدان الغامض في السياق السوري:
43	الآثار النفسية والاحتماءية الاخفاء القسءء على أسا الفقودين بعد الفقدان



45	اساليب تفاعل المجتمع مع اسر المفودين بعد الفقدان
46	التغيرات التي طرأت على الأهالي بعد الفقدان :
47	التغيرات التي طرأت على العلاقات الأسرية لأهالي المفقودين
48	استراتيجيات التكيف مع الفقدان الغامض التي استخدمتها عائلات الفقودين :
50	تدخلات صحة نفسية و دعم نفسي اجتماعي لعائلات الفقودين بعد الفقدان:
52	إشكالية التشخيص النفسي عند التعامل مع مجتمع الفقدان الغامض
52	الخطأ التشخيصي والفاهيمي
53	التأثير على الأهالي:
	التحديات القانونية واللوجستية والإدارية للعمل في مجال الفقدان في سورية:
56	واقع استجابة للجتمع للدني والجهات الرسمية في مجال الفقدان
57	الناقشة:
59	إدارة التوقعات خلال للرحلة الانتقالية، أولويات الأهالي و العدالة الانتقالية:
60	ماهي القضايا التي تنتقدها هذه للراجعة في قضية العدالة الانتقالية؟
61	مفاهيم مهمة في للرحلة الانتقالية و مجال العدالة الانتقالية:
62	ما هي الآليات الفعالة لتعزيز للصالحة في للجتمعات التي تعاني من العنف الجماعي؟
63	تحليل أدوات جمع البيانات الكمية، (الاستبيان) :
63	أولاً: التأكد من استعداد و موافقة مقدم العلومات:
65	ثانياً: العلومات الشخصية:
68	ثالثاً: معلومات حادثة الفقد:
72	رابعاً: العلاقة مع للحيط:
76	خامساً: آليات التكيف
	سادساً: آليات الدعم:
83	سابعاً: أفكار و مقترحات الأهالي للستجيبين للاستبيان
87	توصيات أهالي المفقودين والفاعلين للمعنيين والمهتمين بالفقدان الغامض:
87	1. توصيات للحكومة والجهات الرسمية :
90	3.التوصيات الوجهة للمنظمات والجتمع الدني والروابط:
91	4. التوصيات الوجهة للباحثين والراكز البحثية والجامعات
91	5. التوصيات الوجهة للإعلاميين ووسائل الإعلام
93	الااحع

# **الفقدان الغامض** في الـسـياق الـسـوري بحـث مختلـط «نوعي وكمي» عـن طبيعة الفقـد الناجم عـن الإخفـاء الـقسري وآثـاره النفسـية الاجتماعيــة على عينة من الأهالي في ســورية، وأســاليب التكيـف والتفاعل مع القضية، وتوصيـات الأهـالي والفاعلين. إعـداد : صلاح الديـن هاشـم لكـه أ، جلال نوفـل ُ، وائل يسـقي ۚ، جمـان قنـان ُ، ميرفـت وهيبـة ۚ، مـنير الشـيخ $^{^{7}}$ حمود $^{^{3}}$ ، أمجه أبو ليه $^{^{7}}$ ، مطاع بـركات

- - جلال نوفل طبيب نفسي ومدرب الدعم النفسي الاجتماعي بالأزمات، ناشط حقوقي ومدني
- : وائل يسقي طالب ماستر صحة عامة في جامعة ليفربول جون موريس، مهتم بالصحة العامة والبيانات
  - ، جمان قنان مرشدة نفسية في مركز عافيتي للاستشارات النفسية والتدريب،
  - ي ميرفت وهيبة مرشدة نفسية ومدربة في مركز عافيتي للاستشارات النفسية والتدريب
- ﴾ منير الشيخ حمود طالب دكتوراة في قسم الإرشاد النفسي بجامعة حلب في المناطق المحررة. محاضر في لجامعة نفسها
  - 7 أمجد أبو ليل مختص ومدرب بالصحة النفسية ومهتم بدراسات الصحة النفسية واللجوء، معالج نفسي تحت الإشراف في السويد
  - 8 ٪ د . مطاع بركات، دكتوراه بالصحة النفسية، معالج وباحث وأستاذ جامعي في عدد من الجامعات العربية وفي بولندا

#### 1.ملخص تنفيذي:

هدفت دراســة الفقدان الغامض في الســياق السـِـوري، لاستكشــاف وفهم قضية الفقـدان الغامـض الناجمـة عن **الإخفاء الـقسرى** ُ (الاتفاقيـة الدوليـة لحماية جميع الأشـخاص مـن الاختفـاء القسـرى, n.d.) الذي عرّفته الأمـم المتحدة بأنـه «الاعتقال أو الاحتجـاز أو الاختطــاف أو أي شــكل آخر من أشــكال الحرمان مــن الحرية على أيدي موظفي الدولـة، أو أشـخاص أو مجموعـات من الأفـراد يتصرفون بــاذن أو دعم من الدولـة أو بموافقتها، ويعقبه رفض الاعتراف بحرمان الشــخص مــن حريته أو إخفاء مصيـر الشـخص المختفى أو مكان وجـوده، مما يحرمـه من حماية القانـون». حيث سعى الباحثون في هذه الدراســة لفهــم القضية مــن منظور الأهالي والناشــطين والفاعليــن فــى الســياق الســورى، وتحديــد الآثــار النفســية والاجتماعيــة للفقــدان الغامض، وأســاليب التفاعــل و التكيف للأهالي. وتأتى **أهمية هذه الدراســة** من ثلاثة نواحي **أولاً** جدتهـا ونــدرة الأبحـاث التي غطت هــذا الموضوع في الســياق الســوري والعربي، **وثانيـاً** المنهجيـة المختلطـة الكمية والنوعيـة التي اتبعهـا الباحثون لإنجاز هـذه الدراسـة وهو مـا أتاح لهـم التعمق فـي فهم القضيـة والفهم التشــاركي مع الأهالي والفاعليــن، **وثالثــاً** جـاءت أهميتهــا مــن الظــروف والأحداث التــي جرت خلال تنفيذها، حيث أنها انطلقت قبل سقوط نظام الأسد واستمرت خلال الفترة اللاحقة ما بعد سقوطه وهو ما أتاح للباحثيـن الوصول إلى حدا ما إلى المناطق المحررة حديثاً. واللقاء بأشـخاص كان مـن المسـتحيل اللقـاء بهـم لولا سـقوط النظام، وكان من المستحيل الحصول منهم على معطيات وتفاصيل بغايـة الأهمية والغني.

بعــد مراجعــة للأدبيات حــول الفقدان الغامــض، مع التركيــز على العوامــل الثقافية والاجتماعيـة والسـياقية الفريـدة لسـورية. وتحليـل محتـوى المراجـع والدراسـات والأدبيـات المتوفـرة حـول الفقدان الغامـض باللغة العربيـة والإنجليزيـة، تم إعداد ملخص لأهم المفاهيم والتعاريف الـواردة في المنشـورات ذات الصلـة، وتضمينها في هذه الدراســة مــع التركيــز علـي كتــاب الفقــدان والصدمــة والمرونــة، العمــل العلاجي مـع الفقـدان الغامـض تأليف باوليـن بوس.

تلاهـا إعـداد أدوات جمـع البيانات (الاسـتبانة الكمية و أسـئلة المقـابلات والنقاش الجماعي) بنـاء على أهداف الدراسـة وبنـاء على المفاهيم التي تم تحديدهـا وبناء على نقاشات مع المختصيـن بالمجـال والأشـخاص الذيـن سـبق لهـم الانخراط

<sup>&</sup>lt;u>الاتفاقية الدولية لحماية جميع الأشـخاص من الاختفاء القسـرى</u> الاتفاقية الدولية لحماية جميع الأشـخاص من الاختفاء القسرى

بترجمــات أو أنشــطة متعلقــة بالفقــدان الغامض في ســورية. وتم تحكيــم الأدوات مــن قبــل أســاتذة جامعييــن. وبالتعاون مــع روابط أهالـي المفقوديــن والجمعيات الفاعلــة تــم الوصول إلى العينات من خلال مشــاركة الاســتبيان الإلكتروني معهم، و تــم التواصل مــع المهتمين بالمقــابلات والجلســات الجماعية، وبعد جمــع البيانات تــم الاســتعانة بباحثيــن متخصصيــن لتحليــل البيانات الكميــة، وقام الفريــق البحثي بتحليــل البيانات الكميــة، وقام الفريــق البحثي بتحليــل البيانات النوعيــة متبعين منهجية التحليل الموضوعــي Thematic Analysis وصــولاً إلــي إعداد هذه الدراســة.

وتبيــن للباحثين أن **أهم أسـباب الفقدان الغامض** في ســورية هــي الاعتقال والإخفاء علــى يــد الســلطات المهيمنــة علـى الــبلاد والمنخرطــة بالنــزاع، وخصوصــاً النظام الســوري وتنظيمــات «داعــش» و «قســد» وباقــي الفصائل العســكرية فــي البلاد، وذكــرت نســبة أقل مــن المشــاركين الاختفـاء على طريــق الهجرة إلــي أوريا.

وبــرزت خلال الدراســة حالــة اختفــاء لــم تكــن شــائعة وهــي لجــوء بعــض الأهالـي الســوريين لإعلان اختفــاء أبنائهم الذين هاجروا بشــكل غير شــرعي إلــى أوربا، بهدف حمايــة الذكــور المتبقيــن في ســورية من الســوق للخدمة العســكرية التــي لا يعرف لهــا نهايــة مع مــا تحمله مــن مخاطــر المــوت والإصابــات والمعاناة بأشــكالها.

و ذكـر أغلب الأهالـي أنهم لم يكونوا يتحدثون عن المفقوديـن أمام الناس أو الجيران خلال حكـم نظـام الأســد ولا يذكـرون مكانهم حتـى وإن كانــوا يعرفونه مما يســبب شــعور الغصــة والألــم المحــروم مــن حقــه، أي المحــروم مــن التعبيــر عنــه خشــية العنــف والانتقام من الســلطات.

وذكر حوالي أقـل من نصف المشـاركين في الاسـتبيان بأن لديهم أمـل كبير بعودة الشـخص المغيـب، بينمـا ذكر حوالـي ربعهـم أن أملهم بعـودة المختفـي ضعيف، ولم يجـب البقية على الســؤال.

أما **الآثار النفسية الاجتماعية** الشائعة فهي الضيق النفسي والعزلة وتأرجح الأمل واليأس، وشعور الانكسار عند الأبناء والزوجات اللواتي كن يعانين من مأساة مضاعفة فمن جهة معاناتهن نتيجة الفقد، وأيضا الوصمة والتمييز ضدهن إذا تعرضن للاعتقال أو كن زوجات معتقلين، حيث يلجأ بعض الأهالي لإشاعة أن السيدة المعتقلة هريت بدل القول أنها معتقلة، مما يترتب عليه معاناة ومشاعر العار لأبنائها وكل من يحبها، يضاف عليه الأذى الذي تتعرض له زوجات وقريبات المعتقلين في المجتمع.

كمـا ذكـر بعض الأهالي أنه يتـم التعامل مع المفقودين «كمجرميـن» وهو ما يترتب عليـه أذى نفسـي واجتماعـي، وحرمان مـن الممتلـكات أو الانتفاع من المسـتحقات الماليــة للمفقوديــن كالرواتــب أو التعويضــات وعرقلــة أي إجــراءات متعلقــة بحصر الإرث.

وأبلـغ نصـف المشـاركون أنهم كانـوا **يتلقون دعمـا عاطفيـاً وأحياناً دعمـاً مادياً** من الأقـارب وبعــض أفراد الأســرة، بينمــا ذكرت نســبة الثلث تقريبــا انهم لــم يتلقوا أي شـكل مـن أشـكال الدعم من الأقـارب ولا مـن المجتمع.

أمـا **التغيرات** التي طـرأت علـى الأهالي فهـي الحساسـية والحـذر عنــد التعامل مع أفراد المجتمع، الحمائية تجاه الأبناء، الشعور بأنهم مستضعفون، وتغير معاني الأشياء والقيم بعض الشيء.

وعلى **صعيـد العلاقـات الأسريـة** أوضـح الغالبيـة أنهـا صـارت أكثـر تماسـكاً علـى مستوى الأسيرة النوويـة، وصارت هي مصدر الدعـم الأساسي، وهذا يشـير إلى التغييرات في حدود الأسيرة الخارجية وانغلاقها، مقابيل الانفتياح ضمين الأسيرة وتحولها إلى أهم مصادر الدعم والثقة، وهو بدوره قد يسبب إشكاليات إضافية كالاعتماديـة فيمـا بيـن أفـراد الأسـرة، والتجنـب لماهو خارج حـدود الأسـرة، وأحيانا يتيـح المجـال للتحكم بالأفراد مـن قبل القائمين على الأســرة ومقدمي الرعاية فيها. وأمـا الأسـرة الممتـدة فقـد تفاوتـت العلاقـات معها مـا بيـن البقاء على مـا كانت عليـه قبـل الفقدان أو التدهـور. أما العلاقة مع الأطفال وإبلاغهـم عن الفقدان فقد كان أمـراً صعبـا علـى الغالبيـة حيـث لجأوا لاخـتلاق قصص عـن اضطـرار المفقود للسـفر أو انقطـاع التواصـل والحصار في مدن أخـري، والبعض منهم ذكـر الحقيقة وتحدثوا عن نشاطات المفقود باعتزاز وهذا يعتمد على مكان العيش والسلطات المسيطرة والشعور بالأمان من عدمه.

وذكر معظم المشاركين أن **العبادات** بأنواعها كانت ملجأ داعما لهم للتعامل مع الفقدان والغموض، ومنها الصلاة والدعاء وقراءة القرآن الكريم، يضاف عليها أعمـال الخيـر والتصـدق والتطـوع، فيمـا كان التطـوع والنشـاط في المجـال ملاذا للبعض مـن العينة.

وبخصوص حصول الأهالي على خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي فقط ذكر البعض القليل حصولهم على هذه الخدمات، أما النسبة الكّبيرة فكانت روابـط الأهالـي والجمعيـات الناشـطة بقضايـا الفقـدان هي مـكان حصـول الدعم بالنســبة لهم والتلاقي مع باقــي الأهالي. وفي نفس الصدد يدعو معدوا هذه الدراسة المتخصصين والعاملين بالصحة النفسية والمنظمات والمؤسسات العاملة فيها، إلى ضرورة التعرف والتدرب على مفاهيم الفقدان الغامض والتدخلات المفيدة معه، والتدخلات الواعية بالصدمة من منظور شمولي وغير طبي فحسب. واستخدام التدخلات الملائمة مع الأهالي الفاقدين، وتجنب إطلاق التشاخيص الطبية النفسية بسرعة على من يعانون من الفقدان الغامض والمحررين من الاعتقال، وضرورة إعطاء الوقت الكافي للأهالي في المقابلات، واستخدام تدخلات شاملة نفسية اجتماعية مراعية للثقافة والسياق، وتراعي خصوصية الفقدان الغامض وأنه حالة معقدة ذات منشأ خارجي سياقي وسياسي، وأنها ليست مرضاً نفسياً. وتراعي هذه التدخلات أيضاً حساسية الأهالي ولا تسبب لهم بمزيد من الضرر.

وعـن التحديـات الإدارية واللوجسـتية والقانونيـة للعمل في مجال الفقـدان، فقد برزت إشـكالية اسـتخدام النظام السـوري للعنف والتعذيب والإخفاء كممارسـة محمية بالقانــون، إضافة إلى تقاعس الســلطات ســابقا عــن التعاون في هــذا المجال، كما بـرزت قضية ضعف الآليــات الأممية الدولية وتقاعســها عن بذل الجهــد الكافي في كشــف المصير وزيارات مراكــز الاحتجاز.

كما برزت الفجوات وقلة المهنية في التعامل مع الجثامين والمقابر الجماعية، وبشكل مؤذي لكرامة الأجساد وذوي الضحايا، عن طريق الموظفيين الرسميين، وحتى عند التغطية الإعلامية لهذه القضايا سابقاً وحالياً. كما تعاني البلاد من قلة المتخصصيين بمجالات الطب الشرعي، والانثربولوجيا الشرعية وعلم الآثار الشرعي، وقلة الأجهزة والمخابر للتحليل.

أما **استجابة منظمات الجتمع الدني** الناشـطة بالمجال فإنها تفتقد آليات التنسـيق الفعالـة، وقواعـد البيانات الموحدة. وإهدار الجهود، والتقصير في المسـح الشـامل لاحتياجـات الأهالـي والبنـاء عليهـا مـن النواحـي الصحيـة والتعليم وسـبل العيش والصحة النفسـية والوثائق.

وفي الختام دعى الأهالي والفاعلون الحكومة السورية والمؤسسات الرسمية للاضطلاع بمهامها في توفير الحماية والخدمات الأساسية بطريقة تصون كرامتهم، وتراعي وضعهم الاقتصادي بما فيها الخدمات الصحية والتعليمية وسبل العيش والصحة النفسية والوثائق والأوراق الرسمية (كاصدار وثيقة أهل مفقود) وتسوية أوضاعهم من حيث الملكية والإرث والتعويضات وجبر الضرر وإحياء الذكري.

وشددوا على ضرورة السعى للعدالة والحاسبة للمجرمين وكشف المصير وإيجاد بدائـل اجتماعيـة رمزيـة للمفقوديـن الذين لا يعثـر على قبورهـم أو رفاتهم كإنشـاء مقابـر جماعيـة ونصب تذكارية يتم تدوين أسـماء المفقودين عليها، كركن أساسـي في عملية التعافي والسلم الأهلي والاستقرار.

أما التوصيات للقيادات المجتمعية والرجعيات الدينية فتضمنت ضرورة النظر بتراحم للقضيــة عنــد إصدار الفتــاوى والآراء الفقهية المتعلقة بمن فُقــد خصوصا من فقد على طريـق الهجرة في البر والبحر، لما تسـببه مـن ألم ومعاناة لأهلهـم ومحبيهم. وضرورة الاجتهاد والتعاون مع السلطات المعنية لإيجاد حلول عصرية وعملية للدف ن وإحياء الذكري للمفقودين الذين لم يعثـر على رفاتهم.

وأوصـوا الإعلامـيين ووسـائل الإعلام والمتحدثين مـن خلالها بضـرورة مراعاة كرامة أهالي المغيبيان وتجنب تعريضهم للأذى المعنوى أو النفسى عند التواصل معهم وتغطيـة أخبار المفقودين، واسـتخدام عبـارات ملائمة لوصف المغيبيـن، وأن ينتبه الخطباء والإعلاميـون والمتحدثـون إلى محتـوى كلامهـم عنـد وصـف المغيبيـن وذويهم.

كلمـات مفتاحيـة: سـورية، الفقـدان الغامـض، الإخفـاء القسـرى، الاعتقـال، أهالي المختفيـن قسـرياً، الصحـة النفسـية، الأسـرة، التكيف، اللوعـة المجمـدة، التجاذب الوجداني.

#### 2.الخلفية والسياق

لا تـزال قضيـة الإخفـاء القسـري أحد أعقـد القضايـا وأكثرهـا إيلاماً على السـوريين وذلـك مـع اسـتمرار الجهـات المتحكمـة فـي ممارسـة هـذه الجريمـة، ومـا يخلفه الفقـدان الغامض من أثار علـى الأهالي وأحباب المختفين قسـريا. الفقدان الغامض هـو حالـة مـن الغيـاب الفيزيائـي أو النفسـي لأحـد أفـراد الأسـرة دون وجـود نهايـة واضحـة أو معرفـة لمصيره، مما يسـبب صدمة نفسـية معقـدة وغموضاً يصعب التعايـش معه. (بـوس، 1999)

وعلى الرغم مـن سـقوط النظـام السـوري برئاسـة بشـار الأسـد فـي الثامـن من ديسـمبر عـام 2024، فـإن آثار هـذه الجريمـة ما تزال مسـتمرة على عشـرات الآلاف مـن العائلات في سـورية. ففي أحدث تقرير للشـبكة السـورية لحقوق الإنسـان عن الإخفاء القسـري في سـورية بعنوان « فـي اليوم الدولي لمسـاندة ضحايا التعذيب: معلومـات جديـدة تكشـف وفـاة الآلاف مـن المختفيـن قسـراً داخـل مراكـز احتجاز النظام السـوري السـابق، ترفـع حصيلة ضحايـا التعذيب إلى 45,342 شـخصاً» (في اليـوم الدولـي لمسـاندة ضحايـا التعذيـب: معلومات جديدة تكشـف وفـاة الآلاف من المختفيـن قسـراً داخـل مراكـز احتجـاز النظام السـوري السـابق، ترفع حصيلـة ضحايـا التعذيـب إلى 45,342 شـخصاً الشـبكة السـورية لحقـوق الإنسـان، م.م.) أوردت ما التعذيـب إلى 45,342 شـخصاً الشـبكة السـورية لحقـوق الإنسـان، م.م.)

«وتُظهـر بيانـات الشَّـبكة أيضاً أنَّ ما لا يقل عن 181,244 شــخصاً، مــن بينهم 5,332 طــفلاً و9,201 شــخصاً، مــن بينهم 5,332 طــفلاً و9,201 ســيدة، لا يزالــون قيــد الاعتقال أو الاختفاء القســري فــي مراكز احتجاز تتبــع لجهـات مختلفة داخل ســورية منذ آذار/مــارس 2011 وحتــى حزيران/يونيو 2025. ومــن بين هــؤلاء، يُصنّف ما لا يقل عن 177,021 شــخصاً، منهــم 4,536 طفلاً و8,984 ســيدة، كمختفيــن قســراً. وتؤكــد الإحصــاءات أنَّ الغالبيــة العظمــى اعتقلــوا علــى خلفيــة مشــاركتهم فــي الحــراك الشــعبي، وقــد احتُجــزوا تعســفياً دون أي إجراءات قانونيــة أو قضائيــة نزيهة.»

https://alpheratzmag.com/reports/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%82%D8%AF%D8%A7%D9%86- 10 أصعـب مـن الموت.. عن الفقدان الغامض في ســـوريا

https://snhr.org/arabic/2025/06/26/%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d9%8a-%d9%88%d9%85- 11 %d8%a7%d9%84%d9%88%d9%84%d9%8a-%d9%84%d9%85,d8%b3%d8%a7%d9%86%d8%af%d9%86%d8%af%d9%8a-%d9%84%d9%85,d8%b3%d8%a7%d9%86%d8%af%d9%8a-%d9%84%d9%84%d8%aa-%d8%b9%d8%b0%d9%8a-%d8%a7-%d8%a7-%d8%a7-%d8%a7-%d8%a7-%d8%a8-2/

في اليـوم الدولي لمســاندة ضحايا التعذيـب: معلومات جديدة تكشــف وفــاة الآلاف من المختفين قســراً داخل مراكــز احتجــاز النظــام الســوري الســابق، ترفع حصيلــة ضحايــا التعذيب إلى 45,342 شــخصاً -الشــبكة الســورية لحقوق الإنســـان.

كمـا ذكـرت منظمـة العفـو الدوليـة فـي تقريـر لهـا بعنـوان : «**سـورية: عـائلات** "المخفيين قسرًا" تسـتحق إجابـات» (ســوريا, 2022) أن الصــراع الســوري اتســم بممارسات الاحتجاز التعسفى المطوّل والتعذيب وغييره مين ضروب المعاملة السـيئة والاختفاء القسـري المرتكبة من قبـل أطراف متعددة انخرطـت في النزاع.

تـم إجـراء **دراسـة «الفقـدان الغامـض في السـياق السـوري»** بشــكل وصفـي تحليلي مستخدمين منهجيـة كميـة ونوعيـة، بالاعتمـاد على مصـادر معلومـات متعـددة وأدوات جمـع معلومـات متنوعة (اسـتبيان، مقابلات فردية مع الأفراد والناشـطين والشـخصيات المفتاحيـة، ومجموعـات النقـاش المركز)

واعتمــدت الدراســة علـى أســاس علمــى ونظــرى مــن مراجع أساســية على ســبيل المثال "الفقدان والصدمات والمرونة: العمل العلاجي مع الفقدان الغامض." وغيـره، كمـا استكشـفت ثقافـة المجتمـع السـوري، وخصوصيـة قضيـة الاختفاء القسـرى والفقـد الغامـض في السـياق السـوري، ممـا يتوقع أن يسـهم في فهم القضيــة وآثارهــا بـشــكل علمى و توفير منهــج تدريبى عملى وحســاس ثقافيا و قابلاً للتطبيق في السياق السوري.

يتوقع أن يساهم هـذا البحث في سـد فجـوة معرفية تتعلـق بالفقـدان الغامض وأثاره على الأصعدة الفردية والنفسية والاجتماعية وغيرها، ويتوقع أن يوفر هذا الجهد أساســاً نظريــاً ومعرفيـاً وعمليـاً، للأهالـي وأصحــاب المصلحـة والحكومــة السورية ومؤسساتها والروابط والناشطين والعامليـن الإنسانيين، للتعامـل بحساسية منع هنذه القضينة ومن اختبرها، وتوفينر الدعنم النفسي والاجتماعي للأهالي، وبما يفتح مجـالا للمناصرة وتحصيل مزيد من الحقـوق لجميع المتضررين مــن الإخفاء القســرى في ســورية والذين يتوقع أن تكون أعدادهــم مالا يقل عن 180 ألـف عائلة في سـورية (يمكـن النظر فـي المصدر السـابق).

#### خصوصيات السياق السوري:

## 1. تأثير الحرب والنزاع المطول وإرث الإخفاء على طبيعة الفقدان الغامض:

مـن حيـث المعانــاة المســتمرة ما بعــد الفقــدان، خصوصــاً أن الجهات المتســببة بالفقــدان اســتمرت بممارســة جريمــة الإخفــاء وترهيــب الأهالـي القاطنيــن فـي مناطقهــا، وفــي بلد مورســت فيــه جريمة الإخفـاء منذ عشــرات الســنين إبان هيمنة العســكر علــى مقاليــد الســلطة في البلاد منــذ أكثر مــن 60 عاماً حيث نشــأت أجيال علــى مفاهيم «أخفوه وراء الشــمس»، «الجن الأزرق لا يعرف لــه مكاناً» و»الحيطان لهــا أذان» أن يصبــح الوضــع أكثر تعقيــداً والفقدان أكثــر تنوعاً من حيــث زمن الإخفاء والمــدة ومــن حيث الأشــكال ومن حيــث الآثار.

وفيمــا لا تــزال العوامل السياســية والأمنيــة متقلبة في البلاد، وهو مــا يعقد عملية البحــث والمعرفــة، فالخــوف من تبعات المســـاهمة فــي أي عملية بحـث أو فهم أو دراســات حــول قضيــة الإخفــاء لا تــزال مهيمنــة بعد ســنين مــن الترهيــب والعنف المنهــج الذي مارســته أجهــزة نظام الأســد القمعية.

#### 2.التباين في التجارب حسب المناطق الجغرافية والظروف السياسية المختلفة:

لا تـزال الجغرافية السـورية مجزأة، ولم تسـتقر الـبلاد في إطار واحد وبـإدارة واحدة، وهـو مـا يترك تجربـة الفقـدان الغامض مختلفة بعض الشـيء بحسـب درجة عنف وعسـف الجهـات المهيمنة وأسـاليبها، ومنهجية العنف الممـارس بما فيه عملية الإخفاء.

<sup>13</sup> عبارات وأمثال يستخدمها السوريون للدلالة على عسف السلطات العسكرية القمعية التي حكمت البلاد بالحديد والنار واستخدمت الإخفاء القسرى كسلاح ضد السكان والناشطين.

#### 3. الأبعاد الثقافية والاحتماعية

#### دور الثقافة السورية والعربية والإسلامية في فهم الفقدان:

تلعب العوامل الدينيـة والإيمـان بمـا بعـد الحيـاة (اليـوم الأخـر) وخصوصـا لـدى المسلمين دوراً في وضع الفقدان في صورة إطار أوسع من جزئية الحيـاة الدنيا، حيث يؤمـن المتدينـون بوجود حياة ما بعد الحيـاة الدنيا، تتيح فرصـة لإكمال الحياة، والحســاب والجــزاء، وهو ما يعطــي المؤمنين عــزاءا ما بوجود فرصــة للقاء والفهم **والراحـة**. (كتـاب الإيمـان باليوم الآخـر وأثره علـى الفرد والمجتمـع - المكتبة الشـاملة, n.d.) (بن عیسی، میازن، 2012)

#### تأثير البنية الاجتماعية والعشائرية:

يتوقــع أن تكــون المجتمعــات العشــائرية أكثــر تماســكاً فــي مواجهــة الفقــدان الغامـض، ولكـن ليـس بالضـرورة أن يكـون ذلـك صحيحـاً فـى ظل ظـروف الحرب والتهجيــر والتضــرر الاقتصــادي والتهديدات الأمنيــة للسلامة، فقد يتجــه الأفراد إلى وسائل البقاء وحماية الـذات وحماية المقربين مـن الأسـرة المصغـرة (النووية) ممـا قد يعطل أسـاليب وممارسـات التضامـن والدعم ضمـن العائلـة الممتدة أو العشيرة. يضاف عليه ما فرضته الظروف الأمنية على أفراد العائلة نفسها من تفكك أو عيـش في مناطـق مختلفـة، أو هجـرة خارج الـبلاد لبعـض أفـراد العائلة وبقاء البعيض في مناطقهم، وتهجير جيزء إلى مناطيق سيورية أخِرى مين خلال التهجيــر القســري الذي فــرض علــي الســكان «بالباصات الخضــراء» ۖ أ.

#### الفروق الجندرية في التعامل مع الفقدان الغامض:

مـن خلال عينـة المشـاركين في النقاشـات الجماعية والمقابلات الفردية بالدراسـة بلغ عدد الإناث 15 مقابل 5 ذكور، أنظر فقرة العينية ومجتمع الدراسية، ومين خلال الإحصائيـات المنشــورة عــن المختفيــن قســرياً في ســورية نلحظ أن النســبة الأكبــر منهــم من الذكــور 166711 من أصــل 181244 ألف مفقود أو معتقــل، وبالتالي تختب السيدات في العائلات التي أخفى الذكور فيها (الأب، الأخ، الـزوج) صعوبات

https://shamela.ws/book/566 كتاب الإيمـان باليـوم الآخر وأثـره على الفرد والمجتمع- مــازن بن محمد بن 14 عللسي

https://aljumhuriya.net/ar/2021/04/29/%D8%B3%D9%8A%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%A7%D8%B5-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%B6%D8%B1/ ىعنوان : سيرة الباص الاخضر

مضاعفة مـن حيث مـرارة الفقـدان والاضطـرار للقيام بـأدوار ومســؤوليات جديدة، ومواجهـة الواقـع الأمنـي والاجتماعـي المعقد فـي ظل تحديــات مادية ومعيشــية وتشــتت وتهجيــر للعــائلات وتدميــر منهجـي للبنـى والمــوارد المجتمعيــة والمادية والإنســانية فــى البلاد.

#### 3.أدبيات ومنشورات سابقة مرتبطة بالموضوع

#### دراسة الفقدان الغامض للوطن: اللاجئون السوريون وعملية فقدان الوطن وإعادة تشكيله <sup>16</sup>(Bunn et al., 2023)

اللخص: دراسـة استكشـافية نوعية أُجريت على 31 لاجئًا سـوريًا في الأردن، وصاغت نموذجًا رباعـي الأبعـاد للفقـدان الغامـض (الأمـان، الروابـط الاجتماعيـة والهويـة. الارتبـاط بالمـكان، والأحلام المسـتقبلية) تُسـلّط النتائـج الضـوء على الحاجـة إلى سياســات وتـدخلات وخدمــات بيئيــة وتكامليــة تدعــم محــاولات اللاجئيــن لإعــادة تشــكيل ظاهرة الوطن المســتقرة ومتعددة الجوانب أثنــاء انتقالهم إلى مجتمعات حديدة.

#### 2. دراسة اللاجئات السوريات: التعامل مع حالة «الليمنالية» الهامشية الغامضة المطولة أثناء النزوح القسري<sup>17</sup>

اللخص: تبحث هذه الورقة البحثية في كيفية تعامل النازحين قسراً مع حالة حالة الهامشية الغامضة المطولة من خلال العمل على الهوية. تستند الورقة البحثية إلى دراسة حالة طولية متعددة للاجئات هُجِّرن من سوريا وعانين من حالة الهامشية الغامضة المطولة في الأردن، والمملكة المتحدة. تظهر الدراسة كيفية استجابة النازحين قسراً للقيود الهيكلية الشديدة والحفاظ على السيطرة

Ambiguous <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666558123000106?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666558123000106?via%3Dihub</a> 16

Loss of Home: Syrian Refugees and the Process of Losing and Remaking Home

https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/01708406211040214 Syrian Women Refugees: Coping 17 with indeterminate liminality during forcible displacement

المعرفيـة على إحساسـهم بذواتهـم خلال حالـة الهامشـية الغامضـة المطولـة. وتطور الدراسـة مفهوم حالـة الهامشـية الغامضـة المطولـة مـن خلال توضيح كيـف تـم دفع الجهـات الفاعلة إلى حالة مـن « حالة الهامشـية الغامضة المطولة» وتكيفهـا من خلال بناءها المشــترك من خلال ثلاثة أشــكال مــن العمل على الهوية - إعادة تكويـن الذكريـات المتضاربـة، واسـتعادة الوجـود، وإعـادة وضـع التقاليـد. مكُّنهـ م هـذا مـن توسـيع حـدود حالـة الهامشـية الغامضـة المطولة، واسـتعادة ماضيهــم المألــوف رمزيــاً، وبناء مســتقبل ذي معنى ســردياً.

3. دراسة الحزن المطول لدى اللاجئين الذين يعيشون في ألمانيا ويواجهون خسارة غامضة أو مؤكدة (Comtesse et al., 2022)the psychological consequences are not well understood. This study investigated the effects of ambiguous compared to a confirmed loss on prolonged grief disorder (PGD<sup>18</sup>

اللخص: بحثت هذه الدراسـة في آثـار الفقدان الغامض مقارنـةً بالفقد المؤكد على اضطـراب الحـزن المطول (PGD) وارتباطاته لدى اللاجئين إلى ألمانيا. درسـت بيانات حول نتائج الصحة النفســية للاجئين من ســوريا والعراق وإيران وأفغانســتان الذين تقدم وا بطلبات لجوء في ألمانيا أو مُنحوا اللجوء فيها. في تحليل ثانوي، قورنت نتائـج 87 لاجئًــا بأقــارب مختفيــن (عددهــم 33) ومتوفيــن (عددهم 54) ممــن أكملوا مقابلات قائمة على الأسـتبيان.

**النتائج:** أظهــر المشــاركون الذيــن عانــوا مــن فقــدان غامــض أعراضًــا أكثــر حــدةً لاضطـراب الحـزن المطـول مقارنـةً بمـن عانـوا مـن فقـدان مؤكـد. ومع ذلـك، لم تتوفـر أي اختلافات بيـن المجموعات من حيث معدلات الاضطـراب المحتملة وعدد التجارب المؤلمـة. حتى بعـد ضبط عدة عوامـل مرتبطة باضطـراب الحزن المطول (PGD)، ارتبطـت شـدة أعـراض اضطراب الحـزن المطـول(PGD) المرتفعة بفقدان غامـض، وأعـراض أكثـر لاضطـراب مـا بعـد الصدمـة، وضعـف الدعـم الاجتماعـي المُدرك.

https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10615806.2021.1967936 Prolonged grief in refugees living in Germany confronted with ambiguous or confirmed loss

## 4. اللاجئون السوريون الصابون بصدمات نفسية مع فقدان غامض: مؤشرات على المعاناة النفسية (Renner et al., 2021)

اللخص: هدف ته هذه الدراسة إلى تحديد العوامل الاجتماعية والديموغرافية والعوامل والعوامل المرتبطة بالفقدان، والتي تُنبئ بالحزن المطول والقلق والاكتئاب والعوامل المرتبطة بالفقدان، والتي تُنبئ بالحزن المطول والقلق والاكتئاب واضطراب ما بعد الصدمة في ألمانيا الباحثين عن علاج والذين يعانون من أعراض اضطراب ما بعد الصدمة في ألمانيا، والذين يعانون من فقدان غامض. تم تحليل بيانات 47 لاجئا سوريا في ألمانيا، واستخدام مقاييس، فكانت "ضبابية الحدود" (boundary ambiguity) وفقدان قريب عوامل تنبؤية قوية للمعاناة من شدة الحزن والاضطرابات النفسية.

#### 5. المفقودون في سورية: البحث عن الحقيقة والعدالة والتعويض 2021 $^{^{20}}$

تناقش هذه المقالة معاناة العائلات السـورية التي فقدت أحباءَها بسـبب الاختفاء القسـري، وتسـلط الضـوء علـى الجهـود المبذولة للكشـف عن مصيـر المفقودين وتحقيـق العدالة لهم.

#### دراسة تستعرض بالتفصيل حوادث اعتقال العاملين الصحيين في سورية <sup>21</sup>

تقـدم هــذه الدراســة تفاصيــل حــول اســتهداف العامليــن الصحييــن فــي ســورية بالاعتقال والاختفاء القســري، خاصة أولئك الذين قدموا الرعاية الطبية للمتظاهرين المصابيــن، وتبــرز الاســـتراتيجية الحكومية في هذا الســياق.

https://www.mdpi.com/1660-4601/18/8/3865 Traumatized Syrian Refugees with Ambiguous Loss: 19
Predictors of Mental Distress

https://www.ohchr.org/ar/stories/2021/03/syrias-missing-search-truth-justice-and-reparation 20 المفقودون في سوريا: البحث عن الحقيقة والعدالة والتعويض

https://phr.org/our-work/resources/syria-detainees-report-press-release-arabic/?lang=ar&utm 21 دراســة جديــدة تســتعرض بالتفصيــل حــوادث اعتقــال العامليــن الصحييــن وإخفائهــم قســراً وقتلهــم علـى يــد الحكومــة الســورية منــذ البدايــة- أطبــاء من أجــل حقوق الإنســان

7. جريمة الاختفاء القسري وسُبل مكافحتها: الطراونة، م.، وصوفان، ف. (2023). دراسة من منظور القانون الدولي. المجلة الأردنية في القانون والعلوم السياسية <sup>22</sup>(معاينة جريمة الاختفاء القسري وسُبل مكافحتها: دراسة من منظور القانون الدولي, n.d.)

ملخص: تستعرض هـذه الدراسـة جريمـة الاختفاء القسـرى مـن منظـور القانون الدولي، مسلطةً الضوء على مفهومها والجهود الدولية لمكافحتها. تتناول الدراســة الصكــوك والأجهــزة الدوليــة المعنيــة بمواجهــة هـــذه الجريمــة، وتقــدم توصيـات لتعزيـز الجهـود المبذولـة فـي هذا السـياق

8. منظمة العفو الدولية. (2015). ما بين السجن والقبر: حالات الاختفاء القسري في سورية <sup>23</sup> ("سوريا," 2015)

ملخص: يستعرض هـذا التقريـر حالات الاختفاء القسـرى فـي سـورية، موضحًا أن عشــرات الآلاف من الأشــخاص اختفوا دون أثر. يســلط التقرير الضوء على الظروف القاسـية التـى يواجههـا المختفـون، والتأثيـر النفسـى والاجتماعـى علـى عائلاتهم، ويقدم توصيات للسلطات السورية والمجتمع الدولي لمعالجة هذه القضية.

9. الشبكة السورية لحقوق الإنسان. (2017). الاختفاء القسري سلاح حرب في سورية، ما لا يقل عن 85000 مختفٍ قسرياً. <sup>24</sup> (الاختفاء القسري سلاح حرب في سوريا، ما لا يقل عن 85000 مختفٍ قسرياً | الشبكة السورية لحقوق الإنسان, n.d.)

ملخص: يوثـق هـذا التقريـر اسـتخدام النظـام السـوري للاختفاء القسـري كسلاح حـرب، مشـيرًا إلى وجـود مـا لا يقــل عــن 85,000 مختــفي قســريًا. يتنــاول التقريــر تفاصيـل حول الجهات المسـؤولة عن هذه العمليات، والتوزيـع الجغرافي للضحايا، والتوصيات للمجتمع الدولي لمعالجة هذه الجريمة.

https://dsr.mutah.edu.jo/index.php/jjlps/article/view/394?utm

جريمة الاختفاء القسرى وسُبل مكافحتها: دراسة من منظور القانون الدولي

https://www.amnesty.org/ar/documents/mde24/2579/2015/ar/?utm سوريا: ما بين السجن والقبر: حالات الاختفاء القسري في سوريا

https://snhr.org/arabic/2017/08/30/8607/?utm

الاختفاء القسرى سلاح حرب في سوريا، ما لايقل عن 85000 مختفٍ قسرياً

#### 10. الشبكة السورية لحقوق الإنسان. (2022). التقرير السنوي الحادي عشر عن الاختفاء القسري في سورية في اليوم الدولي لضحايا الاختفاء القسري، ضحاياه في ازدياد مستمر.

ملخص: يقدم هذا التقريـر السـنوي إحصاءات وتفاصيـل حـول حـالات الاختفـاء القسـري فـي سـورية حتى عـام 2022، مشـيرًا إلـى أن عـدد المختفيـن قسـريًا بلغ قرابـة 111,000 شـخص. يسـلط التقرير الضوء على مسـؤولية النظام السـوري في الغالبيـة العظمـى مـن هذه الحـالات، ويقـدم توصيـات للمجتمع الدولـي لمعالجة هـذه الجريمة المسـتمرة.

#### 11. «رؤية المتضررين للعدالة التعويضية في حالات الاختفاء القسري: دراسة حالة سورية» (2023) <sup>26</sup> (Alhamada, 2024)

**اللخص:** يستكشف هذا البحث فهم السوريين لجبــر الأضرار الناتجــة عن الاختفاء القســـري، ورؤيتهم لإجراءات التعويض المســـتقبلية. ومدى إمكانية تحقيق ذلك في ســورية. يركــز البحــث على وجهــات نظــر المتضررين حــول الآليات القائمــة لمعالجة الاختفاء القسري.

#### **12. «تقرير عن الاختفاء القسري في سورية» (**2021)

اللخص: يستعرض هذا التقرير تجارب دول أخرى في معالجة قضية الاختفاء القسري، بهدف إثراء مناقشات اللجنة الدستورية السورية. يسلط الضوء على التحديثات الرئيسية ونقاط التوتر في سياقات مختلفة، مع التركيز على الحالة السورية.

https://snhr.org/arabic/2022/08/30/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1- 25 %D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86%D9%88%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%AF%D9% 8A-%D8%B9%D8%B4%D8%B1-%D8%B9%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D9%81%D8 %A7%D8%A1/?utm

التقريـر السـنوي الحـادي عشـر عـن الاختفاء القسـري في سـوريا فـي اليـوم الدولي لضحايـا الاختفاء القسـري. ضحايـاه في ازياد مسـتمر

https://scm.bz/the-victims-perspective-on-reparation-for-enforced-disappearance-syria-as-a-case- 26 وأيـة المتضرريــن للعدالــة التعويضية في حالات الاختفاء القســري -دراســة حالة: ســوريا study-ar/?utm

13. «كانوا هناك ولم يعودوا: بحث في تفاصيل عملية الاختفاء القسري ومصير الضحايا في سورية» (2021) <sup>2</sup> (كانوا هناك ولم يعودوا ... بحث في تفاصيل عملية الاختفاء القسري ومصير الضحايا في سوريا - ADMSP, 2021)

اللخص: يقدم هذا التقرير معلومات دقيقة حول عمليات الاختفاء القسـري في سـورية، مسـتندًا إلى 508 مقابلـة مـع عـائلات المختفيـن. يوضـح التقريـر كيفيـة اسـتخدام النظـام السـوري لهـذه العمليـات لجنـي الثـروات وزيـادة نفـوذ الأجهزة الأمنيـة المصدر

14. تقرير للشبكة السورية لحقوق الإنسان، بتاريخ 26 آذار 2025، بعنوان: في اليوم الدولي لمساندة ضحايا التعذيب: معلومات جديدة تكشف وفاة الآلاف من المختفين قسراً داخل مراكز احتجاز النظام السوري السابق، ترفع حصيلة ضحايا التعذيب إلى 45,342 شخصاً.

15. صفحة مخصصة لقالات مترجمة أو معدة بالعربية حول الفقدان الغامض في مجلة ريزيلينس <sup>29</sup>

https://www.admsp.org/%D9%83%D8%A7%D9%86%D9%88%D8%A7-27
%D9%87%D9%86%D8%A7%D9%83-%D9%88%D9%84%D9%85-%D9%8A%D8%B9%D9%88%D8%AF%D9
%88%D8%A7-%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B5%D9%8A
%D9%84-%D8%B9%D9%85/

كانوا هناك ولم يعودوا ... بحث في تفاصيل عملية الاختفاء القسري ومصير الضحايا في سوريا

<sup>28 \</sup>ttps://snhr.org/arabic/2025/06/26/%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d9%8a%d9%88%d9%85- 28 \text{ 28 %d8%a7%d9%84%d9%886%d8%a7%d9%88%d9%84%d9%8a-%d9%84%d9%85%d8%b3%d8%a7%d9%86%d8%af%d9 \text{ 28 %a9-%d8%b6%d8%af%d9%8a%d8%a7%d9%8a%d8%a7-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 %a9-%d8%b6%d8%ad%d8%a7%d9%8a%d8%a7-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-%d8%b6%d8%ad%d8%a7-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-%d8%b6%d8%ad%d8%a7-wd8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-%d8%b6%d8%ad%d8%a7-wd8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-%d8%b6%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-wd8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d9%8a%d8 \text{ 28 wa9-wd8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8 \text{ 28 wa9-wd8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%ad%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%aa%d8%b9%d8%b0%d8%b0%d8%b0%d8%b0%d8%aa%d8%b0%d8%aa%d8%b0%d8%aa%d8%b0%d8%aa%d8%b0%d8%aa%d8%b0%d8%

https://resiliencejournal.net/category/%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%82%d8%af%d8%a7%d9%86- 29 مقالات عـن الفقـدان الغامــض، مجلة ريزيلينس %d8%a7%d9%84%d8%ba%d8%a7%d9%85%d8%b6/

#### روايات تناولت الإخفاء القسرى والفقدان:

#### 1. رواية «تلك العتمة الباهرة» للطاهر بن جلون

تسلط الضوء على تجريـة الاعتقـال السياسـي والاختفاء القسـري، وتتنــاول تأثير هــذه التجريــة على النفــس البشــرية. تتضمــن الرواية العديــد من الاقتباســـات التي تعكــس معانــاة الشــخصيات وتصوراتهم عــن الحيــاة والحرية.

#### 2. «موسم الهجرة إلى الشمال» (1966) - الطيب صالح

تعــد هــذه الروايــة واحــدة من أبــرز الأعمــال الأدبيــة العربية التـي تعالــج موضوعات الهجــرة والاغتراب. تســلط الضوء على معانــاة الأفراد الذين يتمزقــون بين هويتهم الأصليــة والبيئــة الجديدة، مما يمكــن أن يكون له علاقة بمفهــوم الفقدان الغامض والاغتراب.

تتضمــن الرواية موضوعات الفقــدان، والغربة عن الوطن، والبحـث عن الهوية، وهي موضوعــات قد ترتبــط بتجارب فقدان الأفراد فــى النزاعات أو الهجرات.

#### 3. «أولاد حارتنا» (1959) - نجيب محفوظ

**اللخص:** رغم أن الرواية تركز على القضايا الفلسفية والاجتماعية، فإنها تتناول موضوعات الفقدان، يصور محفوظ موضوعات الفقدان، يصور محفوظ العلاقات الإنسانية التي تهدمها المصائر المجهولة والتعامل مع القوى العليا التى قد تساهم في هذا الفقدان.

تشـير الروايـة إلى جوانـب الفقدان غيـر الواضح وتداعياتـه على الأفـراد، وكذلك عدم القـدرة علـى إيجـاد إجابـات حقيقية عن الأحـداث التي تؤثر علـى الناس.

#### 4. رواية «شرق المتوسط»: للكاتب عبد الرحمن منيف

اللخص: تـدور أحداثها حول سـجين سياسـي سـابق يُدعى رجب إسـماعيل، وكيف أثـرت ســنوات ســجنه الطويلة في حياتــه، وعلاقتــه بعائلته وحبيبتــه، وكيف فقد كل شيء بسبب السجن والتعذيب.

وتعتبـر هذه الرواية رائدة في أدب السـجون وواقع الإنســان العربـي وجريمة الإخفاء القسـرى ومعاناة السجناء السياسـيين في السجون العربية.

#### 4.منهجية الدراسة:

#### البحث والتحليل:

- \* مراجعــة للأدبيات حول الفقدان الغامض، مــع التركيز على العوامل الثقافية والاحتماعية والسياقية الفريدة لسورية.
  - \* تحليل دراسات الحالة والأمثلة من السياق السوري لإثراء الدراسة.
- \* تحليـل محتـوى المراجـع المتوفرة حـول الفقـدان الغامض باللغـة العربية خصوصـاً (الفقـدان الغامـض تعلـم العيش مـع لوعـة الفقـدان. الفقدان الغامـض،الـرضوالمرونـةالنفسـيةالعمـلالعلاجيمـعالفقـدانالغامض)
- \* دراســات وأبحاث منشــورة ودراســات حالات من ســياقات عربية أو اقليمية أو دولىة .
- \* راعـت منهجية البحث خصوصية القضية، واسـتخدمت منهجية بحثية كمية ونوعيــة مختلطــة، مع التركيــز على النهــج النوعي في الأبحاث، واســتخدمت أدوات جمـع البيانــات الملائمة للأبحاث النوعية لفهــم القضية من المنظور السوري.

#### أدوات الدراسة:

- \* تنوعـت أدوات جمـع البيانـات حيث تضمنـت الأدوات النوعيـة: أ**داة مقابلات** فرديــة مــع الأهالــي، مقابلــة فرديــة مــع المشــاركين الأساســيين وأداة لمجموعات النقاش المركز مع الأهالي.
- أما أداة جمع البيانات الكمية فكانت عبارة عن استبانة، راجعها ثلاثة من المختصيــن أحدهــم أســتاذ جامعــى واثنــان مــن طــلاب الدراســات العليــا، حيث تضمـن الاسـتبيان الذي أعـد لاحقا على شـكل رابط الكترونـي مقدمة تعريفيـة بالبحـث وأهدافـه، وعناويـن تواصل مـع الباحثين.
- \* هـدف الاسـتبيان للتعريف بالدراسـة، وجمع بيانـات المهتمين بالمشـاركة بالدراســة. وقــد تضمن 15 بنــداً للتعرف علـى القضية وجوانبهــا العامة من منظـور كمـي اعتمـادا علـي وجهـات نظـر الأهالـي فـي السـياق السـوري ( ســوريون أو فلســطينيون يعيشــون بسورية)
- \* أدوات التعريف بالدراسة والموافقات، أعدت ملفات التعريف بالدراسة ونماذج الموافقات المكتوبة بشــكل شــامل ووافٍ متضمنــة كل التفاصيل اللازمـة كعناويـن تواصـل الباحثين ورقـم مركز للاستشـارات النفسـية في حال الحاجـة لاستشارة، متضمنا جميـع الجوانـب والاعتبـارات الأخلاقيـة والزمنيـة والمكانيـة وحـدود الدراسـة ومعاييــر التضمين والاســتبعاد.
- \* كما تم إغناء الجانب النظري للدراسـة من خلال **تلخيـص الفاهيم والقضايا المرتبطـة بموضـوع الفقـدان الغامـض ذات الأهمية في السـياق السـورى** وبما يفيـد المهتميـن والعائـلات والأفـراد، وذلـك بالاعتمَّـاد علـى الخصوصيات الجمعية و الأســرية و الفردية للإنســان الســوري، كما تــم البحث والنظر في تأثيـر السـياق الـذي تعيش فيه الأسـرة والأفـراد الذين يعانون مـن فقدان غامـض، على سـبيل المثال السـوريون في مناطـق النظام السـوري، باقي مناطــق ســورية، دول الجــوار الســوري (تركيــا الأردن لبنــان العــراق وغيرها) وأيضا الســوريون فــى المهجر وخصوصــا أوروبا.
- \* كمـا راعى الباحثـون المحـددات الثقافيـة والاجتماعية والجنسـية والجندرية وغيرها من محددات في العينـات المسـتهدفة، وعوائق وسـبل التعامل/ التحاوز للفقدان الغامض تبعاً لهذه العوامل.
- \* تضمنـت الدراسـة أيضـا توصيـات مبنية على هـذه الملاحظات والأنشـطة البحثيـة، لكي يصار إلى الاســتفادة منهــا معرفياً وإعلاميــاً والمناداة بحقوق المتضرريــن والأهالــي والمجتمع، ويســتفاد منها في إعداد المــادة التدريبية ضمن المشـروع .

#### منهج التحليل للبيانات النوعية:

تـم تدويـن البيانـات النوعيــة التـى تـم جمعهـا باســتخدام أدوات المقابلــة الفرديــة وجلسات النقاش المركز، من خلال التسجيل الصوتى بعد أخـذ الموافقة، والكتابة المباشـرة خلال سـير الجلسـات، حيث نفــذ المقابلات والنقاشــات الجماعيــة إثنان على الأقـل مـن الباحثيـن المختصيـن بالصحة النفسـية فـي كل مرة مع مشـاركة مـدون ثالـث بتخصص الإرشـاد النفسـي لضمـان الدقة في جمـع البيانــات، ولاحقاً تمـت مراجعـة التسـجيلات الصوتيـة والنصوص والتأكـد من دقة محتـوى نصوص الجلســات، وبعدهــا تم تحويل الإجابـات إلى رموز منطلقين من البيانات ومســتندين بنفس الوقت إلى هـدف الدراسـة الأساسـي والأسـئلة البحثيـة والموضوعـات، حيـث أجـرى الباحثون تحلـيلًا موضوعيـاً Thematic analysis مســتخدمين منهجيات استقرائية استنتاجية، حيث تصنف الرموز لاستخلاص الموضوعات الرئيسية. ثم تأتى مرحلة الكتابة والتفسير بنياء عليها.

#### تعريف التحليل الموضوعي:

«التحليـل الموضوعـي هـو أسـلوب لتحديـد الأنمـاط (الموضوعات) داخـل البيانات وتحليلها والإبلاغ عنها. يُنظِّم هـذا التحليل مجموعـة البيانات ويصفها بتفصيل (غنی) إلى حد ماً.»− بـراون وكلارك (٢٠٠٦) Braun & Clarke, 2006)وبحسـب براون (٢٠٠٦) وكلارك، للتحليـل الموضوعـي إطـار العمـل مكـون من سـتة مراحل وهي:

- 1. التعرف على السانات
- 2. انشاء الرموز الأولية
- 3. البحث عن المواضيع
  - 4. مراجعة المواضيع
- 5. تحديد المواضيع وتسميتها
  - 6. إعداد التقرير

https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1191/1478088706gp063oa Using thematic analysis in psychology

#### العينة ومجتمع الدراسة:

استهدفت الدراسة مجتمع أهالي المختفين قسـرياً (مجتمع الفقـدان الغامض) في سـورية، في جميع مناطق عيشـهم، داخـل أراضي الجمهورية، وفـي دول الجوار، وفـي دول الجهات وفـي دول المهجـر. حيـث تمـت مشـاركة الرابط عبـر البريـد الإلكتروني مـع الجهات الفاعلة وأهمها الجهات الشـريكة بالمشـروع الحالي، حيث قاموا بدورهم بنشره في مجموعات ناشـطة فـي مجال الاختفاء القسـري، وعبر وسـائل التواصل الاجتماعي ومجموعـات الأهالي والمهتمين والناشـطين.

وبنـاء على البيانـات التـي وصلـت عبر الاسـتبيان، تـم التواصل مـع غالبية مـن أبدو اهتماما لدعوتهم للمشـاركة بمقابلات فردية أو جلسات النقاش المركزة الجماعية.

#### معايير قبول المشاركين بالدراسة:

- 1. البالغون ذكور وإناث. بعمر 18 سنة وما فوق
- 2. شخص عاني من فقدان غامض ناجم عن إخفاء شخص يهمه
- 3. ســـوري الجنســـية أو فلســـطيني يعيش في ســـورية على أن يكــون الاختفاء الغامض مرتبطا بالســـياق السـوري.
  - 4. إجادة اللغة العربية على اعتبار أن المقابلات ستجرى بالعربية.
- توفـر إنترنـت وجهـاز للاتصـال، حيث أن بعـض المقابلات سـتجرى عن بعد وبعضها في دمشـق و غـازي عنتاب.
- 6. أن يكـون الراغبـون بالمشــاركة فـي المقابـلات مطلعيــن بشــكل واف، وموافقيــن علــى شــروط المشــاركة فــى المقابـلات.
- 7. تــم تزويــد المشــاركين فــي المقابلات بنمــوذج موافقــة مســتنيرة تتضمن كافــة التفاصــل اللازمة.

#### تطبيق جلسات النقاش المركز والمقابلات الفردية مع الأهالي

أجريت المقابلات الفردية وجلسات النقاش الركزة الجماعية بواسطة الباحثين الرئيسـيين وتواجد في المقـابلات الفردية إثنان على الأقل وفي الجلســات الجماعية إثنان أو ثلاثة مـن الباحثين، باللغة العربية عن بُعد، وسُـجلت صوتيًا (عند الحصول على الموافقة)، ونُســخت مباشــرةً إلـي ملفات النصــوص (وورد)

وتـم فـي مطلـع المقـابلات والجلسـات الجماعيـة إطلاع المشـاركين علـي ملفات ووثائـق الموافقـة المسـتنيرة وهـدف الدراسـة والضوابـط المهنية، والسـرية.

استغرقت المقابلات الفرديـة مـا بيـن 45 إلـي 60 دقيقـة. وتـم الحصـول علـي الموافقـة الشـفهية وتسـجيلها لجميـع المقـابلات فـي بدايـة المقابلـة. بينمــا استغرقت جلسات النقاش المركز الجماعية حوالي 90 إلى 120 دقيقة وتضمنت نفس إجراءات المقابلات الفرديـة.

أما بالنسبة لأداة جمع البيانات (الاستبيان). فقد هدفت إلى جمع معلومات المهتميــن بالمشــاركة بالبحــث، وبنفــس الوقت مســحاً لمعلومات عامــة للأهالي الذيـن يعانـون مـن الفقـدان الغامض.

وغطــت بنــود الاســتبيان المواضيــع التاليــة: مقدمــة تعريفيــة بالبحــث وأهدافــه، وشروط المشاركة، والتعليمات والتوصيات للمشاركين، المعلومات العامة عن المشاركين، الجاهزيـة للمشاركة وتوفـر أدوات التواصـل، معلومـات عـن الفقدان وتاريخه، وبعـض المعلومات العامة عن الحادثة، التغيـرات التي طرأت على العلاقة مـع المجتمـع ومـع الأسـرة، والتأثير على الأطفـال، والتأثـر وموقـف الفاقدين من حيث الأمل أو اليأس بعودة المفقودين، والنشاط والمبادرة، وأساليب التكيف، والتوقعـات والتوصيـات للجهات الفاعلـة بالمجال. بينما سـعت **القـابلات الفردية** للحصول على معلومات أكثر تعمقاً من المشــاركين، مــع مراعــاة سلامتهــم مــن خلال إجــراءات تــم توضيحهــا فــي فقــرة الأخلاقيــات وإجــراءات السلامــة، وتضمنــت المقابلــة الجوانــب التالية:

- \* افتتاح المقابلة والتعارف والموافقة والتعليمات
- \* معلومات عن الشخص المختفى وظروف الاختفاء
  - \* تحربة الفقدان الغامض وآثارها
  - \* أساليب التكيف والدعم التي حصل عليها الأهالي
    - \* الاحتياجات والتوصيات
    - \* أفكار ختامية وإغلاق المقابلة

بينمــا ســعت جلســات النقــاش المركــز الجماعيــة للحصــول علــى تفــاعلات وآراء من المجموعــة. ورصــد النقــاط المشــتركة أو التعابيــر اللفظيــة وغيــر اللفظيــة خلال المقــابلات، مــع مراعــاة السلامــة مــن خلال إجــراءات تــم توضيحهــا فــي فقــرة الأخلاقيــات وإجــراءات السلامــة، وتضمنــت الجلســات الجوانــب التاليــة:

- \* افتتاح الجلسة الجماعية والتعارف والموافقة والتعليمات
  - \* الجوانب الثقافية الاجتماعية
  - \* الجوانب النفسية الاجتماعية
  - \* الجوانب الاجتماعية والعائلية
    - \* أىساليب التكيف
  - \* العدالة والبحث عن الحقيقة
    - \* العلاقة مع الأطفال
      - \* التوصيات
  - \* أفكار ختامية وإغلاق المقابلة

#### جدول يوضح تفاصيل المشاركين بعملية جمع البيانات النوعية.

المشاركات/ إناث	المشاركون / ذكور	عدد المشاركين الكلي	عدد الجلسات	نوع القابلة
11	2	13	2	المقابلات الجماعية
4	1	5	5	القابلات الفردية مع الاهالي
0	1	1	1	مشاركون اساسيون
15	4	19	8	الجموع

أمــا **الاســتبيان الإلــكتروني** فقــد اســتجاب لــه 95 مســتجيباً توزعــوا إلــي 74.7 % ذكــور وتعدادهــم 71 ، و 25.3 ٪ إنــاث وتعدادهــم 24

#### نطاقات الدراسة الزمانية والمكانية:

نشــر الاســتبيان الإلكترونـي الــذي يهــدف لجمع بيانــات المهتميــن بالدراســة، وهو بنفس الوقت أداة من أدوات جمع البيانات بتاريخ التاســع من نيســـان 2025، وأغلق بتاريخ السادس عشــر من أيار 2025

أما المقابلات الفرديـة وجلسـات النقـاش المركـزة فقـد نفـذت باتصـال الصوت والصـورة عبـر الإنترنـت تطبيـق Google Meet ، فـى الفترة ما بين 1 إلى 13 من شـهر أبار 2025

#### حدود الدراسة:

- \* بالنظر إلى طبيعة الدراســـات النوعية qualitative ووظيفتها في استكشاف القضايــا بشـــكل معمــق، معتمدة علــى عينة محــددة ومســـتخدمة لأدوات المقابــلات والجلســـات النقاشــية، ولأن العينــة التــي تــم اســـتهدافها بالمقابــلات الجماعيــة والفرديــة مركزة، فقد لجــأ الباحثون لاعتمــاد منهجية بحثيــة مختلطة (كميــة ونوعية) في تنفيذ الدراســة وإضافة أداة الاســـتبيان للوصـــول إلــى عينــة أكبر وتوســيع الشــرائح المســتهدفة في هذه الدراســة.
- \* على الرغم من اللجوء إلى منهجيـة مختلطـة، فإن حساسـية وطبيعـة قضيـة الفقـدان الغامـض فرضـت نفسـها، مـن حيـث صعوبـة الوصـول إلى عـدد كبيـر جداً مـن المشـاركين فـي الاسـتبيان، رغـم كل الجهـود التي بذلهـا الباحثـون من حيث نشـر الاسـتبيان وإرسـاله إلى العديد مـن الروابط والجمعيـات التي تعنى بقضيـة الإخفـاء القسـري والجمعيات الإنسـانية والحقوقــة.
- \* على الرغـم مـن أن النظـام السـوري (نظـام بشـار الأسـد) يعتبـر مـن أبرز المتسـببين في جريمة الإخفاء القسـري في سـورية بنسـبة تصل إلى 90 % مـن تعـداد مجموع الضحايا، فإن الشـريحة المسـتهدفة في هذه الدراسـة مـن أهالـي المغيبيـن لـم تعكس هـذا التـوزع في نسـب الضحايـا وذويهم في المجتمـع السـوري بحسـب الجهـات المتسـببة بالإخفـاء، ويرجع ذلك إلـى النشـاط الواضح لبعض الروابـط، كرابطة أهالي المخفييـن لدى تنظيم داعـش «رابطة مسـار» على سـبيل المثـال و الذين كان لهم نشـاط واضح واسـتجابة مميزة في الاسـتجابة للاستبيان والمشـاركة بالمقابلات الفردية وجلسـات النقاش المركـزة، مقارنة بباقـي الروابط.
- \* وفيمــا يتعلق بالشــرائح العمرية، فقد تم اســتهداف البالغيــن بعمر 18 عام وما فوق، نظراً لحساســية القضيــة وطبيعتها الخاصة.
- \* على اعتبـــار أن إجــراءات الدراســة قــد انطلقت قبيل ســقوط نظام الأســد، وأجريــت المقابــلات بعــد ســقوطه فقد أعاق ذلـك بعض الشــيء الوصول إلى شــرائح ســورية واســعة فـي مناطق ســيطرة النظــام الســوري، وأعاق الوصــول إلـى عينـــات مــن محافظــات شــمال شــرق ســورية التي تســيطر عليهــا « قســد»، حيـث أن غالبيــة الأفــراد فـي العينــة ممــن يقطنــون فـي عليهــا « قســد»، حيـث أن غالبيــة الأفــراد فـي العينــة ممــن يقطنــون فـي شــمال غرب ســورية « تســمى المناطق المحررة ســابقاً» كأهالي المناطق أو المهجريــن إليهــا من باقــي المناطق، إضافة إلى الســوريين المقيمين في دول الجــوار والمهجر.

#### العوائق والتحديات التي واجهت الدراسة:

#### 1. صعوبات الوصول للمشاركين في بيئة النزاع:

انطلقـت الدراسـة ونُفـذت عملية جمـع البيانات في مرحلة حساسـة ومفصلية في تاريــخ ســورية، وعلــي الرغم من ســقوط نظام الأســد، فإن تبعــات الحــرب والتدمير والعنف الممنهج الممارس على البلاد وعلى الشعب السورى لا تـزال حاضرة، فيمـا لا تـزال أجزاء كبيرة من البلاد ترزح تحت سـيطرة قوات وميليشـيات عسـكرية خارج نطاق سيطرة الحكومة السورية الانتقالية، وهو ما يجعل الحديث عن أحد أبرز انتهاكات قـوى الأمـر الواقع أمـراً خطراً وصعـب المنـال، حيـث أن العينة التي شاركت في جمع البيانات تعيـش إما في المناطق السورية المحررة في شـمال غـرب الـبلاد، أو دول المهجر.

#### 2. الاعتبارات الخاصة بالسياق السوري (تعدد/تنوع الخلفيات الدينية، الطائفة، الثقافية...الخ)

على الرغم من وجود ثقافة عامة تجمع السوريين وهي ثقافة غنية متنوعة ذات جـذور تاريخيــة تعــود لألاف الســنين فـي ســورية، والتي تعد جــزءا من بلاد الشــام أو سـورية الكبـرى. وتقـع علـي شـرق المتوسـط، ومـن جبال طـوروس شـمالا وحتى حدود الباديـة العربيـة جنوبـا وشــرقا إلـى بلاد مــا بيــن النهريــن. وهــى أى الثقافــة السـورية تجمـع ثقافـات متنوعـة مـن فتـرات مـا قبـل الإسلام وما بعــده، وتجمع ديانــات ومذاهــب، وأعراقــاً عديــدة، وتضــم فيهــا إرث امبراطوريــات ودولاً مرت على هـذه الأرض، ولكـن هـذا الغنـي والتنـوع قـد يكـون أحيانـاً تحديـاً ويسـتلزم جهـوداً مضاعفة في محاولة دراسته وفهمه، من ناحية اختلاف اللغات واللهجات المحلية والمعاني، والعادات والتقاليد وأساليب التكيف ومصادر القوة والمرونة بحسب كل ثقافة فرعية محلية ضمن السياق السوري.

#### 3. قلة أو ضعف ثقافة البحث العلمي وإرث القمع:

حيث ترتبط في بعض الأذهان مصطلحات مثل الدراسات «بالدراسات الأمنية التي كان ينفذها نظام الأسـد عبـر أجهزتـه الأمنيـة، وأعـاق نظـام الأسـد الحريـة والحجب والتقييلد للدراسات والإحصائيات في الثقافة السورية إبان عهد نظام الأســدين، فيمــا ارتبطــت أحياناً الدراســات العلمية بحالــة أقرب للكماليــات في بيئة . تعانــي تحديــات اقتصاديــة وأمنيــة وبيئية واجتماعيــة. <sup>32</sup> كما يعتبر البحــث في قضية الفقدان الغامض في السياق السوري جديداً للغاية من حيث توفر الأبحاث والمراجع، بسبب حداثـة وصول المفهوم إلى المتخصصيـن باللغة العربية، وهو ما بـدء تداركـه في السـنوات الأخيـرة مع ازديـاد حركة الترجمـة في المجال في سـورية.

https://freedomhouse.org/country/syria/freedom-world/2025 Freedom in the World - Syria

<sup>32</sup> 

https://www.hdhod.com/%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A3 %D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%A F%D9%88%D8%B1%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8% A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A9\_a98541.html

#### هدف الدراسة:

هدف ت الدراسـة لفهـم قضيـة الفقـدان الغامـض الناجـم عـن الإخفـاء القسـرى مـن منظـور الأهالـي والناشـطين فـي السـياق السـوري، وتحديـد الآثـار النفسـية والاجتماعيـة للفقـدان الغامض، وأسـاليب التفاعل والتكيـف، والتوصيات للفاعلين في هـذا المجال.

#### أسئلة الدراسة:

- ما هي أسباب الفقدان الغامض لدى عينة من المجتمع السوري؟
- 2. ما هي الآثار النفسـية والاجتماعية للاختفاء القسـري على أســر المفقودين ىعد الفقدان.
  - 3. ما هي أساليب تفاعل المجتمع مع أسر المفقودين بعد الفقدان ؟
- 4. ماهى التغييرات التي طرأت على العلاقات الأسيرية لدى أسير المفقودين ىعد الفقدان ؟
- مـا هـى اسـتراتيجيات التكيف مع الفقدان الغامض التي اسـتخدمتها أسـر المفقودين ؟
- هـل تلقت أسـر المفقوديـن تدخلات صحة نفسـية و دعم نفسـي اجتماعي ىعد الفقدان؟
- 7. مـا هـي التحديـات القانونيـة والتشـغيلية للعمـل فـي مجـال الفقـدان الغامـض؟
- ما هـو واقع اسـتجابة المجتمـع المدنى والمنظمـات المعنيـة والجهات الرسمية في مجال الفقدان الغامض؟
- 9. ما هي توصيات أسر المفقودين والفاعليـن بالقضيـة لـكل مـن أفـراد المجتمع المحلي، المنظمات الدولية والمحليـة العاملة بالمجال، الحكومة والجهات الرسـمية في سـورية؟

#### الجانب الأخلاقي وإجراءات السلامة:

راعى الفريـق البحثى المعاييـر الأخلاقيـة في البحـث، منـذ لحظـة إعـداد مخطـط الدراســة واقتــراح المنهجية وأدوات جمــع البيانات، والجوانب التي غطتها الدراســة، وقد اعتمد الباحثون على الأســـاتذة المحكمين في تدقيق إجراءات الدراســة وأدواتها ومراحلها.

وتـم إعـداد رسـالة دعـوة تضـم كل تفاصيـل الدراسـة وحدودهـا وأهدافهـا وبريـد وهاتـف التواصـل مـع فريـق البحـث، إضافـة إلـي معاييـر المشـاركة بالدراسـة.

كمـا تـم إعـداد نمـوذج موافقـة مسـتنيرة متضمنـاً جميـع التفاصيـل الخاصـة بالدراســة وأهدافهــا وفريــق البحــث، وأرقام التواصل وألية المشــاركة والانســحاب، يضاف عليها رقم هاتف مركز للاستشارات النفسية للمشاركين الـذي يحتاجون استشارات صحة نفسية.

كمـا راعى فريـق البحث في مرحلة إعـداد الأدوات ولاحقا خلال المقـابلات تجنب إثارة القضايـا والأسـئلة المحفـزة للذكريـات والخبرات المزعجـة، مع التركيـز على الحاضر (هنـا والآن) والتركيـز علـي آليـات التعامـل والتكيـف، وردود فعـل المجتمـع تجـاه الأهالي.

كمـا سـعى الباحثـون إلى وجـود إثنيـن مـن المتخصصيـن بالصحـة النفسـية على الأقــل فــى أى مقابلــة فرديــة أو جماعيــة، وأحيانــا يتواجــد 3 مختصيــن لضمان ســير المقابلات بسلاسة، والاطمئنان على جميع المشاركين، وسلامتهم، في بداية الجلســة. كمــا تم التمهيد إلــي أن الموضوع قد يكون مزعجاً للبعــض بدرجة أكثر من البعـض الآخـر، والتذكير بإمكانية التوقف أو عدم الإجابة أو الانسـحاب من المقابلات أو الجلســات الجماعيــة دون أي تبعات أو حرج، كما ســعي الباحثــون من خلال تواجد باحثيـن على الأقـل إلى توفيـر أي دعـم لازم لأحـد الأعضاء، وقد سـارت الجلسـات بشكل أمن وسليم، دون أي مشاكل تذكر خلال المقابلات الفرديـة والجلسـات النقاش الحماعية.

كمـا تـم إطلاع جميـع الباحثيـن المشـاركين على جميـع ملفـات ووثائـق الموافقة المستنيرة وهدف الدراســة والضوابط المهنية، والســرية، كما تم الاحتفاظ ببيانات الدراســة بعــد تعديـل أســماء المشــاركين، واســتخدام رمــوز لهــم، وتــم الاحتفاظ بجميـع بيانات الدراسـة عبـر أجهزة كمبيوتر خاصـة بالعمل و محميـة بكلمات مرور.

#### مفاهيم نظرية (الجانب النظري):

الفقدان الغامض هو نوع من الفقد الذي لا يكتمل فيه الغياب ولا يتحقق فيه الحضور، يحدث عندما لا نعرف إن كنا فقدنا من نحب أو لم نفقده بعد؛ فتضيع الحدود بيـن مـا المفقود ومـا الذي مـا زال قائمًا. مما يترك مشــاعر الأفــراد معلقة بيـن الأمـل واليـأس، والعقـل عالـق فـي دوامـة مـن الأسـئلة المفتوحـة. الفقدان الغامـض ليـس اضطراباً نفسـياً بـل اضطراب علائقي وذو منشــاً سـياقي خارجي..

تشـير بوليـن بـوس إلـي أن هـذا النوع مـن الفقـدان يزعزع الإحسـاس بالسـيطرة، ويولــد مشـاعر متراكبــة من الألــم، الذنب، الأمــل الزائف، والشــك. لا يُحــلُ عبر الزمن فقط.

#### هناك نوعين رئيسيين لهذا النوع من الفقدان الغامض:

-الغياب الجسـمي مـع الحضـور النفسـي: يغيب شـخص مـا جسـديًا لكـن تظل له مكانة نفسية (كما في حالة المفقوديين في الحروب أو الكوارث، حالات الاختفاء الـقسرى أو الهجرة غير المعروفة الـصير) حيث لا يوجد جثمان ولا خبـر مؤكّد، فلا يموت الأمـل، ولا يأتـى اليقين.

- الغياب النفسي مع الحضور الجسمي: كما في حالة من يعاني من الزهايمر أو إصابـات دماغيـة شـديدة. الشـخص موجـود أمامـك، لكن غابـت ذاته التـى عرفتها قبـل مرضـه. هـذا الحضور الناقـص يخلق وجعًـا يوميًا، كأنـك تودّع الشـخص الذي تحبه مـرارًا وتكـرارًا، من دون أن تســتطيع الحــزن عليه بشــكل طبيعي.

مــن الأمثلة في ســياق الاعتقال: عودة المعتقل إلى أهله جســداً، مع شــعور بغيابه عنهــم نفســياً وتبدل شــخصيته بشــكل يجعلهم يشــعرون بأنه لم يعد الشــخص ذاته الذي غاب

# نوعية الشدة stress في الفقد الغامض

بينمـا يمـر الشـخص الذي يتوفى أحـد أحبائه (فقد واضـح) بمراحل الحـداد التقليدي التي تسـمح لـه، ولو بعد وقـت، بالتكيف مع فقـد المتوفى؛ فإن الفقـدان الغامض يولـد نوعًا من الشـدة النفسـية التي لا يمكن حلها بسـهولة عندما يكـون الفقد غير محسـوم أو عندمـا يكون الشـخص المفقود غائبًـا لكنه قد يعـود، أو حاضرًا لكنه لم يعـد كمـا كان. فيعيـش الشـخص فـي دوامة مـن اللايقين، غيـر قادر علـى التكيف، وغيـر قادر علـى التكيف، أم يعـد قـادر علـى الحداد، لأنه ببسـاطة لا يعرف مـا إذا كان ينبغي عليـه المضي قدمًا أم الانتظار.

فالشـدة النفسـية في الفقدان الغامـض لا تنبع من الأحداث الصعبـة أو المجهدة فحسـب، بـل من الاسـتمرار المزمن للغمـوض، وعـدم اليقين، والانقسـام الداخلي الـذي تسـببه خبـرات مثـل فقـدان شـخص لا يُعـرف إن كان حيًـا أو ميتًـا، أو رعايـة شـخص تغيّـب عنه القـدرات العقليـة بفعل الخـرف أو إصابـات الدماغ.

الفقدان الغامض يخلق نوعًا من الشدة المستمرة والمركّبة، تختلف عن الشدة الناتجة عـن حـدث عابـر. فالشدة هنا ليسـت اسـتجابة مؤقتة لموقف طـارئ، بل حالـة دائمـة مـن التوتـر النفسـي تؤثر فـي العلاقـات، في المعنى الشـخصي، وفي هويـة الفـرد. هذا النوع من الشـدة، لا يلتفـت إليه كفاية، بالرغم من أنـه قد يؤدي إلى إنهـاك نفسـي وعاطفـي لا يقلّ عـن الصدمات الكبـرى ويتطلب اسـتجابات علاجية غيـر تقليديـة لا تعتمـد فقـط على نمـاذج الطب النفسـي القائمة على التشـخيص، بـل علـى فهـم التجربـة العاطفيـة والاجتماعيـة للإنسـان، وتمكينه مـن التكيّف مع الغموض.

فالشـخص الـذي يعاني مـن الفقـدان قد يواجـه صعوبة فـي التعبير عن مشـاعره أو التواصـل مـع الآخريـن. مـا قد يعـزز الشـعور بالانعـزال الاجتماعي، ممـا يزيد من تعقيـد الفقـدان ومعاناته.

#### تكامل الذات (تماسك الهوية الذاتية) والكرامة الإنسانية:

تماســك الهويــة الذاتيــة: القــدرة علـى الشــعور أني أنــا وأن مــا أتعرض لــه لا يهدم تماســك مكوناتـي ولا إدراكـي مــن أنا.

في مواجهـة الفقـد الغامـض يجد الشـخص نفسـه معلقاً بيـن الماضي والقادم المجهـول، وتبـدأ معالـم الذات بالتشـظى ما يهـدد تماسـك الهوية

الكرامة؛ موقف أخلاقي يسـتبطنه الشـخص ويرتكز على اعتراف المجتمع بالإنســـان باعتبــاره قيمة بحــد ذاته بغض النظر عن أى اخــتلاف بين الناس.

تدعـو بـوس إلـى تعزيـز تكامـل الذات عبـر دعـم الهويـة الشـخصية وربـط الحاضر بالماضي دون الضغـط للعثور على معنـى نهائي. فالقوة لا تكمن فـي تجاوز الفقد، بـل فـي القـدرة علـى إعادة تشـكيل الـذات بطريقـة تحتضـن الفقـد وتدمجه ضمن هويـة مرنـة. أما الكرامـة، فتصان حين لا تنتقص كرامة الإنسـان عند مـروره بحالات ضعف .

#### الأسرة النفسية:

الأســرة النفســية، حسـب باوليــن بــوس، هــي روابــط عاطفيــة واجتماعيــة تتجــاوز العلاقــات البيولوجيــة، هي نظــام نفســي ديناميكي معقــد يتأثـر بالعلاقات/الروابط العاطفيــة بيــن أفرادهــا، والخبــرات التــي يمــرون بهــا، وخاصــة عنــد مواجهــة الفقد والصدمــات.

عندما تتعرض الأســرة لصدمة نفســية أو فقدان غامض، يتأثر أفراد الأســرة بطرق مختلفــة للتعامــل مع الألم. وهنا تظهر أهمية فهم الأســرة ككيان نفســي متكامل، حيــث يتفاعل كل فرد مــع الأزمة وفقًا لدوره داخل النظام الأســري.

التمثيـل الداخلـي للعلاقـات؛ أي الأسـرة النفسـية، يؤثـر بشـكل كبيـر على مشـاعر الأمـان، الانتمـاء ومعانـي الفقـد. وبالتالـي فـإن الفقـدان لا يُفهــم فقط مــن خلال العلاقـات الظاهـرة، بل مــن خلال التعرف على الأســرة النفســية للفرد والتثبت منها، فهذه الروابط العاطفية تشــكل الأســاس في فهم معنى الفقد الذي يعيشــه.

الأســرة التـي تواجـه الصدمــات بانفتــاح وصراحــة وتعتمــد علـى التواصــل والدعــم العاطفـي غالبًــا مــا تكــون قــادرة علــى التكيف بشــكل أكثر فاعليــة، بينما قــد تعاني العــائلات التــي تتجنــب التعامل مع المشــاعر الصعبة من تراكم مشــكلات نفســية تظهــر لاحقًا فــى الأجيــال القادمة.

العــائلات التي تعاني مــن ضعــف في التواصــل العاطفي قــد تواجـه صعوبـة في التعامــل مــع الأزمــات، ممــا يــؤدي إلـى تفاقم مشــكلات نفســية بيــن أفرادها. أمــا الأســر ذات شــبكات الدعــم القويــة، ســواء داخــل العائلــة نفســها أو من خلال الأصدقــاء والمجتمــع، فتكــون أكثــر قــدرة علــى التعافــي مــن الصدمــات..

#### مفهوم التعلق

التعلق هو الرابط النفسي والعاطفي الذي ينشأ بين الفرد وأشـخاص أو أماكن أو حتى أفـكار معينـة. إنه ليس مجرد شـعور مؤقـت، بل هو بنيـة داخلية تتشـكل عبر الخبـرات والعلاقـات التـي يمر بها الإنســان منــذ طفولتــه، ويصبح جـزءًا من فهمه لنفســه وللعالم من حوله، بل يشــكّل جزءًا من العمليات النفســية الأساســية التي تجعل الإنســان متصــلًا بالعالم من حوله. ويســهم في بناء الأمن العاطفي والاســتقرار النفسى، ويعزز شـعور الانتماء والثقة

في هـذا السـياق، يعـد التعلق مـن العوامـل النفسـية التي تؤثـر بشـكل كبير على كيفيـة تفاعل الشـخص مـع خبـرات الحيـاة المختلفـة، فعندما يتعرض الشـخص لحـدث مؤلـم أو صـادم، يمكن أن يصبح التعلـق العاطفي عبئًا ثقيـلًا، خاصة إذا فُقد هذا الرابـط فجأة أو دون تفسـير.

لا يسعى العلاج لقطع التعلق أو إضعافه، بل تنميته بشكل أكثر مرونة، يسمح للإنسان بأن يحب ويتعلق دون أن ينهار نتيجة للفقد.

#### الأمل والتعامل مع الأمل

يُعـرَّف الأمـل بأنـه اعتقـاد راسـخ بأن المستقبل يحمـل إمكانية للتحسّـن. وهـو اعتقاد إيجابي مقتـرن بتوقـع الإنجـاز والثقـة بـأن المعانــاة يمكــن أن تتوقــف، وأن الراحــة ممكنــة فــى وقــت لاحق.

لا يُسـتخدم الأمـل فقط كآليـة للبقاء، بل كعنصـر حيوى في بناء المرونة النفسـية. إنـه يُعـزّز مـن قـدرة الفـرد علـى مواجهة الألـم بدلًا مـن تجنّبـه، ويدفعـه للبحث عن معانى جديدة وسلط الخراب

الأمـل ليـس عملية بسـيطة أو خطّيـة؛ إنه عمليـة ديناميكية ومتشـابكة لا تنفصل عن التوتـر واللايقين.

مـع الفقــد الغامض (حيث لا يوجــد وضوح حول مصير الشــخص المفقود، أو يتعذر الإغلاق النهائي كمـا فـي حـالات الخسـارات غير المؤكـدة) يتحـوّل الأمل إلـي خبرة معقدة، مشبعة بمشاعر متضادة يصعب السيطرة عليها. يصبح الأمل حينها مزيجًـا مــن الحنين والخــوف، من الرغبة فـى العودة ومــن الحاجة إلى المضــى قدمًا.

## تدعو بوس إلى إعادة اِلنظر في الأمل لا التمسك به ولا التخلي عنه. فهي تميّز بين نوعين من الأمل:

1- «الأمـل المرتبـط بالاسـتعادة»: هو أمل يتركز على إمكانية عودة ما فُقد - سـواء أكان شــخصًا، قــدرة، حالــة ذهنية، أو ظرفَــا حياتيًا معينَــا. هذا النوع مــن الأمل مفيد في البدايــة، لكنه يصبــح مرهقًا إذا اســتمر لفترة طويلــة دون مواجهــة الواقع، وقد يتحـوّل إلى إنكار أو تعطيل لمســار التكيف النفســي.

- <mark>2 «الأمـل التحويلـي» أو «المتكيـف»:</mark> الـذى يتجـاوز الرغبـة فـى العودة إلـى ما كان، يقوم على قبول الغموض، والعيش رغم عدم اليقين، والبحث عن معنى جديد للحيــاة رغــم الخســارة. إنه أمل لا يعتمد علـى نتيجة بعينها، بل على قــدرة الفرد على إعــادة بنــاء واقعــه الداخلــي والخارجــي بمرونة. تــرى بوس في هـــذا النوع مــن الأمل تعبيـرًا عـن النضــج النفســي، وعــن قــدرة الفــرد علـى الصمــود دون التعلــق بنتائج محددة. إنه الأمـل الذي يُبقى الشـخص حاضـرًا ومتماسـكًا رغم غيـاب الإجابات أو الحلــول الواضحــة. وهو ما يســمح للفرد أن يســتمر في الحيــاة، لا بوصفها تعويضًا عمــا فُقــد، بل بوصفهــا امتــدادًا لما تبقّى مــن معنى.

تدعـو بوس إلى خلق مسـاحة آمنـة لإعادة تعريـف الأمل، بحيث لا يكون حلاً سـحريًا أو وعـدًا بإنهـاء الألـم، بـل وسـيلة للعيش مـع الألـم دون أن يبتلع الحيـاة بالكامل. إنـه شـكل من أشـكال التقبـل العميـق بقدرتنـا علـى الاسـتمرار وعلى إيجـاد طرقٍ للتعافـي حتـى عندمـا لا يعود كل شـيء كما كان.

#### السيطرة وإدارة السيطرة،

تتضمـن السـيطرة القـدرة على إيجـاد توازن بيـن قبول مـا لا يمكن تغييـره والتأثير على جوانـب يمكـن التحكـم فيها. وتشـير إدارة السـيطرة إلى عملية اتخـاذ قرارات واعيـة لتوجيـه مجريـات الأمـور والتأثيـر على المواقف، حتى لو كانت بعـض جوانب الفقـدان أو الصدمـة خارجـة عن نطاق السـيطرة.

غالبـاً مـا يتكيـف الأشـخاص، الذيـن يشـعرون بـأن لديهـم بعـض السـيطرة على الوضـع، بشـكل أفضـل.

أمــا من يشــعرون بفقدان الســيطرة والعجز والتوتر. فيكــون تكيفهم مع الصدمات أكثر صعوبة.

في هذه الحالات يسعى العلاج لزيادة السيطرة فيمكن أن تساعد زيادة السيطرة في هذه الحالات يسعى العلاج لزيادة السيطرة في توفيــر شــعور بالأمان والقــدرة على التأثيــر في البيئــة المحيطة، عبــر التركيز على العناصــر التي يمكــن تغييرها أو التأثيــر عليها، عند وجود جوانب يمكــن التحكم فيها؛ ما يســاعد في تقليل الشــعور بالتوتر والعجز.

عندمـا تكـون الظـروف أو الوضع لا يمكـن تغييره أو السـيطرة عليه بشـكل كامل. يفضـل التوقـف عـن محاولـة فـرض السـيطرة على مـا لا يمكـن تغييره. فيسـاعد تخفيـف السـيطرة فـي ظل الغمـوض وعدم اليقيـن على تقليـل التوتـر والتعايش مـع الغموض بشـكل صحى.

مـن العوامـل التي تسـاعد في التعامل مـع السـيطرة: المرونـة النفسـية- الدعم الاجتماعـي- القـدرة علـى اتخاذ القـرارات- .

## التجاذب الوجداني: Ambivalence

إنه ليس مجرد اضطـراب عاطفي عابر، بل هو خبرة شـعورية مركبة يعيشـها الفرد حيـن يُجبـر علـى التعامـل مع واقع غير محسـوم، حيث يكون الشـخص الــذي فقده حاضراً/غائبـاً فـي آن واحــد. ويمثــل هــذا التجاذب حالة مــن الازدواج الشـعوري، حيث تتواجد مشـاعر متعارضة بشــكل متزامن، دون أن يتمكن الإنســان من حســمها أو تنظيمهـا، كأن يحب الشـخص ويمتعض منه.

توضـح بـوس أن هـذا الشـكل مـن التناقـض الوجداني لا يعكـس خللًا نفسـيًا، بل هـو تعبيـر طبيعـي عن محاولـة العقـل والوجـدان التكيّف مـع واقع لا يقـدم أجوبة واضحة.

#### المعنى وإعادة اكتشاف المعنى

المعنى يعني كيفية تفسـير الأفـراد لخبراتهم الحياتيــة والأحداث التي يمــرون بها، خاصةً في حــالات الفقــد والصدمة.

في ظـل الغمـوض، تظهـر أزمـة المعنى، فلا تتوفـر قصـة متماسـكة عمـا حدث ولمـاذا حـدث وكيف يمكن الاسـتمرار بعـده، كما يغيب التفسـير وتضيـع الإجابات، ما يشـعر الإنسـان بشــلل داخلـي، وتغيـب القدرة على التنظيـم النفسـي للواقع.

ومـن هنـا تأتـي ضـرورة إعـادة صياغـة المعنـى، لا بوصفهـا خطـوة تاليـة للتعافي، بـل كعمليـة ترافـق الإنســان في خضــم الأزمــة، وتشــكّل إحــدى أدوات الصمود في وجهها .

تعني إعادة اكتشاف المعنى إعادة تفسير الخبـرة أو الحدث المؤلـم بحيث يصبح لـه معنـى جديـد ويقدم تفسـيرات جديدة تسـاعد في التكيف مـع الوضع.

يمكـن إعـادة اكتشــاف المعنى أن تتم مــن خلال: القبول الواعي بالغموض، إســباغ قيمــة علـى ما يمر بــه، إعادة تعريــف الهوية والعلاقــات، التركيز على النمــو والتغيير،

. .

تؤكـد بــوس أن إعادة المعنى لا تعني إيجاد تفســير لكل ما يحــدث، بل تعني أن نمنح تجريتنا إطارًا إنســاقًا يســمح للأسئلة بأن تُعــاش دون أن تدمّر صاحبها.

#### الهوية وإعادة بناء الهوية الذاتية والهوية للمفقود:

مــن العوامل الأساســية التي تســاعد في إعــادة بنــاء الهوية في ســياق الفقدان أو الصدمة:

- \* الدعم الاجتماعي
- \* التكيف مع التغيرات
- \* التفكير النقدي والمرونة

## المرونة بمعانيها الواسعة وأبعادها

المرونـة resilience: قـدرة الشـخص على اسـتعادة طاقتـه بعـد مـروره بمواقـف صعبـة تفـوق تحمله.

المرونـة عمليـة نفسـية واجتماعيـة معقـدة تتجـاوز مجـرد القـدرة على التحمل أو التكيـف. فهي ليسـت مجرد سـمة يولـد بها الإنسـان، وإنما هي مزيج مـن العوامل الشـخصية، الأسـرية، والثقافيـة التي تتطـور عبر الزمن، فهي ليسـت حالـة ثابتة بل هـي مجموعـة مـن المهارات والقـدرات التـي يمكن تعلمهـا وتعزيزهـا، وتحدد مدى قـدرة الفـرد والمجتمـع على اسـتعادة التوازن النفسـي بعـد الصدمـات. أي القدرة على تجـاوز المحـن والتكيف.

## منظور التعافي مقابل مفهوم الإمراضية.

التعافى عمليـة ديناميكيـة ومسـتمرة، حيـث يركـز الأفـراد على تطوير القـدرة على التكيف مع الأحداث الصادمة.

يختلـف التعافي من شـخص لآخـر، حيث يعتمد على عوامل مثل الدعـم الاجتماعي، القدرة على التعامل مع المشاعر المعقدة، والاستعداد لتغيير نمط الحياة. تعزز هـذه المقاريـة فكـرة أن الأفراد يمكنهـم النمو والتطـور بعد الأزمـات، وليس فقط العودة إلى ما كانوا عليه. التعافي يتطلب من الفرد أن يجد طرقًا جديدة للتعامل مع الألم والصدمة وأن يكتشف معانى جديدة للحياة رغم ما مربه

الإمراضيـة قــد تترك الصدمات آثـارًا دائمة على الأفراد، مما قد يـؤدي إلى اضطرابات نفسـية مزمنة مثل الاكتئــاب، القلق، أو اضطراب ما بعد الصدمة. في هذا الســياق، فلا يستطيعون العودة إلى حالتهم الطبيعية ما يعيق تكيفهـ م مع الواقع الجديد ممـا يمنعه مـن المضى ومتابعة حياته، بدون تـدخلات علاجية مكثفة.

## الحزن المحروم من حقه (اللوعة المجمدة) 🛚 الحزن المحروم من حقه (اللوعة المجمدة)

تتناول بوليـن بوس مفهـوم الحزن المحروم مـن حقه بوصفه حالة شـعورية مركبة تنشأ عندما لا يُمنح الفرد المساحة الاجتماعيـة أو النفسـية الكافيـة للتعبير عن حزنـه أو الاعتـراف بخسـارته. فيبقـى الألـم الداخلـى معلقـا، غيـر معبـر عنـه، وغيـر معتـرف بـه من قبل الآخريـن، وأحيانا حتـى من قبل الشــخص ذاته.(الحـزن المحروم مـن حـق التعبيـر عنـه (Disenfranchised Grief) - مجلـة ريزيلينـس للصحة النفسـية والتنمية المحتمعية, n.d.)

يسود هذا الحزن المعلق المحروم من حقه في حالات الفقدان الغامض، حيث لا يوجــد تأكيــد على الوفاة أو الخســارة النهائيــة، فلا توجد جنازة، ولا يوجــد وداع نهائي، ولا يتوقع مـن المجتمـع أن يمنـح الحـداد مسـاحة للتعبيـر أو الطقـوس. ونتيجـة لذلـك، يتجمــد الحــزن في الداخــل، ويتحول إلـي عبء نفســي مزمن لا يشــفي بمرور الوقت لأنه لا يجد منفذاً. كما يعيق غياب الاعتراف الرســمي أو الاجتماعي بالخســارة السـير فـي رحلة التعافي. والأسـوأ مـن ذلـك أن المجتمع قد يمـارس ضغوطا غير

https://resiliencejournal.net/%d8%a7%d9%84%d8%b5%d8%ad%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%86% <u>%a8%d9%8a%d8%b1-%d8%b9%d9%86%d9%87/</u> مقالـة الحــزن المحروم من حقه

مباشــرة تدفــع الفــرد إلى تجــاوز الأمــر أو التقليل من شـــأنه، ممــا يزيد من الشــعور بالعزلة والصمــت الاضطراري.

تشـير بـوس أيضـا إلى أن هــذا الحـزن يمكـن أن يظهر في صـور غير متوقعــة، مثل القلق المزمن، الانســحاب العاطفي، أو حتى مشــكلات جســمية، لأن الألم العاطفي غيــر المعتــرف به لا يختفــى، بل يتخذ أشــكالا أخرى ليعبّر عن نفســه.

#### السياق Context

تعتبـر بوليـن بـوس أن التعامـل مـع الفقـد الغامـض يتطلـب إدراكًا مرناً للسـياق الـذي حـدث فيـه الفقـد؛ لأن المعنى لا ينبـع مـن الحدث نفسـه، بـل مـن الطريقة التي نضعـه بهـا ضمـن الإطـار/ السـياق الثقافي (حيـث تلعـب الثقافة بمـا فيها الثقافـة الدينيـة والجندريـة دورًا كبيرًا في تحديد كيف يُفهم الفقـد، وكيف يُتوقع من الشـخص أن يتعامل معه) والسـياق العائلي (إذ تؤثر العلاقات الأسـرية، والتقاليد، وطريقـة التواصـل بين أفراد العائلة على كيفية تفسـير الغيـاب الغامض، والتعامل معـه) و السـياق الاجتماعـي والسياسـي (حيـث يُصبـح الغمـوض جـزءًا يوميًا من حيـاة النـاس فـي حالات الحـروب والكـوارث واللجـوء ويتداخل مع فقـدان الوطن أو حيـاة النـاس فـي حالات الحـروب والكـوارث واللجـوء ويتداخل مع فقـدان الوطن أو مسـرًا، قـد تحرم أسـرهم من حقوقهـم، وتُبقيهم في دائـرة من الغمـوض القانوني قسـرًا، قـد تحرم أسـرهم من حقوقهـم، وتُبقيهم في دائـرة من الغمـوض القانوني الاقتصاديـة (الظـروف المعيشـية وأثرهـا على قـدرة الأفـراد على الصمـود. فالفرد الـذي يعيـش فـي بيئـة فقيـرة أو مهمشـة قـد لا يتمكن مـن الوصول إلـى خدمات الدعـم النفسـي أو حتى التعبيـر عن ألمـه، مما يزيد من هشاشـته النفسـية)

## ذات المعالج (مقدم الدعم للأهالي):

مفهـوم «ذات المعالـج» يرتكـز على فكـرة أن المعالـج يجـب أن يكـون على درايـة كاملـة بمشـاعره الخاصـة لأثرها على طريقـة تعامله مع مرضاه. وعليـه، يصبح من الضـرورى أن يكـون المعالـج واعيًـا لعواطفـه وتجربته الذاتيـة، بما في ذلـك تجربته مع الفقد أو الصدمة أو أي تجرية قد تكون ذات صلة أو حتى غير ذات صلة بحالة ا لمر بض

تشــدد باولين بوس على ضرورة أن يســعى المعالج للحصول على الدعم الشــخصى والمهني له. للوقاية/ أو للتعامل مع الإرهاق النفسـي أو الشـعور بالعجز. ويسـاهم في تعزيز قدرة المعالج على الاسـتمرار في عمله بشــكل صحى ومتوازن.

مـا يسـتلزم أن يكـون للمعالـج شـبكة مـن الدعـم الشـخصي، سـواء كان ذلك من خلال الاستشارة الذاتيـة، الـعلاج النفسـى الخـاص بـه، أو العمل ضمـن فرق دعم نفسـية مهنية/ دعـم أقران.

# الجانب التطبيقي :

## نتائج تحليل الأدوات النوعية، المقابلات الفردية وجلسات النقأش الجماعية المركزة

## أوصاف يطلقها أفراد المجتمع على الأفراد المخفيين قسرياً:

ذكر أغلب المشاركين أنهم كانوا يسمون المفقود باسمه أو بصلة القرابة، ( أخي ابني أبي)، وكان البعـض يقول الله يفك أسـره أو الله يرحمه، والغالـب على أحاديث المشاركين الرعب من مجرد الحديث عن المفقود أو الإشارة إلى مكان وجوده أو الجهــة التــى اخفتــه حتــى وإن كانوا يعرفــون يقيناً أين هــو، وذلك راجــع إلى الرعب الكبيـر المنتشــر فــى البلاد فــى ظل حكم نظــام البعــث، وخصوصاً ما بعــد انتفاضة آذار 2011 ، وشـيوع أخبـار ومشـاهد العنـف المفـرط الـذي اسـتخدمه نظام الأسـد وباقي الجهــات الفاعلة في النزاع الســوري، مع الإشــارة للفرق من حيــث عدد جرائم الإخفاء القســري ضد الســكان مــا بين الجهــات الفاعلة بالنزاع الســوري، وتشــابها مــن حيث الأســلوب والغموض.

«قبـل السـقوط كان الحديـث عـن المفقوديـن والمعتقلين صعـب كتير كان في تخـوف كـبير، حتى كنا مـا نقول معتقلين نقـول مفقوديـن، وما منعرف وين، مـع أننا منعـرف يقينـاً هنن وين.»

- سيدة مشاركة في جلسة نقاش مركزة للإناث.

# أهم أسباب الفقدان الغامض في السياق السوري:

يعتقـد غالبية المشـاركين في المقابلات الفردية والنقاشــات الجماعيــة أن الفقدان تـم علـى يــد الجهــات العســكرية الفاعلة فـي النــزاع الســوري، حيث اختفــى البعض ولكــن بنســبة أقل خلال رحلــة اللجوء بــراً أو بحراً إلــى أوروبا.

وقـد تصـدر قائمـة المتهميـن بجريمـة الإخفـاء وبنسـبة كبيـرة، النظـام السـوري الذي يرأسـه بشـار الأسـد (نظام الأسـد) يليه تنظيـم الدولة الإسلامية فـي العراق والشـام (داعـش)، وتنظيم قوات سـورية الديمقراطية (قسـد)، فيمـا ذكر البعض أن الاختفـاء حـدث خلال رحلـة الهجـرة إلـي أوروبا عـن طريق البـر أو البحر.

«حسب شهود عيان تصاوب ابني وسحبه جيش النظام، وصلني صور للجيش عم يعذبوه قدام أمن الدولة، كان الجيش عم يسيئوا لكتير جثث وجثة ابني بيناتهن.»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش جماعي

«زوجـي فقـد مـن 8 سـنوات بالشـغل كان ، شـوفير وذهـب إلى الرقـة واختفـي أيـام داعـش.»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش جماعي

"أخـي فقـد علـى طريـق اللجوء برحلـة هجرة مـن تركيا إلى اليونـان. على البحـر، وكانـت والدتـه معه وبقيت تسـبح، وهـو فقد.»

- مشارك بجلسة نقاش جماعي

يـرى العاملــون فــى المجــال الحقوقــى والمراكــز المعنية أن تــوزع أســباب الاختفاء بنسبتها الأكبر ناجمة عن النزاع وجريمة الإخفاء القسـرى، حيث بلـغ عدد المختفين قسـرياً أو المعتقليــن 181244 مئــة وواحــد وثمانــون ألفــا ومئتــان وواحــد وأربعــون شـخصاً ``` ، والنسـبة الأقـل بسـبب الهجـرة عن طريـق البحـر أو البر في السـنوات الأولى مـن 2013 إلى 2016 ولاحقا إلى السـاحل الإفريقي و ليبيــا بعد 2020 حيث ظل طريــق الهجــرة من ســورية إلــي أوربا مــرورا ببنغــازى الليبيــة مفتوحا وبــرحلات جوية مـن مطـار دمشـق إلى مطـار بنغازي، وهـو ما قد شـير إلى وجـود تعاون وتنسـيق لطريـق الهجـرة بين السـلطات فـي البلدين.

«مئـات الأشـخاص اختفوا على طريق الهجرة، بشـكل أسـاسي عن طريق ليبيـا، وخصوصـا مـن عـام 2020 ومـا بعـد و بـرأبي هنالك أيّـادي خفية بين الجهات الرسمية السورية والليبيـة وكانـت الطائـرات تغادر بشـكل دوري منتظـم ما بين دمشـق وبنغازي، والبعـض يختفي قبل الوصول إلى البحـــر، وبعــد الخطـف يبــدأ الابتزاز للمختـفِين وذويهم عـن طريق جهات وميليشيات في ليبيا وهذا كان أمراً شائعاً.»

- موظف في منظمة غير حكومية تعنى بالختفين قسريا وبكشف الصير في سورية

وذكـر الموظف أن هنالك مشـكلة إخفاء سـاهم فيها الأهالي بهــدف حماية أبنائهم الذكـور الذيـن ظلوا في سـورية مـن بطش وعنف النظام السـوري، فبعــد أن يهاجر الأخ الأكبـر أو باقـى الأخـوة الذكور خـارج البلاد، يلجــاً بعض الأهالي إلـى إعلان اختفاء أبنائهــم الذيــن هاجروا بشــكل غير رســمي وتســجيل الاختفاء في الدوائـر المختصة. وبحســب القانــون الســـوري المــادة 205 مــن قانــون الأحــوال الشــخصية فإنه بعد أربـع سـنوات مـن إعلان الاختفاء يمكن البدء بإجـراءات اعتبار المختفيـن متوفيين ُ (المتخصصــة, n.d.)، بهــذه الطريقــة كان الأهــل يوفــرون حمايــة للابــن المتبقــي بسورية مـن السوق إلى الخدمـة العسـكرية الإلزامية والتي كانت تسـتمر لسـنين طويلـة تصـل إلى حوالـي 8 سـنوات، في ظـروف بغاية الخطـورة مـع زج المجندين على جبهات القتال بمعارك النظام السـوري، والتي لا ناقة للمجنديـن بها ولا خيار لهـم بتركهـا أو يرفضها أو الفـرار منها.

https://snhr.org/arabic/2025/06/26/%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d9%8a%d9%88%d9%85-8% a 9 - % d 8% b 6% d 8% a d % d 8% a 7% d 9% 8 a % d 8% a 7 - % d 8% a 7% d 9% 8 4% d 8% a a % d 8% b 9% d 8% b 0% d 9% 8 a % d 8% a 7% d 9% 8 4% d 8% a a % d 8% b 9% d 8% b 0% d 9% 8 a % d 8% a 7% d 9% 8 4% d 8% a a % d 8% a 7% d 9% 8 4% d 9% a 7% d 9\_8-28% فـي اليــوم الدولي لمســاندة ضحايا التعذيب: معلومات جديدة تكشــف وفاة الآلاف من المختفين قســرا داخـل مراكـز احتجاز النظام الســوري الســابق، ترفع حصيلة ضحايــا التعذيب إلى 45,342 شــخصاً

https://mail.arab-ency.com.sy/law/details/164628 الموسـوعة القانونيـة المتخصصـة ، أحـكام الغائـب والمفقود

«الأهـل الذيـن لديهم ابـنين اثنين ذكـور، و هاجر أحدهمـا إلى أوربا ورمى أف فقـد أوراقـه الرسـمية، يتـم إعلان اختفـاء المهاجـر بشـكل رسـمي في سـورية، وبعد اربع سـنوات يعتبر متوفي، ويتم الاسـتفادة مـن هذا الوضع بـأن يتـم تسريـح الأخ الـذي بقـي في البلد مـن العسـكرية. والمسـاكل تبدأ تبعاتهـا الاقتصاديـة والعائليـة والقانونيـة والاجتماعيـة، ومنهـا مواضيـع الإرث لاحقـاً، وبـدأت المسـاكل بالفعـل تظهـر بين الإخوة بعـد التحرير.»

- موظف في منظمة غير حكومية تعني بالمختفين قسريا وبكشف المصير في سورية

# الآثار النفسية والاجتماعية للإخفاء القسري على أسر المفقودين بعد الفقدان

أشــار المشــاركون إلـى أن أهــم الآثـار هـي الضيق النفسـي وفقــدان الأمــل وتجدده أحيانــاً، والحيــرة، والعزلــة، والانكســار للأبناء، والوصمــة والنبــذ المجتمعي خصوصا للســيدات وأبنــاء وبنــات المختفيــن. كما أشــاروا لشــعورهم بالغصــة والألم طيلة الوقــت مــع صعوبة شــرح المشــاعر التي يمــرون بها ما بيــن اليأس وفقــدان الأمل بعــودة المختفــي والتفاؤل والأمــل بعودتهم.

«بالبدايــة كنــت ضوج ويجــي عبالي كسر واضرب ولادي، كنت عايشــة على أمــل يطلع وارفــض انه مات.»

- سيدة مشاركة بمقابلة فردية

كمـا يعانـي الأهالـي مـن حالـة التجـاذب الوجداني بيـن اليـأس والأمل، حيـث يمرون بلحظـات عصيبـة يشـعرون خلالهـا أن المفقـود لـن يعود أبـدا وأن عليهـم إكمال الحيـاة بـدون توقـع عودته، والعمـل لأجل قضيته، ولاحقـاً يشـعرون بالذنب واللوم للنفـس لتفكيرهـم بهذه الطريقة وخصوصاً عندما يمـرون بلحظات الأمل والتفاؤل بعـودة المفقودين.

«تجـيني حـالات أحيانــا مــا في أســوأ مــن هيــك على المســتوى الشــخصي والعاطفــي، واحيانــا مادام فينا نعمل شي مشــان ما نلوم أنفســنا، وكوننا موجوديــن بأوروبــا عندنا فرصــة لنعمل شي.»

- مشارك بجلسة نقاش مركزة

وذكر البعـض حالـة الحيـرة واللا يقيـن التـى يعانـون منهـا بعــد الفقـدان، وكيـف أثـرت على منظورهـم للحياة بشـكل عـام. كمـا تتعقد الأمور بحسـب المشـاركين عنـد اتهـام بعـض أفـراد المجتمـع للمفقـود بأنه مذنـب أو مجـرم وإلا لمـا تعرض للإخفاء القسرى على يد السلطات القمعية!، وهو ما يعقد الحزن والمعاناة لدى الأهالي الذيـن يرغبـون بالحديـث عـن المفقـود، ونضاله و حياتـه وماضيـه، ولكنهم بنف س الوقت يخافون من الأحـكام المجتمعية والأذى ومـن القبضة الأمنية وعنف السلطات التي أخفـت أحبائهم.

« داخـل الأسرة حـس أن بناتي انكسروا، وأناكنت حـاول قويهن، المجتمع بالـفترة الأولى و الـجيران يتحاشـونا مـن خوفـن ، أخـدوا انطبـاع عننا أننا داعشـيين، وبـنتي تعرضـت للتنمـر ، ووصلـت القصـة لمديريـة التربيـة، وطلعـت بـنتي من الدرسـة.»

- إحدى السيدات الشاركات في جلسة نقاش مركز

كمـا أشـار المشـاركون إلـي الآثـار الاقتصاديـة والاجتماعيـة المدمرة للفقـدان على أهالي المفقوديـن، حيث يحرمون من الاسـتفادة من الرواتـب أو الأملاك التي خلفها المفقود، كما لا يمكنهم تغييـر وضع الممتلكات طالمـا أن المالك مختف مجهول المصير.

« بـدأت اقلـق بعد شـهور، وداعش اسـتولت علـي البيـت والأرض تبعنا، بقيـوا ياخـدوا محصـول الأراضي حـوالي 3 سـنين هيـك صفـت المــألة أصعب.»

- مشارك بمقابلة فردية

كما تحدثت بعض الســيدات عن الوضع النفســي قبل و بعد ســقوط نظام الأســد حيـث أنها انت تخفي مشـاعرها لسـنين، ولا تجرؤ علـي التعبير أو البـوح بما يدور في نفســها، من مشـاعر وآلام ومعاناة، ولكن عند سـقوط النظام خرجت لتصرخ بأعلى صوتها تعويضا عن صمت الســنين.

« بعــد التحريــر صِــار في تعــبير حقيقــي عــن الاختفـاء الــقسري، منقــول مختفـيين قسريــاً لأن مـّـا في أي خبر، صـّـار عنــدي ردة فعل مــن الكبتِ الى كبتـه، صرت صرخ بــدون مّـا حــس أني صرخــت، عــم يطلــع لا إراديــاً.»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش مركز للسيدات

## الأثـر الاجتماعـي علـى السـيدات (الوصمـة ضـد المعتـقلات والسـيدات )

أوضح بعـض المشـاركين أن بعـض الأهالـي ولتجنـب المشـاكل الأمنيـة وتهديد السـلطة، كانـوا يلجـأون لاخـتلاق قصـة هـروب النسـاء المعتـقلات، حيـث يبلـغ الأطفـال والأقـارب أن السـيدة المعتقلـة هربـت من بيـت أهلها ولا يعرفـون عنها شـيئاً، وهي قصة تضع الأطفال والأسـرة تحت وطأة مشـاعر الحيرة والعار والذنب أو اللـوم للـذات خصوصـا للأطفـال، على اعتبـار أن هروب السـيدة مـن بيتها يحمل دلالات ومعانـي سـيئة للغاية فـي المجتمـع المحلي.

وحتى لـو لم يسـتخدم الأهالي تبرير الهـروب لتفسـير غيـاب الأم أو اعتقالها، فبكل الأحـوال سـتواجه السـيدة مصاعـب كبيرة في حـال نجاتها مـن الاعتقـال وعودتها إلى منزلهـا، حيث يبدأ التعامل معها بحذر وشـك واتهامها بانها تعرضت للإسـاءة الجنسـية أو الاغتصـاب على يد عناصر الأمن والمخابرات لشـيوع هذه الممارسـات التي اسـتخدمت كسلاح حرب وتهجير ضد الثائرين بوجه النظام وعائلاتهم والنسـاء فـي هـذه المناطـق، كمـا تعانـي الناجيات من اللـوم وتحميلهـا مســؤولية تعرضها للاعتقـال، بحجـة أن الاعتقـال يتم فقـط للناشـطين أو المنخرطين بالعمـل الثوري ضد السـلطات.!

«عنــد فقــدان ســيدات كان أطفالهــن يعانــون مــن وصمــة إضافيــة في المجتمــع، ولم يكونــوا يقولــون أنهــا اعتقلــت سياســيا، بــل كان يقــال أنهــا هربــت!»

- موظف في منظمة غير حكومية مشارك بمقابلة فردية

# أساليب تفاعل المجتمع مع أسر المفقودين بعد الفقدان

أفاد نصف المشاركين بالمقابلات الفردية والجماعية أنهم تلقوا دعما بأشكال مختلفة من الأقارب والمجتمع بعد حادثة الاختفاء، حيث ذكروا أنهم كانوا يتلقون دعما عاطفياً وأحياناً دعماً ماديا من الأقارب وبعض أفراد الأسرة، بينما ذكرت نسبة الثلث تقريبا انهم لم يتلقوا أي شكل من أشكال الدعم من الأقارب ولا من المجتمع، وعاشوا ظروفهم اليومية ومعاناتهم وحيدين. وذكرت نسبة أقل أنهم تعرضوا للنبذ والتجاهل والأذى المعنوى والنفسى بعد الفقدان من خلال

تجاهلهــم، أو عــدم تفاعــل أبنــاء الحي مــع أولادهــم أو اتهامهــم باتهامات مســيئة ومؤذيــة (الدعشــنة وغيرها).

«كانـت علاقــاتي جيــدة، كل الحيطين بي كانــوا واقفين معي ويســاندوني، مــا حســيت بالغربة رغــم أنى فقدت 3 شــباب بعمــر الورد.»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش جماعية.

كمـا ذكـر البعض تعرضهم للاسـتغلال والإسـاءة نتيجـة اختفاء المعيـل أو الزوج، ومنـه محـاولات التحـرش بالأبنـاء أو البنـات أو زوجـات المفقوديـن وخصوصـا فـي مناطـق سـيطرة نظام الأسـد.

«جارنــا مســؤول البنايــة تعرضلــي اكتر مــن مــرة بــده يعــرف مين يجــي لعندي، حتى اشـــتكيت للشــخص المســؤول عــن المنطقة، للأســف تحديدا كانــت الإزعاجــات مــن العــائلات والطائفــة الحســوبة علــي الســلطة»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش مركز جماعي

# التغيرات التي طرأت على الأهالي بعد الفقدان:

ذكر الأهالي أنهم صاروا أكثر حساسية وحذراً بالتعامل مع الآخريـن والمجتمع، كما ذكـروا أنهم كانـوا أكثـر توتـراً وحمائية لأسـرتهم وأطفالهـم، كما ذكـر البعض أنهـم صـاروا يتجنبـون الحديـث عـن القضيـة أو المفقوديـن لتجنـب فتح الجـراح أو إزعـاج الآخريـن، وقـد شـعرت بعـض الأمهـات بأنهن صـرن أكثـر اسـتضعافا بعد فقـدان المعيـل والسـند، حيـث بـدأ بعض الجيـران بالإسـاءة لهن أو الاعتـداء على ممتلكاتهـن البسـيطة، كمـا حـدث مـع بعض السـيدات فـي مخيمـات الأرامل في الشـمال السوري.

«تعرضت طفلـة للتحرش بعـد اختفاء والدهـا، والخيم تتعـرض للسرقة لأنـه لا سـند للزوجات ووحدانيـات، فقط مدير المخيـم كان داعم لهن عند التوجه إليه بالشـكوى»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش جماعي

والبعـض مـن المشـاركين ذكر بـأن علاقاته بالنـاس تأثـرت تبعا لتغيـرات منظوره الشـخصي تجـاه الحيـاة والنـاس ومواقفهـم مـن النظـام والمفقوديـن، حيث صار أكثـر نزقـا وحـدة بالتعامل مـع الناس ، وصـاريرى الأشـياء من منظـور المفقودين وقضيـة الإخفاء.

«بحـس مـا عم بقدر اطلع مـن الحالة، بعرف بحـس أن افقي صار ضيق، نفسـيا صرت اتهيج بشـغلات سـابقا كنت عديها ما أتأثر شخصيا.»

- مشارك بمقابلة فردية

# التغيرات التي طرأت على العلاقات الأسرية لأهالي المفقودين

أكد غالبية المشـاركين في النقاشـات أن العلاقات داخل الأسـرة النووية (التي تضم الأبويـن والأبنـاء فقـط) قويت، حيث صاروا أكثر تماسـكاً وقرياً، وصارت الأسـرة هي الملجـأ الأساسـي للتعبيـر عن المشـاعر والمعانـاة والتحديـات اليومية، أمـا أقارب الدرجـة الأولـي والثانية فقد ذكر المشـاركون أنها تحسـنت أو بقيـت على حالها.

"مـع العيلـة قويـت العلاقـات اكثر، وصرنـا اكثر مـع بعـض، ومـع الجتمع صرنا شــوي انعزالــيين، وصاروا يقولوا الناس انه عامــل شي لهيك أخذوه، وبقينـا منعــزلين ســنة ونص وبعدهـا رجعت الأمــور متل قبل»

- سيدة من المشاركات في جلسات النقاش الركز.

كمـا ذكـرت الأمهات المشـاركات أنهن صـرن أكثر حمائيـة بالتعامل مـع أطفالهن، لتجنيبهـم الألـم والمقارنـة أو الأذى والـكلام المسـيء مـن الأقـران، البعـض كانت لا تسـمح لأبنائهـا بالخـروج مـن المنـزل، إحـدى السـيدات لـم تعــد تسـمح لابنتها بالدراسـة في المعهد، كمـا ذكرت بعض الأمهات أنها تتجنـب الحديث عن المفقود أمـام الأبنـاء لكى لا تتسـبب لهم بالألـم والحزن.

«ابـنتي كانـت تـدرس معهـد سـياحي و تعرضـت للابتزاز بخصـوص هـاد الموضـوع، صـار عندي خـوف لدرجة خليتها تترك المعهـد، ورجعت فاضلت مـن أول وجديـد بعد 7 سـنين.»

- مشاركة في جلسة نقاش مركز جماعية.

بالعودة إلى أدبيات علم النفس الأسرى، نجد هنا دلائل على زيادة في انغلاق الحدود الأسرية الخارجيـة لما يسـمى النسـق الأسـرى، ويحصل ذلك عنـد تعرض الأســرة لمخاطــر أو اضطرابــات تزيد مــن التوتر في الجو الأســري، ممــا يحتم اللجوء لبعـض الاسـتراتيجيات لحمايـة الأسـرة وتقليـل التوتـرات. ومنهــا مــا يظهــر هنــا كزيـادة الانـغلاق على الخارج والمزيد مـن الانفتاح تجاه الداخل، نحو أعضاء الأسـرة.. ممـا يصعب بنـاء التـواصلات والعلاقات مع الخارج ويتسـبب أيضـا بنفس الوقت بذوبان الحدود الشخصية ما بين أعضاء الأسرة وتراجع للاستقلالية وما يتبعه مـن ضرورة الانفتاح الأكبر على أعضاء الأسـرة ومشــاركة التفاصيل والأســرار كافة. بحيـث تصبح الأسـرة هي الملجــأ الوحيد تقريباً فـي مواجهة الظـروف الخارجية، وقد يتبع ذلـك زيادة في بعض الظواهر كارتفاع نسـب زيجات الأقـارب المقربين، وتجنب الانفتـاح أو التـزاوج مـن خـارج الأسـرة، كما قـد يفتح مجـالاً للاعتمادية عنـد أعضاء الأســرة خصوصــا أبنــاء المختفين الأصغــر ســناً، وبالمقابل قد يتيح فرصــة للتحكم والسيطرة من قبـل الأقارب المعتمـد عليهم. (كفافـي، 2009)

كمـا تعتبـر حالة غموض حدود الأسـرة أحـد التبعات الناجمـة عن الفقـدان، ويعرّف غمـوض الحدود الأسـرية بأنه حالة عدم معرفة الأسـرة يقيناً مَن هـو داخل نظامها الأســري ومن خارجه، قد ترى الأســرة أن أحد أفرادها الغائب جســدياً موجود نفســياً، أو العكس في حالات أخرى، قد تعتقد الأسرة أن أحد أفرادها حاضر جســدياً غائب نفسـياً، فـي كلتـا الحالتيـن، تكـون حدود الأسـرة غامضـة. ۚ ۚ (قياس غمـوض حدود الأســرة (بحـث مترجـم) - مجلــة ريزيلينس للصحــة النفســية والتنميــة المجتمعية, (.n.d

# استراتيجيات التكيف مع الفقدان الغامض التي استخدمتها عائلات المفقودين :

أوضح المشاركون أنهم لجؤوا للعديد من الأساليب للتعامل مع المشاعر والمعانــاة المترتبــة على الفقدان والغموض، حيث ذكرت نســبة منهــم أن العبادات والدعـاء للمختفيـن، وقراءة القـرآن الكريم عوامل تسـاعدهم على الصبر والشـعور بالتحســن عنــد ممارســتها، كمــا ذكـرت نســبة منهــم أن أعمــال الخيــر ومســاعدة الآخريــن تســاعدهم وتخفف عنهــم معاناتهــم أيضاً.

https://resiliencejournal.net/%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%82%d8%af%d8%a7%d9%86-% d 8 % a 7 % d 9 % 8 4 % d 8 % b a % d 8 % a 7 % d 9 % 8 5 % d 8 % b 6 / % d 9 % 8 2 % d 9 % 8 a % d 8 % a 7 % d 8 % b 3 -. قياس غمـوض <u>%d8%b1%d8%a9-%d8%a8%d8%ad%d8%ab-%d9%85%d8%aa%d8%b1%d8</u> حـدود الأســرة (بحـث مترجــم) مجلــة ريزيلينــس

#### «رحت عالعمرة قبل سـقوط النظام بشـهر، حسـيت أني مرتاحـة وقدرانة احكى الى بـدى يـاه وابكى بدون ما حـدا يمنعنى.»

- سيدة مشاركة بمقابلة

فيمــا كان تحمل المســؤولية والتطــوع في الجمعيــات والروابط واســتمرار النضال فــي ســبيل القضايـا التــي أخفي لأجلهــا أحباؤهم هــو الوســيلة التي ســاعدتهم على التعامــل مع الغموض والتحســن.

وذكر البعـض أن العائلـة كانـت وسـيلة الدعـم، والبعـض ذكـر أن تـدخلات الصحة النفسـية سـاعدتهم، فيما ذكرت بعض المشاركات أن اســتمرار التفكير بالمغيبين واســتحضارهم فـي كل تفاصيـل حياتهـا كوسـيلة دعم وتكيـف، وذكـرت أخريات أن استشـارة زمـيلات العمـل والدعـم الـذي قدمنـه كان عـاملا هامـا وداعمـاً لهـا في سـعيها للمواصلة والتحسـن.

«بتذكر شـوكانـوا يقولـولي قبل مـا يروحـوا، خاصة يـوم الي سـافر زوجي قلـي انتبهـي عحالك خليكي قوية، شـو مـاكانت الظـروف الفروض تكوني قويـة، وقـت بحـس حملـي تقيـل بتذكر هـي الكلمـات وبقـوى بتعطيني دافـع قوة.»

- سيدة سورية مشاركة في القابلات

كمـا أضـاء البعــض علـى أهميــة النشــاط فـي مجـال المعتقليــن ودوره الكبيــر في تحســين عافيتهــم وتكيفهــم مــع الظــروف الصعبــة التـي مروا بهــا بعــد الفقدان.

أما بخصوص التعامل مع الأطفال فقد حاول الأهالي تجنيب أطفالهم الألم من خلال إخفاء الحقيقة عنهم، أو اختلاق قصص تبرر غياب المفقود، والبعض لجئ للنقاش المباشر والصريح وتوضيح مواقف المفقود ونضاله، والأسباب التي أدت إلى اختفائه.

«أخفيت على أبنائي سنين طويلة وخصوصا بنتي أن الوالـد مختف، وكنت ارسـل رسـائل من حسـاب الفيـس للوالد إلى حسـاب الأم رسـائل و أورجيهـا لبنـاتي، وأخبرت أبنـائي انـه لا يسـتطيع التواصـل معهـم لأنه لا تـواصلات عنـده، وأخبرتهـم انـه بحلب بسـبب شـغله، وانه لاحقا سـافر إلى مصر»

- سيدة مشاركة بمقابلة فردية

أمــا بعــض الســيدات فقــد ذكــرن أنهــن تحدثــن لأطفالهــن عــن مواقــف الآبــاء المفقوديــن وانخراطهــن بالثورة والكفاح المســلح، حيث اعتبرن ذلــك قضية داعمة للأبنــاء فــي الاعتــزاز بآبائهــم المفقوديــن، وتجنب الشــعور بالخــزي أو العـــار لاختفاء الأبــا.

«ابـن ابني 10 سـنوات أمه تزوجت من عمره سـنتين وبعتتـه لعندي صار يتيـم الأم والأب، بيسـألني عـن أبـوه وكيـف استشـهد بقله: أبـوك بطل، كان مـع الجيـش الحـر وبتـمنى تطلع متل أبـوك بطل، بقلـي بتمنى افتح عيوني أشـوف أبـوي قدامي»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش مركز جماعي

ويلاحظ أن الأهالي كانـوا يعانـون معانـاة شـديدة في التعامـل مع الأطفـال بعد الغيـاب، في ظـل الوضـع الأمني الرهيب الـذي تعيشـه العـائلات، وفي ظـل ندرة المختصيـن بالصحـة النفسـية فـي الـبلاد بشـكل عـام والمختصيـن الموثوقين أو أصحـاب الخبـرة بالتعامل مـع هذا النوع من الفقـد المعقد، كمـا كان لهيمنة نظام الأسـد على المؤسسـات الرسـمية وغير الرسـمية دور في جعل الحصول على دعم للأطفـال وذويهـم قضية صعبة وشـبه مسـتحيلة.

# تدخلات صحة نفسية و دعم نفسي اجتماعي لعائلات المفودين بعد الفقدان:

أكـد غالبيـة المشـاركين أنهـم لـم يتلقـوا خدمـات صحـة نفسـية ودعـم نفسـي اجتماعـي احترافيـة، فقـط 2 مـن المشـاركين ذكـروا الحصـول علـى خدمـات علاج نفسـي، وذكـرت إحداهـن أن التجربـة كانـت مفيـدة وسـاعدتها علـى التعامـل مـع ضغوطهـا وتحدياتهـا .

- مشاركة بمقابلة فردية

بينمــا ذكــر البعــض أنهــم تلقــوا بالفعل تــدخلات صحــة نفســية ولكن ترتــب عليها تشــخيص أمراض نفســية ووصــف أدوية نفســية مباشــرة.

وتجـدر الإشـارة هنـا إلـى أهميـة تصميـم وتكييـف تـدخلات الصحـة النفسـية فـي ظـروف الطـوارئ و الأزمـات، تلـك التـدخلات الواعيـة بالصدمـات والحساسـة لها، والواعية بالفقدان الغامض كحالة سـياقية ذات منشـأ خارجـي وذات أبعاد عديدة لا كمـرض نفسـي! وهو مـالا يعرفه جزء ليـس بالقليل مـن المتخصصيـن والعاملين بالصحـة النفسـية ولا يدرسـه بالضـرورة المتخصصـون بالطـب النفسـي ولا علـم النفـس والإرشـاد النفسـي، فيتعاملـون مـع الأهالـي الذيـن يعانـون مـن الفقـد الغامـض معاملـة أي متعالج اعتيادي في زمن الاسـتقرار والسـلم، فيبدؤون بإجراء المقابلات وتشـخيص الأمراض النفسـية دون مراعاة المعاناة والظرف غير العادي الـخي يعايشـه هؤلاء الأهالـي ودون تثقيف نفسـي لآثـر الإخفاء عليهم وما يسـمى الفقـدان الغامـض. وهـو مـا يترتـب عليـه أخطـاء بالتشـاخيص النفسـية، وإفراط بصـرف الأدوية النفسـية، والتعرض لسلسـلة طويلة من الـعلاج بأدوية أو علاجات بصـرف الأدوية النفسـية، والتعرض لسلسـلة طويلة من الـعلاج بأدوية أو علاجات لا تفيـد وقد تسـبب أعـراض جانبيـة تضيف علـى معانـاة الأهالي معانـاة إضافية.

«في 2018 اول مـرة زرت طبيـب نـفسي وتشـخصت فقـدان شـغف واكتئـاب وآلام عـضلات مزمـن نوبـات هلـع وقلـق،»

- سيدة مشاركة بمقابلة فردية

وأكـد المشـاركون على دور روابـط العـائلات وأهالـي المفقودين التي وفـرت الدعم النفسـي الاجتماعـي والعلاقات مع باقي الأهالي، وإتاحـة الفرصة للأهالي للاطمئنان علـى بعضهـم، ، وبعـض الأنشـطة التوعويـة، وتوفيـر بعـض المعلومـات حـول الخدمـات والإحالـة إليها.

« صرلنــا مــا يقارب ســنة منظمة «مســار» كانــوا الداعمين النفســيين إلنا كانــوا عايــشين معاناتنــا ويعطونــا دعم نــفسي، عملوا مننــا أسرة حلوة»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش مركز

## إشكالية التشخيص النفسي عند التعامل مع مجتمع الفقدان الغامض

تكشــف المشــاهدات العيادية و النتائج في هذه الدراســة عن إشــكالية جوهرية في التعامــل المهنــى مع أهالي المفقودين قســرياً، حيث يواجــه المختصون في الصحة النفسـية صعوبـة فـي فهـم طبيعة الفقـدان الغامـض وتأثيـره على الأهالـي. هذا الفهــم المحــدود يؤدي إلـي مقاربات تشــخيصية وعلاجية لا تتناســب مع خصوصية هذه الحالة.

# الخطأ التشخيصي والمفاهيمي

# 1.الخلط بين الحالة والمرض النفسي.

يقع المختصون في خطأ أساسى عنـد التعامل مع الفقـدان الغامض كاضطراب نفسـي قابـل للتشـخيص والـعلاج التقليـدي، بينمـا هـو فـي الواقـع **حالة سـياقية معقـدة** تنتج عــن ظروف خارجية اســتثنائية. الفقــدان الغامض ليس مرضاً نفســياً، بـل وضـع إنســاني يتطلــب مقاريــة متخصصــة تختلــف جذريــاً عــن البروتوكــولات العلاجية التقليدية.

#### 2.التشخيص الناقص والمضلل

تشـير الشـواهد إلى أن المختصين النفسـيين غيـر المدربين على التـدخلات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي في سياق الطوارئ والحروب، يركزون على الأعـراض الظاهـرة (الاكتئاب، القلق، نوبـات الهلع) دون الأخذ بعين الاعتبار بشــكل كافي السياق المحيط، والمخاطر المحيطة، وما يسمى ردود الفعل الطبيعية على الظروف غير الطبيعية، كما يغفلون أن ما يسـمى «الفقدان الغامض» يترافق مع عوارض ومعاناة تشابه بعض العوارض في الاضطرابات النفسية كما يفتقر الكثيـر من العاملون والمتخصصون بالصحة النفسـية للإشـراف العيادي المهني و الملائـم وأيضـاً المراعى للثقافة وبالتالى تبرز الحاجة لتــدخلات مهنية وأيضا مدعومة بالإشــراف العيــادي المنتظــم ُ <sup>37</sup> (Lekkeh et al., 2023) هذا التجاهــل المنهجي لجذر المشــكلة يؤدى إلى:

- \* عــلاج الأعــراض دون تســمية الســبب الحقيقــي والاعتــراف بالمشــكلة ومواجتهــا.
- \* تجاهــل الســياق السياســي والاجتماعــي الأشــمل للمعانــاة، والتركيــز على الجانــب الطبــي العيادي.
- \* تطبيــق بروتوكــولات علاجية غير مناســبة للحالة أو لا تســاعد على التخفيف مــن الحالــة مــع مخاطر عاليــة بتثبيــت حالة مــن الإحبــاط والســوداوية عند المتعالجيـن لعدم فهــم المعالج النفســى لجذر المشــكلة.

# التأثير على الأهالي:

#### 1. تعميق الشعور بعدم الفهم والغربة عن الواقع

عندمـا يتـم تشــخيص الأهالـي بـ»الاكتئــاب» أو «القلــق» دون الاعتــراف بالفقــدان الغامــض كمصــدر للمعانــاة، يشــعرون بــأن معاناتهــم الحقيقيــة غيــر مفهومة أو معتــرف بهــا، ممــا يزيــد مــن عزلتهم النفســية.

# 2.العلاج غير الجدي:

التركيــز علـى الأعــراض دون تحديــد المشــكلة الأساســية والتثقيف عنهــا، والعمل على مــا يلائمهــا يــؤدي إلــى نتائــج علاجيــة محــدودة، ممــا يفقــد الأهالــي الثقــة في الخدمــات النفســية الاجتماعية وربما يدفعهــم للبحث عن بدائل أخــرى غير موثوقة.

Clinical Supervision across Australia, Türkiye, Syria, and <a href="https://www.mdpi.com/2076-0760/12/3/170">https://www.mdpi.com/2076-0760/12/3/170</a> 37

Bangladesh: From WEIRD to WONDERFUL

#### 3.الوصم والتهميش

قــد يــؤدي التشــخيص الخاطــئ إلـي وصــم الأهالـي ك»مرضـي نفســيين» بــدلًا من الاعتبراف بهلم كضحاينا لظبروف سياسلية واجتماعيلة استثنائية تستدعى الدعم والعدالة.

# التحديات القانونية واللوجستية والإدارية للعمل في مجال الفقدان في سورية:

ذكـر أحـد الأشــخاص المتخصصيــن فـي مجـال الفقــدان «مقــابلات الأشــخاص المفتاحييـن» الذيـن تمـت مقابلتهـم، أن العمـل على كشـف المصيـر للمغيبيـن قسـرياً فـي ســورية تعيقــه العديــد مــن العوامــل القانونيــة، والأمنيــة والإجرائيــة واللوجســتية، والبشــرية، فعلى الصعيد القانوني في ســورية لطالمــا اعتبر التعذيب والإخفاء القسـرى قضيـة يمنع الاقتـراب منهـا، أو العمل فيهـا، كمـا دأب النظام السـوري ممـثلا بمسـؤوليه ومؤسسـاته علـى إنـكار إخفـاء المواطنين السـوريين، وهـو مـا ينطبق علـي باقي الجهـات الفاعلة فـي النزاع السـوري، وحتى عنـد تواصل الجهات الإنسانية الدولية أو الأممية كاللجنة الدولية للصليب الأحمر أو مؤسسات الأمـم المتحـدة المعنيـة للحصول على معلومات أو إجـراء زيارات لأماكـن الاحتجاز والسـجون، كانـت الطلبات والرسـائل تقابل بالتجاهل ولا تسـتلم هـذه الجهات أي ردود، ولا يبدو أن هـذه المؤسســات تبـذل الجهــد والضغــط الكافــي للوصــول إلى بيانــات وإحــراز تقدم في هذا الملف الحســاس والشــائك بحســب ما ذكــر العاملون في المجال في المنظمات غيـر الحكومية السـورية.

«النظمات الدولية لم تكن تتابع عملها كما يجب، أو لم تكن تستطيع الضغط كثيراً بسبب الأوضاع الأمنية والسياسية بالبلد. أحد الوظفات بأحـد المنظمـات الدوليـة المهـة قالـت لي عنـد سـؤالها عـن عملهـم مع الجهـات الفاعلــة في ســورية ومنهـا النظآم الســوري : يتم جمـع الطلبات ويتــم التنســيق مــع الجهــات الرســمية لــدى نظــام الأســد للتعــرف على ـ المصير، وننتظر الرد، ولم يكونوا يحصلون على أي ردود.!»

موظف فني في منظمة غير حكومية تعني بالختفين قسريا وبكشف الصير في سورية

وعلى الجانب المهنى اللوجسـتى ذكر الموظـف أن التعامـل مع القضيـة كان يتم بشـكل غيـر مهنـي وأحياناً لا إنسـاني، من حيـث التعامل مـع الرفـات أو الجثث عند العثـور علـي المقابـر الجماعية، كما أن هنالـك قلة كوادر وفنييــن مدربين للعمل في المجال، وهــذا ينطبق على موظفي مكاتـب الدفن فـي المحافظات الســورية التي زارها وعمــل فيها،

«حاءت سيدة للاستفسار عن حثمان ابنها بعيد العثبور على مقرة جماعيـة حديثـة، فـكان جـواب موظـف مكتب الدفـن انـه بين الجثامين هنــاك، وإن لم تجديه هنالك 4 جثــامين أخرى يمكنك أن تأخذي أي واحد أخر بـدل جثمـان ابنك!!»

- موظف في منظمـة غير حكوميـة تعني بالمختفين قسريا وبكشـف المصير في سـورية، ينقــل حادثــة جرت أمامــه في أحد مكاتب الدفن في ســورية.

أمـا علـى الجانب الإداري والتنســيقي، فإن الاســتجابة والعمل في ملــف المفقودين يعاني مـن تكرار الأنشـطة نفسـها، وغياب قاعـدة بيانـات موحدة، وقلة التنسـيق بيـن الجهات الفاعلة بالمجـال، ورداءة البيانات المجمعة لـدى بعض الجهات، وقلة المتخصصيــن بمجــال التعامــل مع الرفــات والجثاميــن والمقابر الجماعيــة. كما أن بعــض الجهــات العاملــة تدمــر المقابــر والرفــات بفتحها بشــكل عشــوائي، كما أن الجهـات الإعلاميـة تغفـل أحيانـا حساسـية القضيـة ولا تراعـي كرامـة المفقوديـن والأهالي.

«أحـد القنوات التلفزيونيـة و خلال تصوير تقرير من أحد المقابر الجماعية، ظهـر المذيـع وهو يحمل عظم خلال البث، وهو أمـر خاطئ علميا و مؤذي إنســانيا ومهنيــا . وهــو مؤذى للأهــالى التى تترقــب إيجاد الجثــامين أو ماً تىقى منہا.»

- موظف في منظمة غير حكومية

أمـا على الجانب الفني والتخصصي، تعانى البلاد مـن قلة عـدد المخابر المجهزة للتحاليـل، وقلـة عـدد المتخصصين بالطب الشـرعى الذيـن لا يزيد عددهـم عن 50 ، وقلــة أجهزة تحليل DNA وغياب تخصصات في ســورية مثل الانثربولوجيا الشــرعية. وعلم الآثار الشرعي. كما يعاني نظام المعلومات والنظام القضائي الصحي من فجوات، وهـذا يتطلب العمل على نظـام متكامل محـدث مترابط فـى البلاد.

«نحتـاج تجـهيز مخابر تحليـل، ولدينا فجوة كـبيرة بالطـب الشرعي وعدد الأطباء الشرعيين حـوالي 50 فقـط في سـورية، لا يوجـد أجهـزة لتحليـل الجثامين DNA وتخصصات الانثربولوجيا الشرعية، وعلم الآثار الشرعي غير موجود بسورية»

- موظف في منظمة غير حكومية تعنى بالختفين قسريا وبكشف الصير في سورية

## واقع استجابة المجتمع المدني والجهات الرسمية في مجال الفقدان

ذكر المطلعون على القضية مـن المشـاركين أن المنظمات غيـر الحكومية تفتقد أليات تنسيق فعالـة وكافيـة، كمـا نوهـوا إلـى وجود إهـدار لجهـود وتكـرار للمهام بيـن الجهـات العاملـة بنفـس المجـال، كما شـددوا على ضـرورة إيجاد حـل لقواعد البيانـات المتعلقـة بالمفقوديـن، حيـث أنـه لا يوجد حتى الآن قاعدة بيانـات موحدة للمفقودين قســريا في ســورية، ســواء لــدى الجهــات الإنســانية أو الحكومية.

كمـا تفعـل الكثيـر مـن المنظمـات الإنسـانية والحقوقية عـن الجوانـب الصحية أو الصحيـة النفسـية عنـد التعامـل مـع الأهالي، حيـث لا تـزال الكثير مـن المنظمات الحقوقيـة تركـز علـي التوثيـق والشــهادات، بينمـا لا تـزال المقاربـات الشــاملة المعتمدة على احتياجات الأهالي ضئيلة أو محدودة، كما لا تزال الدراســات النفســية والاجتماعيـة عـن الأهالي الفاقدين نـادرة، وإن حصلـت فإنها تركز على قضايا عامة أو حقوقيــة بــدون أن يكــون للأهالــى الفاقديــن دور فاعــل فيهــا أو مشــاركة فعلية ملموسة.

#### «ضرورة زيـادة الدراسـات لعرفة الحاجات عند الأهـالي، ووجهات نظرهم، دراسـات نفسـية ومجتمعية ، لتقييم الوضع والاحتياجات.»

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش مركزة

كمـا ذكرت إحدى المشـاركات أن اسـتجابة المنظمـات الإنسـانية والحقوقية كانت مخيبـة للآمـال، بعد أن قضـوا الكثير مـن الوقت بمشـاريع وتدريبات واسـتعدادات ودراسـات، وعندمـا حان الوقـت للعمل والفاعليـة بعد التحرير لم تجـد أنهم جاهزين بالفعل.

«خيبوا أملي 14 سـنة نحن نتجهز للحظة سـقوط النظام ونكون جاهزين بأدواتنــا، وقــت سـقط مــا كانــت موجـودة الأدوات الي اشــتغلنا عليهـا، بالوقــت الى كان لازم يشــتغلوا مــا انوجدوا»

- سيدة مشاركة بمقابلة فردية

#### الناقشة:

استكشفت دراســتنا قضيـة الفقـدان الغامض فـي المجتمع الســوري، واعتمدت مجموعـة مـن مصـادر المعلومـات النظرية، ومـن الأهالـي المتضررين مـن جريمة الإخفـاء القســري ومن الفاعلين في المجال في ســورية. أشــارت النتائــج إلى تعقيد قضيـة الفقـدان الغامض في ســورية، مـع تعدد الجهـات المنتهكـة والضالعة في هــذه الجريمــة على امتــداد الجغرافية الســورية، وكشــفت عن أهمية فهــم الفقدان الغامــض وآثـاره مــن المتخصصيـن والعامليــن الصحييــن النفســيين مــن حيـث تجنــب اختزالــه فـي تشــخيص طبي نفســي. كمـا كشــفت النتائــج الحاجـة للتعريف بالفقــدان الغامــض فـي المجتمــع والإعلام. كمـا بــرزت التحديـات التي تعيشــها النســاء والأطفــال نتيجة كالإخفاء القســري على اعتبار أن المختفيــن بغالبيتهم من الذكــور، ولــم تتوقف الآثــار على المعاناة النفســية بل امتدت إلـى الجانب الاقتصادى

والتعليمي والاجتماعي، والمهني إضافة إلى الوصمة والاتهام للذكور المختفين بأوصــاف ســلبية «جرميــة» ممــا يعمــق الأذى والضــرر الواقع أساســاً علـى الأهالي والأطفال، والوصمـة والتهميـش الـذي تعيشـه العـائلات وخصوصـاً الزوجـات والأطفـال. واسـتنتجنا مـن خلال الدراسـة تأثـر الأهالـي وأفـراد الأسـرة بالإخفـاء القسـرى بأشـكال عديـدة كتضرر العلاقات الأسـرية مـع المجتمع المحيـط. وبرزت الأساليب التكيفيــة الإيجابيــة التي اتبعهــا الأهالي في المجتمع الســوري من أعمال الخيـر والعبـادات والشـعائر والدعـاء، وكانـت العائلـة النوويـة مصدر دعـم للأهالي، فيمــا كان الدعم من المجتمع والأصحاب أقــل، وكان العمل على القضايا الحقوقية، والانخبراط في جمعيات وروابط لأهالي المفقودين مصدر دعم لبعض الأهالي. أمـا التعامـل مـع الأبناء وتوضيـح قضية الفقـدان لهم مـن أصعـب التحديات على الأهالي، فصاغوا قصصاً وأخفوا القصة الحقيقة لبعض الوقت، تجنباً للتسبب بالحـزن والألـم لأبنائهـم. ولوحـظ أن اللجـوء لخدمـات الصحة النفسـية غير شـائع بكثيرة بيلن الأهالي وقلد تكون ندرة الخدميات عاملا معيقاً وقد يكون ضعف انتشيار الثقافـة النفسـية عـاملًا أخر. وأضـاء الباحثون علـى أهمية المنظور الشــمولى تجاه قضيـة الفقـدان الغامـض، والابتعـاد عن اعتبارهـا مرضاً نفسـياً بدل مـن التعامل معها كحالـة ناجمة عـن عوامل خارجية سـياقية وكمشـكلة علائقية. كما كشــفت الدراســة رضــة قليلًا عــن دور المنظمــات المحليــة والدوليــة والجهــات الفاعلة في مجال حقوق الأهالي والمعتقليان والمختفيان، من ناحية التنسيق والاستجابة والمناصرة لحقوق واحتياجات الأهالي، وقلة البيانات الموثوقة وغياب توفر قاعدة بيانــات موحــدة. كما اســتنتجنا تحديات على مســتوى مهنية الموظفيــن والعاملين بالمجال الحقوقي والإنساني، وقلة حساسية تجاه الأهالي وأحياناً وتجاه الجثامين والرفـات في المقابر الجماعيـة، وينطبق ذلك على بعض وســائل الإعلام والعاملين فيها. أما الحكومة السـورية والمؤسسات الحكومية فالمنتظر منهم الكثير كتوفير الحماية للأهالي وتوفير عيشهم الكريم واحتياجاتهم الأساسية الصحية والقانونية والتعليميـة والاعتنـاء بأبنـاء المفقوديـن والسـعى لكشـف المصيـر والمحاسـبة للمجرميــن وجبــر الضــرر والاعتــراف بتضحيات أبنائهــم وتكريمهــم كما يليق.

# إدارة التوقعـات خلال المرحلـة الانتقالية، أولويـات الأهالي و العدالـة الانتقالية:

بالنظـر إلـى أهميـة ومركزية إجراءات السـلم الأهلـي والعدالة في المرحلـة الانتقالية في سـورية، قـام الباحثـون بمراجعـة لمجموعـة مـن المقـالات النقديـة لبعـض الممارسـات فـي الفتـرات الانتقاليـة فـي البلـدان التـي مرت بتجـارب ما بعـد انتهاء الحـرب والعنـف، للاسـتفادة منها في السـياق السـوري وتلخيصها في هـذا الجزء.

ما هي التحديات الأهم التي تواجه الدول في تحقيق العدالة الانتقالية؟  $^{
m 38}$ 

تواجـه الـدول العديـد مـن التحديـات في تحقيـق العدالـة الانتقاليـة، ومن أبـرز هذه التحديات:

- 1. عدم وضوح الأهداف: غالبًا ما تحدد النخب المحلية أهداف العدالة الانتقالية، مما يؤدي إلى عدم توافق هذه الأهداف مع احتياجات الضحايا والأهالي الفعلية. كما أن عمليات التشاور مع الضحايا والمجتمعات تكون في كثير من الأحيان سطحية، مما يعيق فهم احتياجاتهم.
- 2. فجوة بين التوقعات والواقع: هنــاك توقعات مبالــغ فيها حول مــا يمكن أن تحققــه العدالــة الانتقاليــة، مما يؤدي إلــى خيبة أمل بين الضحايا. تشــير الورقــة إلــى أن الكثيــر من النــاس، وخاصة فــي المجتمعات الغربيــة، لديهم حاجــة كبيــرة للوصــول إلى نتيجة لحل مشــكلة ما، ولكن هــذه التوقعات قد تكون غـــر واقعــة.
- 3. **تحديـات السـياق الثقــافي والسـياسي:** تختلــف وجهــات نظــر الضحايــا حول المصالحــة والعدالة، مما يعكس تعقيد الســياقات الثقافية والسياســية. على ســبيل المثــال، في العراق، أعرب أفراد من جميــع المجموعات العرقية عــن تضاريهــم بشــأن المصالحة، مما يبــرز صعوبة تحقيق توافق فــى الآراء.
- 4. **الافتقار إلى الأدلـة التجريبيـة:** تفتقـر معظم دراســات العدالـة الانتقالية إلى تقييمــات تجريبيـة دقيقة، مما يجعل من الصعب قيــاس فعالية العمليات

<sup>38</sup> 

- التي تجريها. يتطلب إجـراء تقييم تجريبي تحديد الأهـداف الأولية بشـكل واضح، وهو مــا غالبًا ما يكــون مفقودًا .
- التركيز على العدالة الجزائية: في كثير من الأحيان، تركز عمليات العدالة الانتقاليـة على تحقيـق العدالة الجنائية بدلاً مـن المصالحة الاجتماعية، مما قــد يؤدي إلى تجاهــل احتياجات الضحايا الأساســية مثل الدعــم الاقتصادي ومعرفة الحقيقة. (Weinstein, 2011)

## ماهي القضايا التي تنتقدها هذه المراجعة في قضية العدالة الانتقالية؟ ود

- عـدم فعاليـة الآليـات: تشــير الورقـة إلـى أن العديـد مــن آليــات العدالـة الانتقاليـة، مثـل لجـان الحقيقـة والمحاكمات، لـم تحقق الأهـداف المرجوة منها، حيـث أن الكثير من الضحايا لا يرون تأثيـرًا حقيقيًا لهذه العمليات على حياتهـ م . على سبيل المثال، في تيمور الشـ رقية، لم تكن لجنة الاســ تقبال والحقيقـة والمصالحـة معروفة جيدًا لـدى الضحايا، ولم يكن لهــا تأثير يذكر على حياتهم.
- 2. **فجوة بين الأهداف والواقع**: تعبر الورقة عن قلقها من أن الأهداف التي تحددهـا النخـب المحليـة، التـى شـارك أفرادهـا غالباً فـى النزاع الذي سـبق عمليـة الانتقـال، وتكـون الأهـداف بعيدة عـن احتياجـات الضحايـا الفعلية، ومدعومـة مـن المجتمـع الدولى، ممـا يـؤدي إلى عــدم تحقيـق العدالـة الحقيقيـة . كمـا أن عمليـات التشـاور مـع الضحايـا والمجتمعـات غالبًا ما تكون سطحية، مما يعيـق فهـم احتياجاتهـم الحقيقية.
- 3. تضخيم التوقعات: تشير الورقة إلى أن هناك توقعات مبالغ فيها حـول مـا يمكن أن تحققــه العدالــة الانتقالية، مما يـؤدى إلى خيبــة أمل بين الضحايـا. كمـا أن التركيــز علـى مفاهيــم مثــل «الإغــلاق» و»المصالحة» قد يكون غيـر واقعـي، حيـث أن هـذه المفاهيـم تفتقـر إلـي تعريفـات واضحة وتطبيقات عملية.

https://academic.oup.com/iiti/article-abstract/5/1/75/2356984?redirectedFrom=fulltext Towards Victim-Centred Transitional Justice: Understanding the Needs of Families of the Disappeared in Post conflict Nepal ترجمــة د مطــاع بــركات - ترجمــة غير منشــورة

- 4. **التركيز على العدالـة الجزائيـة:** تنتقـد الورقـة التركيـز المفـرط على العدالة الجزائيـة على حسـاب العدالـة الاجتماعيـة والاقتصادية، مما قـد يؤدي إلى تجاهـل احتياجـات الضحايـا الأساسـية مثـل الدعـم الاقتصـادي ومعرفـة الحقيقة .
- 5. عدم مراعاة السياق المحلي: تؤكد الورقة على أهمية فهم السياق المحلي والثقافي عند تطبيق آليــات العدالة الانتقالية، حيث أن الحلول المســتوردة قــد لا تكون فعالة في معالجة آثــار الصراع . (Robins, 2011)

# مفاهيم مهمة في المرحلة الانتقالية و مجال العدالة الانتقالية:04

**الإغلاق:** يُسـتخدم مصطلـح «الإغلاق» للإشـارة إلى حالة نفسـية حيـث يتم حل كل التنافـر العاطفـي، وقـد تطور ليشـير إلى مفهوم يُعتبـر حالة نهائيـة مرغوبة بعد أي مجموعـة متنوعة من الصدمات النفسـية.

**الصالحة:** يُعـرِّف المصالحة بأنها عملية قد تحـدث بين أفراد المجتمـع الذين كانوا في السـابق على طرفي نزاع، أو قـد تكون بين دولة وشـعبها، أو بين مجتمع ودولة. كمـا تُعتبـر المصالحة جزءًا من عمليـة طويلة الأمد تتطلب اعتـذارًا أو تعويضات .

التعايش: يُشير التعاييش إلى القدرة على العيش معًا بسلام دون عنف صريح، ويُعتب رخطوة أولى مقبولة نحو المصالحة، حيث يمكن أن يُستخدم كنموذج للتفاعل سن المحتمعات المختلفة

**العدالـة الانتقاليـة:** تُعرِّف العدالـة الانتقالية بأنهـا مجموعة من الآليـات التي تهدف إلى معالجـة انتهاكات حقوق الإنســان التي حدثت خلال فترات النــزاع، وتُعتبر عملية تفتقــر إلـى تقييمــات تجريبيــة دقيقــة، حيــث تُحــدد أهدافهــا غالبًــا مــن قبــل النخب المحلية .

<sup>40</sup> 

العدالـة التصالحيـة: تُعـرّف العدالـة التصالحية بأنها نـوع من العدالة التـى تركز على إصلاح العلاقـات بيـن الضحايـا والجناة، وتعتبر جـزءًا من عمليـة المصالحة التي قد تتطلب اعتــذارًا أو تعويضات .

الشفاء: يُسـ تخدم مصطلح «الشـفاء» للإشـارة إلى عملية التعافي من الصدمات النفسـية والاجتماعيـة، ويُعتبـر مفهومًـا معقـدًا يتطلـب فهمًـا عميقًـا لمـا يعنيه الشـفاء على مسـتوى الفـرد والمجتمـع . (Weinstein, 2011)

# ما هي الآليات الفعالة لتعزيز المصالحة في المجتمعات التي تعاني من العنفُ الجماعي؟

- 1. لجان الحقيقة والمصالحة: تعتبر لجان الحقيقة أداة فعالة في معالجة آثار العنف الجماعي، حيث تهدف إلى كشف الحقائق حول الانتهاكات السابقة وتوفيـر منصـة للضحايـا لـلإدلاء بشـهاداتهم. ومـع ذلـك، يجب أن تكـون هـذه اللجـان معروفـة ومقبولـة مـن قبـل الضحايا لتحقيـق تأثير حقيقي، كما هـو موضـح في دراسـة حـول تيمـور الشـرقية، حيث لـم تكن لجنـة الاسـتقبال والحقيقـة والمصالحـة معروفـة جيـدًا لـدى الضحايا ولم یکن لھا تأثیر پذکر علی حیاتھم.
- 2. التركيـز على احتياجـات الضحايـا: يجـب أن تكـون آليــات العدالــة الانتقاليــة متمحـورة حول الضحايا، حيـث تعكس احتياجاتهـم وتوقعاتهم. في العديد مـن الحـالات، لا يتـم استشـارة الضحايـا بشــكل كاف، مما يـؤدي إلى عدم تلبيـة احتياجاتهم الأساسـية مثـل معرفـة الحقيقة والدعـم الاقتصادى .
- 3. التفاعل المجتمعي: تعزيز التعايش السلمي بين المجتمعات المتنوعة يمكن أن يكون خطوة أولى نحو المصالحة. على سبيل المثال، يمكن أن يـؤدي التفاعـل التجـاري بيـن الأعـداء السـابقين إلى بنـاء الثقـة، كما حدث في ســوق أريزونــا في البوســنة، حيث بــدأ الناس فـي التجارة مــع بعضهم البعض رغـم التوترات السياسـية .
- العدالـة التصالحيـة: يجـب أن تشـمل المصالحـة عناصـر مـن العدالـة التصالحيـة، مثل الاعتراف والاعتذار والتسـامح، مما يسـاعد على بناء الثقة سن المحتمعات المتنازعة .

التقييـم المسـتمر: مـن الضروري إجـراء تقييمات مسـتمرة لفعاليـة آليات العدالـة الانتقاليـة. مع التركيـز على النتائج التي تحققها بالنسـبة للضحايا والمجتمعـات، بـدلاً مـن الاعتمـاد على الأهـداف العامة التي قـد لا تعكس الواقع .

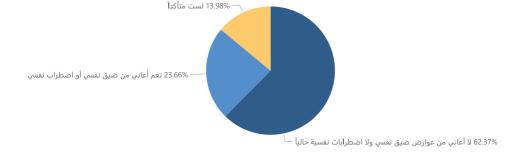
# تحليل أدوات جمع البيانات الكمية، (الاستبيان) :

# أولاً: التأكد من استعداد و موافقة مقدم المعلومات:

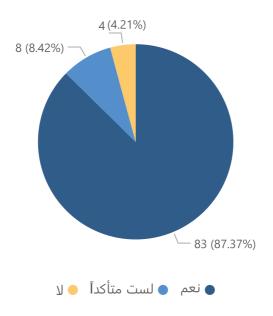
### 1.الموافقة بعد توضيح هدف الدراسة و شرح المخاطر

وافق جميع المستجيبين (مقدمي المعلومات) وعددهم 95 شخصاً معظمهم مـن الإنـاث علـى المضي قدمـاً في المقابلـة بعد تأكيـد توضيح الأنشـطة البحثية و هـدف الدراسـة بما في ذلك الاحتفـاظ بالبيانات و أي مخاطر أو ضيـق قد تواجههم.

وبهـدف تنبيههـم مـن أي انزعـاج, تـم سـؤال مقدمـي المعلومـات عمـا إذا كانـوا يعانـون مـن أعـراض اضطـراب نفسـي أو أنهـم قد تـم تشـخيصهم بالفعـل بأحد الاضطرابـات, فأجـاب 58 شـخصاً (حوالـي %62,4) انهـم لا يعانـون مـن أي أعراض ضيـق نفسـي أو اضطرابـات نفسـية بينمـا أكـد 22 شـخصاً (حوالـي %22,6) أنهـم يعانـون مـن تلـك الأعـراض, و قـال 13 شـخصاً أنهـم غير متأكـدون.

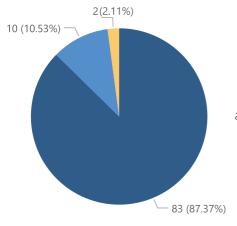


أبدى 83 شــخصاً منهم حوالي (87,4%) اســتعدادهم للحديث عن الشخص المفقود ومـا عايشـوه بينما قـال 8 (حوالـي %8,4) أشـخاص أنهم غيـر متأكدين حيـال ذلك, بينما عبر 4 أشخاص عن عدم استعدادهم لذلك.



#### 2.جاهزية التواصل التقنية و اللغوية

تظهر النتائج أن لدى 93 شــخصاً من مقدمي المعلومات (حوالي %97,9) القدرة على اسـتخدام تطبيقـات إلكترونية لعقد الاسـتبيان عن بعد و تشـمل هـذه التطبيقات على سبيل المثال Google meet, Zoom, Whatsapp و يمتلك 91 شخصاً (حوالي 95,7%) جهـــازاً مناســـباً للاتصال مثل حاســـوب أو هاتف ذكي. يتقـن 83 شـخصاً منهـم (حوالي %87,4) اللغة العربيـة تحدثاً وكتابة بينمـا يتقن 10 أشـخاص (حوالـي %10,5) المحادثة فقط و شـخصان فقط لا يتقنــان اللغة العربية أبداً.

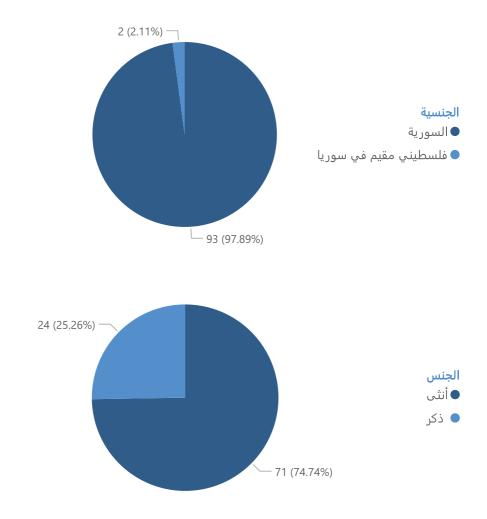


- نعم أتقنها تحدثا وكتابة
- أتقن المحادثة فقط ولا أجيد الكتابة باللغة العربية
  - لا أتقن العربية إطلاقا

# ثانياً: المعلومات الشخصية:

#### 1. الجنس و الجنسية

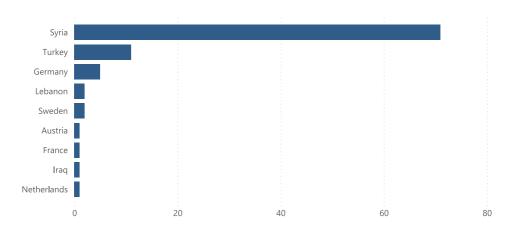
معظـم الأشـخاص الذيـن تـم مقابلتهـم يحملون الجنسـية السـورية 93 شـخصاً (حوالي %97,9) بالإضافة لشـخصين يحملان الجنسـية الفلسـطينية و مقيمين في سـورية, مـن أصل 95 شـخصاً كان عدد الإناث 71 أي (حوالـي %74,7) و عدد الذكور 24 شـخصاً (حوالي %25,3). وتعكس نسـبة الإنـاث الغالبة وهي 74 % من المشـاركين طبيعة الإخفاء القسـري في سـورية, الذي يسـتهدف بشـكل أكبر الذكـور البالغين، ممـا يتـرك الإناث فـي العـائلات تعاني تبعـات الإخفاء وأهمهـا الفقـدان الغامض. بينمـا تعكـس التـوزع بحسـب الجنسـية أهـداف البحـث وحـدوده فـي المجتمـع السـوري وضمنه الفلسـطينيون الذين يعيشـون في سـورية.



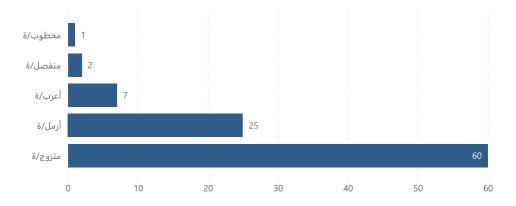
# 2. مكان الإقامة

تقيـم غالبيـة أفراد مجتمع العينة في سـورية 71 شـخصاً (حوالـي 74,7%), ثم تركيا 11 شـخصاً (حوالـي 11,6%) بالإضافـة لشـخصين فـي لبنـان وشـخص واحـد يقيم في العـراق بينمـا يتـوزع عشـر أشـخاص علـى عـدة دول أوروبيـة أغلبهـم فـي ألمانيـا. وتعكـس نسـبة التواجـد الأكبر على الأراضى السـورية طبيعة المعانـاة التي يمر بها الأهالي بعــد الفقدان، والبقاء في البلد ربما لصعوبة السـفر بــدون المفقود، ولربما انتظاراً لخبر عن المفقود.





بالنســبة للوضع الاجتماعي فإن 60 شــخصاً (حوالي %63) منهم متزوج و 25 (حوالي 26,3%) عرفوا أنفسهم كأراميل, بينما ذكر 7 أشخاص أنهم عازيون/ات وأشار شـخصان إلى انهمـا منفصلان و قال شـخص واحد أنـه / ها مخطـوب/ة. تعكس نسبة من سبق لهم الزواج في العينة من جديد طبيعة المستهدفين بالإخفاء القسـرى في ســورية وهم البالغون بعمــر الزواج وما فوق، حيث بلغت نســبتهم 90 % مـن العينـة، بينمـا قد يشـير تعريـف الوضـع الاجتماعـي كأرامل طبيعـة المرحلة التي وصل إليها الفاقدون من حيث انقطاع الأمل بعودة المفقود.

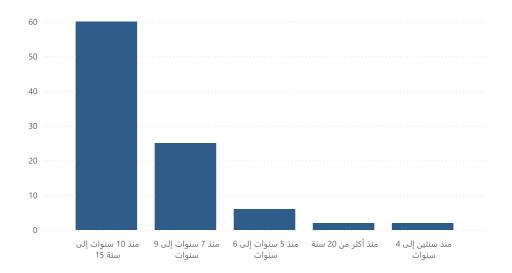


# ثالثاً: معلومات حادثة الفقد:

### 1. الفترة الزمنية التي مرت على الحادثة

أغلب الأشخاص ذكروا بأنهم فقدوا أحبائهم منذ فترة تتراوح بين العشر أعوام والخمســة عشــرة عامــاً وبلــغ عدد هــؤلاء حوالي 60 شــخصاً مــا يمثــل (%63,15) و أفاد 25 آخريــن حوالــي (%26,31) أنــه قــد مضــي علــي حادثـة الفقد مــدة تتــراوح بين سبع وتسع أعوام. بنسبة أقل %6,3 حدد 6 أشخاص المدة بحوالي خمس إلى ســت ســنوات. قال شــخصان أنهما فقدا أقاربهما منذ مدة تزيد عن عشــرين عاماً و أفـاد شــخصان بــأن المدة بلغــت حوالي ســنتين إلى أربع ســنوات.

النسبة الأكبر حوالي 90 % مـن العينـة ذكـرت أنه مـر ما يزيد عن عشـر سـنوات أو سبع سنوات منـذ حدوث الفقـدان، ورغم مـرور كل هذه السـنين فـإن الفاقدين لا يزالـون يعايشـون تبعـات الإخفـاء وآلام الفقـدان الغامـض مـن حيـث التأرجح بين الأمـل واليــأس، والمعانــاة اليوميــة، وهــو مــا يكشــف مــن جديــد طبيعــة الفقدان الغامــض المعقــدة، والتــي لا يحلها أو يغلقها الزمن والســنين، وتبــرز الحاجة لفهم أكبــر لهذه الحالة، وتفهم مجتمعي مؤسســي رســمي وغير رســمي لطبيعة معاناة الأهالى، واحتياجاتهم وأولوياتهم اليومية والحقوقية وغيرها.

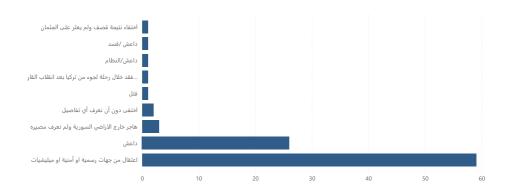


#### 2. سبب الاختفاء

فيمــا يخص ســبب الاختفاء فقد قــال أغلب من فقدوا عزيزاً وعددهم 59 ويشــكلون 62,1% أن جهــات رســمية أو أمنيــة أو ميليشــيات كانــت وراء الإخفــاء فيمــا عــزا 26 شــخصاً حوالـي %27,4 الحادثــة إلـى ما يعــرف بتنظيــم الدولة الإسلامية فـي العراق والشام.

اختفى أقــارب 3 أشــخاص ممن تم إجــراء الاســتبيان معهم و نســبتهم %4,2 خلال هجرتهــم خــارج الأراضي الســورية أحدهــم انقلب قاربه قبالة ســواحل اليونــان, بينما ذكــر شــخصان أن أقاربهما اختفــوا دون معرفــة أي تفاصيل.

بينمــا أفــاد أحد مقدمـي المعلومات أن قريبه تعــرض للقتل واختفى آخــر بعد عملية قصــف و لــم يعثر حتى على جثمانه. لم يبد شــخصان تأكدهما من الجهة المســؤولة عــن الاختفــاء فقــد توقع كلاهمــا أن يكــون تنظيــم الدولــة الإسلامية فــي العراق و الشــام مــن أخفاهما و لكــن أحدهما أضاف احتمــالًا أن قوات النظام قــد تكون أيضاً موضـع اتهـام و ذكر الآخر أن لديه شــك بقــوات ســورية الديموقراطية أيضاً.

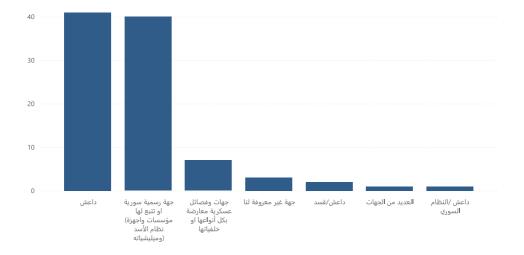


#### 3. الجهة السؤولة عن الإخفاء:

الأغلسة العظمي مين المشاركين في الاستتبان ,و ينسب تكاد تكون متطابقة ,يعتقدون أما أن تنظيم الدولة الإسلامية في العراق و الشام 41 شخص من أصـل 95 أي حوالـي %43,15 أو أن جهـات رسـمية تتبع مؤسسـات النظام السـوري (نظـام بشـار الأســد) و ميليشــياته، 40 شــخصاً من أصــل 95 أي حوالــي %42,1 هي الطرف المســؤول عــن الإخفاء.

فيمـا ينسـب 7 أشــخاص حوالـي %7,4 المســؤولية إلـي جهـات و فصائـل معارضة بكافـة أشـكالها, ذهب البعض إلى اعتبار أن المسـؤولية مشـتركة بيـن عدة حهات, حددهما شخصان بالجهات الرسمية وتنظيم الدولة الإسلامية وحمّلها شخص واحـد آخـر لتنظيــم الدولـة وقــوات ســورية الديموقراطية, بشــكل أكثر تعميمــاً ذكر شـخص آخـر أن العديـد من الجهـات هي المسـؤولة دون ذكـر أي منها.

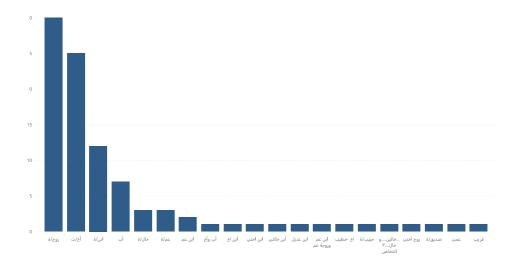
النسـب السابقة تعكس توزع العينة المشاركة في الإجابة على الاستبيان، وتعكس النشاط الواضح الـذي بذلتـه بعـض روابط الأهالـي على حسـاب روابط أخـري، ولا تعكس بالضرورة تـوزع المعتقلين في سـورية على الجهات المتسـببة بالاختفاء. حيث أن المعروف في سورية وبالإحصائيات أن نظام بشار الأسـد ومؤسساته وأجهزتـه الأمنية وميليشـياته تسـبب بإخفاء حوالي 90 % مـن المفقودين في البلاد.



#### 4. صلة القرابة:

النســبة الأكبــر)حوالــي %31,6) أي 30 شــخصاً من الذين شــملهم الاســتبيان فقدوا زوجاتهــم أو أزواجهــم و 25 منهــم فقــدوا أخوتهــم أو أخواتهــم, 12 فقــدوا أبنائهم أو بنا تهم.

بتمثيـل أقل لصلة القرابة بين الأشـخاص المفقوديـن و مقدمي المعلومات قد ذكر 3 أشـخاص منهـم انهـم فقدوا عماً أو عمـةً و 3 آخرون فقدوا خالاً أو خالةً بالإضافة لشـخصين ممـن شـملتهم الدراسـة فقدوا أبنـاء عمهـم. تنوعت باقي الـردود عند السـؤال عـن صلـة القرابة لتشـمل طيفاً أوسـع كمن فقد ابـن أخيه أو أختـه أو ابن خالتـه. البعـض فقـد أشـخاصاً لا تربطـه بهـم صلـة الـدم كمن فقـد خطيبتـه/ا أو صديقـه و الجديـر بالذكـر أن بعـض الردود احتـوت على فقدان عدة أشـخاص.

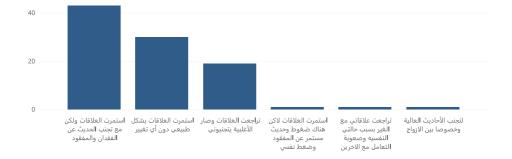


# رابعاً: العلاقة مع الحيط:

#### 1. العلاقة مع الجتمع

عنــد الســـؤال عــن كيفيــة تأثـر العلاقــة مــع المجتمــع صــرح 43 شــخصاً أي حوالي 45,26% أن العلاقــات الاجتماعيــة اســتمرت و لكــن رافقهــا تجنــب الحديــث عــن الفقــدان و المفقــود, و ذكــر 30 شــخصاً أي حوالــي %31,6 أن العلاقــات اســتمرت بشـكلها الطبيعـي دون أي تغييـر.

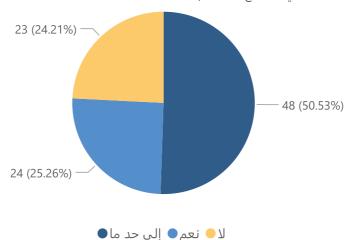
أكـد 19 شـخصاً أي حوالـي %20 أن العلاقــات الاجتماعيــة قد تراجعت بســبب تجنب المحيـط. وذكر شـخصان آخران أن العلاقة مع المجتمـع تراجعت وعلل أحدهم ذلك بالرغبـة بتجنـب الأحاديـث العائليـة و خصوصـاً بين الأزواج و فســر آخر ذلـك بالحالة النفسية وصعوبة التعامل مع الآخرين. شخص آخر قال بأن العلاقة استمرت مع وجود ضغوط و حديث مستمر عن المفقود و ضغط نفسي. تعكس النسبة الأكبـر تأثيـر الفقـدان الغامـض فـي السـياق السـوري على العلاقـات والحـذر فـي طرح القضيـة أمـام المجتمـع أو المعـارف، نظـراً للمخاطـر الأمنيـة والخـوف مـن بطـش السـلطات فـي حال طـرح قضية الفقـدان علـي العلن خصوصاً مع شـيوع ثقافة الإبلاغ للجهات الأمنية. (عن طريق عملاء متعاونين مع الأجهزة الأمنية يقدمــون تقاريرهــم الدورية لهــذه الأجهزة الأمنيــة بما فيها الأحاديــث التي تطرح في التحمعات والمناسبات).



#### 2. تفهم الحتمع لشاعرهم

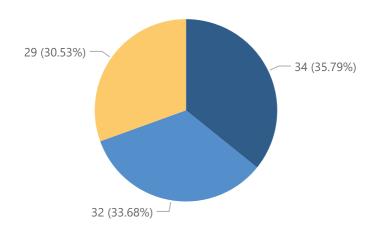
و عنــد ســؤالهم عــن تفهــم المجتمع لمشــاعرهم, قــال أغلب الأشــخاص (أكثر من النصف) 48 شـخصاً مـن أصـل 95 أن التفهـم كان محـدوداً بينمــا انقســمت باقى الآراء تقريبـاً بالتســاوي بين 24 شــخصاً اعتبروا أن المجتمع تفهمهم و 23 شــخصاً لـم يجـدوا أي تفهم مـن المجتمع.

تشهر النسب السابقة الى قلة المعرفة بالفقدان الغامض لـ دى الغالسة في المجتمع بحسب رأى العينـة المسـتهدفة وبالتالـي قلـة التفهم لظـروف الأهالي الفاقديــن. كمــا تســلط الضوء علــي أهمية نشــر المعرفــة والثقافة النفســية حول الفقيدان الغاميض في المؤسسات ووسائل الإعلام الرسيمي وغير الرسيمي، وتضمين مفاهيمه في مناهج التعليم للتعريف بالقضية وآثارها على الأهالي.



#### 3. تأثير الفقدان الغامض على العلاقة بالأسرة

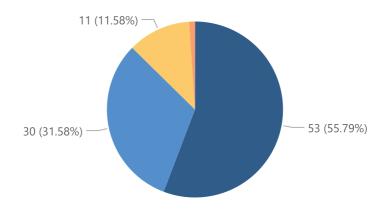
لأهميتها, تم ســؤال المشــاركين بشــكل مخصص أكثر عن تأثر العلاقة مع الأســرة و بحسـب النتائـج قــوّت الروابـط الأسـرية - 32 شــخص (٪33.68) أي أن ثلـث المشاركين تقريبًا شعروا أن الفقد جعل علاقتهم مع الأسـرة أقـوى وأكثر ترابطًا, بينمـا ذكـر 34 شــخص (٪35.79) ظلـت علـي حالها هــذه هي النســبة الأكبــر بقليل، وتـدل على أن تأثيـر الفقـد لـم يغيـر العلاقـة الأسـرية بشـكل ملحـوظ و تراجعت العلاقـات وحدثـت توترات عنــد 29 شــخص (٪30.53) حوالي ثلث المشــاركين قالوا إن العلاقــات الأســرية تأثرت ســلبًا بعــد الفقد، وحدثت فيها مشــاكل أو بــرود. بناء على النسب السابقة نلاحظ أن حوالي 70 % مـن المشاركين بالاسـتبيان قويت علاقاتهم الأسرية أو ظلت على حالها ولم تتغير، وهو ما يعكس المركزية التي تحملهـا الأسـرة فـي الثقافة السـورية، وأيضـا الدور الكبير للأسـرة فـي الأزمات من حيث تحولها إلى مصدر أساسى أو وحيد للثقة والدعم في ظل أزمة الفقدان، وبالعودة للبناد السابق مان حياث العلاقة ماع المجتمع نلاحاظ أن العلاقاة كلما قويت مع الأسرة يقابلها تراجع بالعلاقة مع المجتمع وتراجع للثقة، وهو ما يجعل الأهالي عالقين في دائرة علاقات أسرية محدودة.



● قويت الروابط الأسرية 🌘 ظلت على حالها 🌕 تراجعت العلاقات وبردت

#### 4. تأثير الفقدان الغامض على سلوك أطفال المفود

تضمـن الاسـتبيان أيضـاً سـؤالاً عـن تأثيـر الفقـدان على سـلوك أطفـال المفقود, حيـث أجاب 53 شـخصاً حوالي \$55,8 بأن التأثيـر كان واضحاً و 11 شـخصاً أي حوالي \$11,6% بأن التأثير كان واضحاً و 11 شـخصاً أي حوالي \$11,6% بأن التأثير كان غير مباشــر و لم يلحظ شـخص واحد أي تغيير. باقي الأشخاص و عددهــم 30 ذكـروا بـأن المفقــود لـم يكن لديـه أطفال. يلاحـظ أن غالبيـة الأطفال تأثــروا بشــكل ما نتيجة الفقــدان، وهذا التأثــر بالعادة يأخذ المنحى الســلبي من حيث ســلوكيات الخـوف والقلق وحـزن والعزلة وقلة التفاعــل الاجتماعـي، والاعتماد على الأســرة. وتتقاطــع هــذه النتيجــة مــع نتائج دراســة أجريت علـى الأطفال الســوريين الفاقديــن الذيـن هجــروا إلـى الأردن، حيـث أوضحـت الدراســة أن مســتويات الحـزن المطــول والانســحاب الاجتماعــي كانــت مرتفعــة ومعتدلـة بارتفــاع لــدى الأطفال الفاقدين. (علاء الدين، 2018)

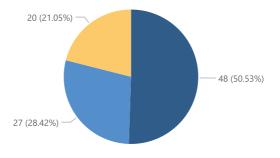


● نعم آثرت بشكل واضح ● ليس لديه أطفال ● نعم لكن بشكل غير مباشر ● لا تأثير ظاهر

<sup>41</sup> https://jasep.journals.ekb.eg/article\_40724\_2bd727b446207b86532b5f6a8e223c75.pdf تأثيرات فقدان الأب المتعلق بالحرب على الحزن المطوّل والانسحاب الاجتماعي عند الإناث من أطفال اللاجئين السوريين في الأردن

#### 5. التفاعل مع الجتمع

وفيما يخص طريقة تفاعل الشـخص المشـارك بالاستبيان والمقرب من الشخص المفقود مع الآخرين, أكد 48 شـخصاً حوالي 50,5% أنهم لاحظوا تراجع علاقاتهم مـع الآخريـن و أصبحـوا أكثـر عزلة و قـال 20 شــخصاً حوالـي %21 أن علاقتهم ظلت على حالهـا بينما قال 27 شـخصاً حوالـي %28,45 أنهم أصبحوا أكثـر تعلقاً بالآخرين. مـن النسـب الفائتـة نسـتنتج التأثيـر الواضـح للفقـدان على السـلوك الاجتماعـي والتفاعـل خارج الأسـرة، وهو أمر شـائع في ظـل تراجع الثقة والخـوف من المجتمع وسطوة الأجهزة الأمنيـة القمعيـة التي أخفـت المفقوديـن، والخوف مـن أعوانها وعملائها، إضافة إلى المعاناة من الحـزن والتجـاذب الوجداني الناجم عـن الفقدان وغيرها من الأحوال والخيرات.



🖜 نعم لاحظت تراجع بعلاقاتي وصرت أكثر عزلة 🔹 ظلت على حالها 🔸 نعم تغيرت تفاعلاتي وصرت اكثر تعلقاً بالآخرين

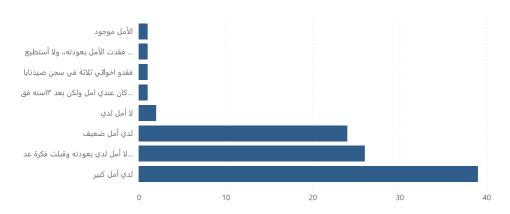
# خامساً: آليات التكيف

# 1. وصف الرحلة الحالية للأهالي من ناحية الموقف من الفقدان

سئل أقارب المفقوديين عما إذا كان لديهم أمل بعودة أحبائهم خلال المرحلة الحاليـة، فوصـف 39 شـخصاً ويمثلـون حوالي %41 شـعورهم فـي المرحلـة الحالية بـأن لديهــم أمل كبيــر بعودة الشــخص المغيب، بينمــا عبر 25 منهــم حوالي %26,31 عـن وجـود أمـل ضعيف لديهـم أحدهم لـم يذكـر صراحـة أن الأمل ضعيـف واكتفى بالقـول أن الأمـل موجود مع العلم أن هذه الإجابات سـبقت سـقوط نظام الأسـد. بينمــا عبــر الباقي وعددهــم 31 عن فقدانهــم الأمــل و اختلفوا بتقبلهــم للواقع حيث ذكر منهـم 26 شـخصاً منهم صراحة أنهـم تقبلوا فكرة عدم العودة، و ذكر شـخص آخـر ممن فقـدوا الأمل أنـه لم يتقبل فكـرة الرحيل.

لـم يتطرق شـخصان آخـران ممن فقدوا الأمـل بالعودة إلى مسـألة التقبـل, و قال شـخص آخـر أن كان لديه أمـل و لكنه فقده بعد 13 عاماً من الغيـاب و الفقد وصولاً إلى التحريــر دون نتيجة, شــخص واحد لم يذكر موضوع الأمــل و اكتفى بقول انه فقد 3 أخوة في ســجن صيدنايا.

توضـح الإحصائيات السـابقة شـيوع الأمل لدى نسـبة غيـر قليلة مـن الأهالي، وهو ما تفرضه طبيعة الإخفاء القسـرى في سـورية، وانتشـار قصص على ندرتها لعودة لمعتقليــن بعــد ســنين طــوال، وهــو مــا يبقــى بصيــص الأمــل فــى النفــوس، مــع الإشـارة إلى أن الاسـتبيان طبق ما بعد سـقوط نظام الأســد ببضعة أشهر، ولريما لـ و طبــق بعــد فتــرة كافيــة أي بعــد انتهاء فحـص الســجون والمعتقلات وســماع الشهادات، لربما لاختلفت النسب لدى الأهالي من ناحية الأمل بعودة المختفين، خصوصــاً مــع قلة عــدد المعتقلين المحررين من الســجون بعد التحرير مباشــرة في شهر ديسهمبر 2025 والذيــن لا يزيــد عددهــم بأحســن التوقعــات المتضاربــة عــن ىضعة آلاف.

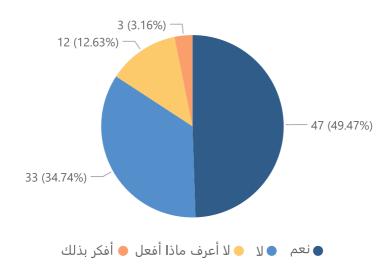


#### 2. هل تم القيام بمبادرات للتكيف مع الفقدان؟

تـم الاستفســار فيمــا إذا قــام أقــارب المفقودين بــأى مبــادرة أو ممارســة أو عبادة أو شـعائر خاصـة أو عائليـة أو مجتمعيـة بهـدف إحيـاء ذكراهم, قال 47 شـخصاً أي حوالي 49,47% أنهـم قامـوا بالفعـل بذلـك, بينمـا نفـي 33 حوالـي \$34,74 شــخصاً قيامهـ م بأى عمل مـن هـذا القبيل.

12 شــخصاً قالــوا أنهــم لا يعرفون مــاذا يفعلون, و 3 أشــخاص ذكــروا أنهم يفكرون ىذلك.

توضح الإجابات السابقة أهمية المبادرات الأهلية والمجتمعية تجاه الأهالي الفاقديـن، وتشــجيع ممارســات وشــعائر الدعــم المجتمعــي والشــعائر الدينيــة، خصوصاً بعدد سـقوط نظام الأسـد، لكسـر حلقـة الحصـار والعزلة التـى فرضتها الظـروف المحيطـة بهـم وفرضتهـا تجريـة الفقـدان الغامـض نفسـه، وأيضـاً رد الاعتبار والتعويض المعنوي عـن اللوم والاتهام الضمني تجاه الأهالي من قبل بعض أفراد المجتمع.



### 3. وصف البادرات بناء على إجابات الأهالي على الاستبيان

فيما يلى شرح مفصل عن المبادرات التي قام بها الأهالي:

#### 4. المارسات والشعائر الدينية والروحية

في مواجهة الفقد القاسي والغموض الذي يلف مصيــر الأحبّة، وجد كثير من الناس في الدين ملاذًا وســبيلًا لتســكين الألم واســتحضار الغائب. الدِّيــن هنا لم يكن فقط عبــادة، بــل لغة تواصل رمزية مع من فُقد. وفيما يلي أشــيع هذه الشــعائر

- \* التصدق (دفع الأموال أو توزيع الطعام): كانت هذه الممارسة الأكثـر شيوعًا. يربـط الأهالي بيـن الصدقة وأثرهـا الروحي في رفع مكانـة المفقود والخيــر الواصــل إليه، وغالبًا مـا يوزّعون الطعام في مناســبات متكررة أو في يــوم الغياب/الاعتقال.
- \* العبادة والتقـرب مـن الله (الصلاة وتلاوة القـرآن الكريم)؛ لجـأ الكثيرون إلى التقرب من الله كوسـيلة للسـكينة والدعـاء للمفقود. كانـت الصلاة وتلاوة القـرآن أدوات للثبـات أو التواصـل وربما لإعـادة بناء معنى الحيـاة رغم الفقد.
- \* الدعـاء: يمثّـل الدعاء فعــلًا يوميًا متكـررًا يربط الغائب بالحاضر، وهو شــكل من أشــكال الاســتمرار في العلاقة رغــم الغياب.
- \* صلاة الغائب: ولـو وردت مـرة واحـدة فقـط، لكنهـا قـد تعبّـر عـن قناعـة داخليـة بوفاة الشـخص رغم غيـاب الجثمـان، وربما تمنح ذويـه لحظة وداع رمزيـة دينية.
- \* النــذور: تعبيــر عن الرجاء والتوسّــل، حيث يربط الأهل بيــن تحقق رجاء معين (كمعرفــة المصير) وتقديم قربان أو عمل خيري باســـم الغائب.

#### 5. المارسات الاجتماعية والأسرية والجماعية

في ظل التغييب القســري الذي يحــرم العائلة من مراســم الحــداد التقليدية، يحاول البعــض خلق طقوســهم الخاصة، تعويضًــا عن الغياب الرســمي أو الجثمان.

\* إقامة أو المشاركة في العزاء: بعض الأهالي قرروا إقامة مراســم عزاء رغم عــدم وجود تأكيــد للوفاة، في محاولة لتحرير الحــزن وتوفير دعم مجتمعي.

- \* زيـارة مـن كان يحبهـم المفقـود: هي محاولة لاسـتحضار حضـوره من خلال علاقاته، وكأن زيارته لأحبائه تمنح الأهل بعـض العزاء.
- \* الحديث عن مناقبهـم: هذا الفعل، وإن ورد مرة واحدة فقط، إلا أنه يكشـف حاجة الإنسان للحديث عن الغائب وإبقائه حاضرًا في الذاكرة الجماعية.
- \* إحيـاء الذكـرى (يـوم الغيـاب أو يوم الميـلاد)؛ طقس مهم يتكرر سـنويًا عند بعـض العائـلات، يتحـول فيه الغيـاب إلى مناسـبة لخلق تواصـل رمزي مع المفقود.
- \* إشـعال الشـموع: فعل رمزى شـاع في الفعاليات المدنية أيضًا، وهو يشير إلى استمرار الأمل والضوء في وجه العتمة.
- \* مساعدة النـاس: يرتبـط هذا الخيـار بمحاولـة تحويل الألـم إلى قـوة للخير، وكأن في مساعدة الآخريــن تعويض رمــزى عــن عجزهم تجــاه المفقود.
- \* تكـرار أنشــطة محببــة: بعــض الأهالـي يعيــدون ممارســة أنشــطة كان المفقود يحبها أو يمارسها، كنوع مـن «عيش ذكـراه» أو مواصلة العلاقة معـه واسـتحضاره بشـکل رمزی.

## 6. الأنشطة الحقوقية والسياسية

رغـم أن عـدد مـن خاضـوا هـذه التجريـة كان محـدودًا نسـبيًا، إلا أن هـذه الفئـة من الأهالي حولـت ألمهـا إلى فعـل سياسـي وحقوقي.

- \* اعتصام أو مظاهرة: شـارك البعض فـي فعاليات عامة، للمطالبة بالحقيقة والمحاسـبة، وربما للتضامن مع آخرين يعيشــون التجربة ذاتها.
- \* محاولات للبحث عنه ومعرفة مصيره: استمرت بعض العائلات بالبحث في السـجون أو عبر وسـطاء، رافضين الاستسـلام لفكرة الغيـاب التام.
- \* الكتابـة على وســائل التواصــل الاجتماعـى: لجأ بعــض الأهالي إلـى الفضاء الرقمي ليرفعوا أصواتهم ويكتبوا عن الغَّائبين، فتكون المنصَّات مســاحة عـزاء ورفـض للواقع وجريمـة الإخفاء فـي آن واحد.
- \* المشاركة في حملات مناصرة: انخرط بعضهم في حركات مدنية تهدف لتوثيـق قضايـا المفقوديـن، أو الضغـط من أجل معرفـة مصيرهم.

### 7. الدعم النفسي

بعــض الردود كشــفت عن اســتجابات فردية متباينة تجاه الصدمــة، ما بين محاولات للتماســك أو اللجوء لســلوكيات تعكس حجم الألم الداخلي.

- \* الدعــم النفســي والاجتماعــي: التوجّــه للعــلاج النفســي أو لجلســات الدعــم الجماعــي أصبــح مــلاذًا لبعض العائــلات، خاصة ممن يعيشــون فــي بيئات داعمــة أو فــي دول لجــوء وتوفــر لديهــم الخدمات.
- \* اســتخدام المنومــات والمهدئــات: تعبيــر مؤلــم عن عمــق الفقــد وامتداده الجســدى، عندمــا يتحــول الحــزن إلــى أرق دائــم لا يُحتمل.
- \* الصبــر: ورد كخيــار صريح عند أحدهــم، ويعكس تمسّــكًا بمنظومة قيمية أو إيمانية تعتبر أن الصبر ســبيل للتماســك.
- \* السـفر: قد يكون للهروب من بيئة الوجع، أو بحثًا عن أمل جديد، أو ببسـاطة لأن المـكان المرتبط بالمفقود لم يعد يُحتمل.

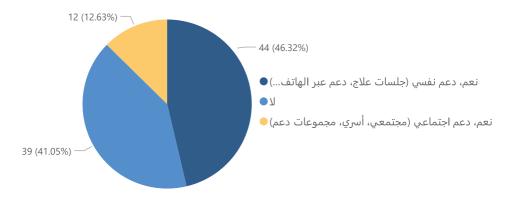
## 8. الحيرة أو عدم الفعل

«لا أعـرف / لا شـيء» هــذا الخيار يعكس حالة من الألم النفسـي، أو ريما غياب البيئة الداعمــة. فـى بعض الحــالات، يكون الحزن أكبر من أن يُعبّر عنه بممارســة أو فعل.

# سادساً: آليات الدعم:

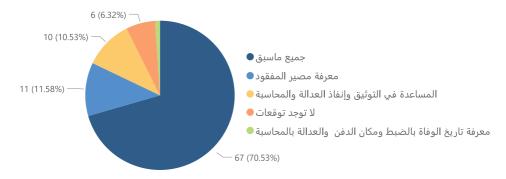
# 1. تلقي الدعم

44 شـخصاً أي حوالـي %46,32 مـن المشـاركين بالاسـتبيان ذكـروا انهم تلقـوا نوعاً مـن أنـواع الدعـم النفسـي (جلسـات إرشـادية, دعـم عبـر الهاتـف، جلسـات دعـم مجموعـات), و 12 شـخصاً أي حوالـي %12,63 تلقوا دعم اجتماعي (مجتمعي, اسـري, مجموعــات دعــم) بالمقابــل لم يحصل 39 شــخصاً أي حوالــي %41,05 منهم على أي شكل من أشكال الدعم.



#### 2. ماذا تتوقعون من المنظمات و الجهات الحقوقية

عـن توقعاتهـم من الجهـات الحقوقيـة و المنظمـات الفاعلة في المجـال, توقع 11 شـخصاً أن تسـهم تلـك الجهات في معرفة مصيـر المفقود, و توقع 10 أشـخاص أن تساعد في التوثيق و إنفاذ العدالة و المحاسبة و توقع شـخص واحد أن تلعب تلـك المنظمـات دوراً فـي معرفـة تاريخ الوفـاة و توقع 67 شــخصاً أي أكثر من %70 مـن المشـاركين أن تسـاعد تلـك الجهـات في كل ما سـبق. بينما أبدي 6 أشــخاص عدم توقعهم لأى لشيء.



# سابعاً: أفكار و مقترحات الأهالي المستجيبين للاستبيان

#### 1. البحث عن الحقيقة وكشف المعير

تصــدّرت هــذه الفئة قائمة المطالـب، وهي تعكس أولوية الأهالـي القصوى: معرفة مصيــر أحبائهــم، بــأي وســيلة كانــت، ووقــف هــذا الغمــوض القاتــل، حيــث كانــت المقترحــات علــى الشــكل التالى:

- \* إجـراء مزيـد مـن البحـث والتقصـي (8 مـرات): مطالبـة بمواصلـة الجهـود البحثيـة والتوثيقيـة، سـواء عبـر فـرق بحـث أو تحقيقـات مسـتقلة أو دوليـة.
- \* أهميـة كشـف المصيـر (8 مـرات): مطلـب واضـح وصريـح: نريـد أن نعرف أيـن هـم، أحيـاء أم أمـوات. هـذا النـداء هـو جوهـر كل الحـراك الأهلـي حول المفقوديـن.
- \* توجـه جهات مختصة إلى الســجون للتقصي (2): اقتــراح محدد لتكليف لجان أومنظمات بالوصول الفعلــى إلى أماكن الاحتجاز.
- \* البحـث عـن أماكن دفن المفقودين (2): في حـال وفاتهم، يجب تحديد أماكن الدفن وتوثيقها وإنهـاء حالة الدفن المجهول أو الجماعي.
- \* ضـرورة ملاحقـة المســؤولين لمعرفـة معلومـات (2): مطلـب ينطلق من مبــدأ أن مــن ارتكب الجريمـة أو تورط فيها قد يملــك معلومات عن المصير. ويجـب ملاحقته من أجـل الحقيقة.
- لشـف السـجون المتبقية (1): يتضمن مطلبًا بالكشـف عن أماكن الاحتجاز غيـر المعروفة التي قد تضم المفقوديـن أو بقاياهم.

#### 2. العدالة، الحاسبة، والحقوق

- \* يـرى العديـد مـن الأهالي أن الحقيقـة وحدهـا لا تكفي، بـل يجـب أن تتبعها عدالـة ومحاسـبة، سـواء علـى المسـتوى القضائـى أو الرمزى.
- \* العدالة والمحاسبة (6 مـرات): مطلب صريح بمحاكمة المتسببين بجرائم الإخفـاء والتغييب، سـواء في محاكم محليـة أو دولية.

- \* القصـاص (1): تعبير أكثر حدة للعدالة، ويعكس مشـاعر الغضب الشــديدة التي تمــلأ قلوب الأهالي.
- \* عـدم تقبـل فكـرة العيش مـع المسـؤولين عن الإخفـاء في نفـس الوطن (1): تعبيـر عـن الاسـتحالة الأخلاقيـة للتعايش دون محاسـبة.
- \* جمع أدلة (1): يشــير إلى أهمية التوثيق القانوني المســتمر، وتحويل القضية إلى ملـف قانوني فعّال.
- \* تحليــل (1) DNA الحمــض النــووي، وســيلة تقنيــة يمكــن أن تســاهم فــي التعــرف علــي المفقوديــن أو ربــط بقايــا بشــرية بعائلاتهــم.
- \* تطبيقــات للتعــرف على الصــور (1): اقتــراح باســتخدام التكنولوجيــا الحديثة لتحديـد هويـة المفقوديـن من الصـور المسـربة أو أرشـيفات النظام.

# 3. الدعم النفسي والاجتماعي والعنوي:

يعكس هذا المحور حاجة عميقة من الأهالي للاعتراف بآلامهم وتوفير رعاية ودعم حقىقسن لهم.

- \* التواصــل مع أهالــي المفقوديــن والناجين وتقديــم الدعم (4 مــرات): أهمية التضامــن المجتمعــى بين المتألمين أنفســهم، وبناء شــبكات دعم بين من يمــرون بالتجرية ذاتها.
- \* دعـم مادي (4 مـرات): لأن الغياب غالبًا ما يرتبط بخسـارة المعيل، فالدعم المالي ضرورة معيشـية.
- \* جبـر الضرر للأهالـي (3 مرات): مطلب حقوقي وإنســاني يهــدف إلى تعويض العائـلات عمـا فُقَد، ليس فقـط ماديًا بل أيضًـا رمزيًا. ۗ
- \* تحديـد الاحتياجـات النفسـية والاجتماعيـة (3 مـرات): دعـوة إلـى بنـاء فهم دقيـق لاحتياجـات هـذه الفئـة المنسـية مـن المجتمـع، خاصة فـي الصحة ا لنفسية .
- \* دعــم نفســى وجاهــى (1)؛ يتضمــن الحاجة إلـى جلســات دعم مباشــر، وجهاً لوجــه، داخل بيئــة متفهمة.
- \* برامـج علاجيـة للأسـر (1): مطالبة بتوفير مسـارات شـفاء نفسـي وعلاجي ممنهحة .

- \* دليــل للتعامــل مع عائــلات المفقوديــن (1): يشــير إلى ضــرورة توفير أدوات توجيهيــة للأطــراف المتعاملــة مــع هـــذه العائــلات، ســـواء فــي الإعـــلام أو العمل الإنســاني.
- \* تعويـض الأهالي والناجيـن (1): يدمـج بيـن المـادي والمعنـوي، ويشـير إلى حاجـات ممتـدة تتجـاوز اللحظـة الأولـى للفقد.
  - \* دعم معنوي (1): ربما يشير إلى الاعتراف العام والمجتمعي بمعاناتهم.

#### 4. التوثيق، التوعية، وتخليد الذكري

ركـزت هـذه الفئة على أهميــة الحفاظ على الذاكـرة الجماعية، وتوثيــق القصة حتى لا يُنسى الضحايا.

- \* توثيــق ما حــدث للأهالي (2 مرات)؛ لأن المعاناة ليســت فقــط في الفقد، بل في الرحلة نفســها؛ البحـث، الألم، الانتظار.
- \* التأكيـد على أهميـة الدراسـة وتوسـيعها (2): دعـم واضح للبحـث العلمي والمجتمعـى حول هـذه الظاهـرة، وطلب اسـتمراره.
- \* تكريمهـم ونشــر قصصهـم وتخليدهـم فـي الذاكــرة (1): مطلــب الاعتــراف الرمــزى بهــم كضحايـا لهــم مكانــة فـى ضميــر المجتمع.
- \* وضع صورهم وأسمائهم في الأماكـن العامـة (1): فعـل رمـزي وفعّـال لربـط الفقـد بالفضـاء العـام، وليـس فقـط بحيـز العائلة.
  - \* استرداد راتبه (1): طلب بتثبيت الغائبين كمواطنين ذوي حقوق قائمة.
- \* الدفـن اللائـق (1): أضعـف الإيمـان: أن يُدفن الغائـب بكرامـة، وبحضور من أحبوه.

#### 5. مقترحات تتعلق بالبحث والتوصيات العملية

تشير هذه المجموعة إلى اقتراحات مباشرة لآليات العمل القادمة.

- \* التعـاون مـع المنظمات والجهـات الحقوقية (5 مرات)؛ يـدل على وعي بدور المجتمع المدنى والمنظمات في الضغط والمساءلة.
- \* أوراق وتوصيــات قانونيــة (1): تعبيــر عن رغبــة في الخروج من حالــة الألم إلى صياغـة قانونية عملية.
- \* المزيــد مــن الاهتمــام وتحقيــق نتائــج ملموســة (1): تعبير عن رغبــة بتحول الأقوال إلى أفعال.
- \* مشاركة السلطات بنتائج الورقة البحثية (1): دعـوة لتحويل البحث إلى أداة مناصرة و ضغط إيجابي ومساءلة حقيقية.
- \* اجتمـاع مـع الفريـق البحثـي (1): انفتـاح للتعـاون المسـتقبلي والمشـاركة النشـطة في الدراسـات.
- \* إنشاء قاعدة بيانات شاملة لـكل المفقوديـن (1): مطلب تقنـي وحقوقي في آن معًا، ويؤسلس لتوثيق جماعي موحّد.

### 6. التعبير عن الألم والعاناة

وأخيـرًا، هنــاك بعــض الأصــوات التي عبّرت عــن الوجع بشــكل مباشــر دون مطالب محـددة، لكنهـا تمثّـل وجهـاً صادقًا مـن الحقيقة. خيبـة أمل ووجع بسـبب الفقدان الغامـض (2 مـرات)؛ كلمـات قليلـة تختزل شـعور العجـز والإرهاق العاطفـي الذي يرافق هــذا الفقد المســتمر.

تشـير هـذه الاقتراحات إلى وعي عميـق ومتنوع لدى الأهالي. فبين مـن يريد الحقيقة، ومـن يطالـب بالعدالة، ومن يسـعى إلى الدعم النفسـي، ومن ينـادي بتخليد الذكري، تتشكل صورة متكاملـة: قضيـة المفقوديـن ليسـت فقـط قضيـة قانونيـة، بـل إنسانية، اجتماعيـة، نفسـية ، ومعنوية، وطنية وسياسـية فـي آن واحد.

# توصيـات أهـالي المفقودين والفاعـلين للمعنـيين والمهتمين بالفقـدان الغامض:

لـكل مـن أفراد المجتمـع المحلـي، المنظمات الدوليـة والمحلية العاملـة بالمجال، الحكومـة والجهات الرسـمية في سـورية.

بناء على النقاشات الجماعيـة والمقـابلات الفرديـة، تـم تقسـيم التوصيـات إلى الفئـات الفرعيـة التاليـة:

# 1. توصيات للحكومة والجهات الرسمية:

توفير الخدمات الأساسية والحماية الاجتماعية.

تتحمل الحكومة مسؤولية أساسية في توفير:

- \* **الخدمات الصحية والنفسية المتخصصة** للأهالي والأطفال
  - \* برامج التعليم والدعم الأكاديمي لأبناء المفقودين
- \* سبل العيش الكريم للزوجات والأطفال مـن خـلال برامـج الدعـم المالي والاجتماعـي
  - \* حسومات وتسهيلات في المعاهد والمدارس الخاصة والمراكز الصحية

"تـوفير دعــم معنوي مــادي صحي نفسي بنفس الوقت مــن كل الجهات، لازم يكــون لأهــالي الشــهداء والمفقوديــن دعم أو حســم من قبــل المعاهد والــدارس الخاصــة أو المراكــز الصحية أو كفــالات من أجل دراســة الأطفال وســكنهم أو فرص العمل"

- سيدة مشاركة بجلسة نقاش مركز

إنشاء مؤسسة متخصصة: إنشاء أو دعم وتفعيل مؤسسة متخصصة تُعنى بالشهداء والمفقوديين وذويهم لضمان:

- \* تخليد ذكري المفقودين ورد الاعتبار لهم في المجتمع
- \* حماية الكرامة الإنسانية وتجنب أي انتهاكات في الحاضر أو المستقبل
  - \* تنسيق الجهود بين المؤسسات المختلفة لخدمة أهالي المفقودين

إصـدار الوثائــق الرســمية: ضــرورة عاجلــة لإصــدار **وثائــق رســمية معتمــدة** لأهالــي المفقوديـن تتضمــن:

- \* **تسهيل المعاملات الرسمية** والحصول على الخدمات
  - \* تحديد وضع قانوني واضح للمفقود
- \* تمكين الأهالي من الوصول للخدمات الحكومية والإنسانية

"أضعـف الإيمـان يكـون في وثيقـة مفقـود نحس أنهـم معبرينـا، نحن مو عــارفين هل هــو شــهيد ولا مفقــود ولا فقيد"

- سيدة مشاركة بمقابلة فردية

العدالة والمحاسبة: تشكل العدالـة الانتقالية حجر الزاوية في معالجة هذا الملف لذلك على الحكومة السـورية الحاليـة والحكومات القادمة:

- \* محاسبة المنتهكين وتحقيق العدالة للضحايا
- \* جبر الضرر ورد الاعتبار للأهالي والمفقودين
- \* إرساء دعائـم العدالـة لضمان اسـتقرار المجتمع السـوري والسـلم الأهلي

"إذا بدك تحمى سـوريا اعمل للعدالة الانتقالية وقضاء عادل ومسـتقل، حاسب المجرمين الى ارتكبوا كل هـى الجرائـم، لـحتى نقـول في دولـة ونظام يحمينا بشكّل مباشر، الرساّلة للرئيس الشرع مـو مهـم توجه رسـائلك للغرب و الدول الأوروبية مشـان يرفعوا العقوبات، الدول التانية مصالحهـم معـك، بس الشـعب السـوري هـو لي حيحميك.»

- سىدة مشاركة بمقابلة فردية

# 2.التوصيات الموجهة لقيادات المجتمع والفقهاء والأئمة

مراجعــة الأحـكام والفتاوى الدينيــة؛ يتطلب الأمــر مراجعة للأحكام الدينيــة المتعلقة بالمفقوديــن خصوصــا فــى رحلات اللجوء إلــى دول أوروبية عبر البــر أو البحر:

- \* إعادة النظر في الفتاوي التي تصف الأشخاص اللذين خاضوا وقضوا على طريـق اللجوء عبـر البحر بأحكام قاسـية
- \* تخفيف مشاعر الذنب عن الأهالي التي تضاف على مأساة فقـدان أبنائهم. على الأئمـة والخطباء والقـادات التكلّـم بخطـاب ديـني أو مجتمعـي رحيـم يراعي الظروف الاســتثنائية للشــعب الســوري التي دفعَّته إلـي اتخاذَّ قرارات قــد لا تكون صائبــة دائماً.

"يجب أن يكون لدينا نصوص أو أصوات دينية رحيمة وتراجع الأحكام التي أطلقـت ضـد الأهالي والأبناء الذين سـافروا عن طريـق البحر، لتجنب إشعار الأهالي الفاقديـن بالذنب والتقصير"

مشارك في جلسة نقاش مركز جماعية

## إيجاد حلول إبداعية للدفن الرمزي

### هناك حاجة ماسة للاجتهاد في:

- \* إنشاء أضرحة جماعية رمزية تحمل أسماء المفقودين
- القيام بطقوس دفن رمزية تتيح للأهالي العنزاء والزيارة ربما على مستوى أفراد، مجموعـات، مناطـق وحتى الصعيد الوطنـي أو أضعـف الإيمان على مسـتوى كل محافظة سـورية.

"ياريـت في قبر لحطلـه وردة، مـا بعـرف لمين بدي حط الـوردة إذا بدنا نروح نــزور القبر، نحســد الناس الى ملاقيــة قبر تقعد قدامه"

سـيدة مشـاركة بمقابلـة فرديـة وهي تتحـدث عن زوجهـا المفقود في معتـقلات نظام ىشـار الأسد.

# دور القيادات في تغيير النظرة المجتمعية

- \* التوعية المجتمعية بواقع أسر المفقودين واحتياجاتهم
  - \* تعزيز التضامن الاجتماعي مع العائلات المتضررة
    - \* مكافحة الوصمة الاجتماعية المرتبطة بالفقدان

# 3.التوصيات الموجهة للمنظمات والمجتمع المدنى والروابط:

- \* تنفيذ مشاريع ودراسات للتعرف على مدى انتشار ظاهرة الفقدان الغامض
  - \* تقييم احتياجات المتأثرين وتطوير آليات تلبيتها
  - \* بناء قاعدة بيانات موثقة حول الظاهرة وآثارها

## الشراكة مع الجهات الحكومية:

- للمنظمـات والمؤسسـات العاملـة مـع الأهـالى: تنفيـذ برامـج الدعـم النفـسى والاجتماعـي المتخصصــة، علـي أنّ تراعـي الحساســية الخاصــة للأهالـيُّ الفاقدين، وتستخدم التدخيلات الملائمة والحساسية للصدمية والفقدان، وتجنب توظيـف العامليـن أو المختصيـن غيـر المدربيـن وغيـر المعديـن للعمــل مع الأهالي الفاقديــن، إضافة إلى توفير التدريب والإشــراف العيادي المستمر والملائـم. أ
  - (Bou-Orm et al., 2023) \*
  - \* توفير الخدمات التكميلية التي تسد الفجوات الحكومية
  - \* **الماهمة في تطوير السياسات** العامة المتعلقة بالمفقودين

**التنسيق والتشبيك للجهود** بيـن المنظمات العاملة فـي هذا المجـال **بالإضافة إلى** تبادل الخبرات والممارسات الجيدة، والعمل على إنشاء شبكة دعم شاملة للأسر المتضررة.

Provision https://conflictandhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13031-023-00547-4 of mental health and psychosocial support services to health workers and community members in conflict-affected Northwest Syria: a mixed-methods study

# 4. التوصيات الموجهة للباحثين والمراكز البحثية والجامعات

- \* تطويـر الأدوات البحثيـة والمعرفيـة من خـلال إعداد اسـتبيانات متخصصة لرصـد الظاهرة في السـياق السـوري.
  - \* تنفيذ أبحاث نوعية وكمية لفهم أعمق للظاهرة.
  - \* دراسة أشكال الفقدان المتنوعة في مختلف المناطق السورية
- التوسع الجغرافي والتخصصي من خلال تكرار الدراسة في محافظات أخرى
   للمقارنة والتعميم
  - \* تقنين الاستبيانات وفق السياق السورى المحلى.
  - \* إعداد باحثين مختصين أكاديمياً ومهنياً لرصد الظاهرة.

#### الاستعداد للتعامل مع معاناة أهالي المفقودين:

نظراً لتأثر مئات الآلاف من السوريين بقضية الفقدان الغامض، يتطلب الأمر:

- \* تدريب كوادر بحثية كبيرة في الكليات والمعاهد
- \* تطویر منهجیات بحثیة تتناسب مع حجم الظاهرة
- \* إنشاء شبكة بحثية تغطى جميع المناطق المتأثرة
- \* نشــر المعرفـة بالقضيـة فـي وســائل الإعــلام وتدريــب الكــوادر الصحيــة الإنســانية والحقوقيــة والجهات والعامليــن الذين لديهم تواصــل مع أهالي المفقوديــن.

## 5. التوصيات الموجهة للإعلاميين ووسائل الإعلام

## تطوير الخطاب الإعلامي المسؤول:

يجب على الإعلاميين والسياسيين والخطباء:

\* مراجعة دقيقة للخطابات التي تصف المختفين في البحر أو البر

- \* تجنب العبارات المسيئة لكرامـة وحرمـة الجثاميـن أو المسـيئة لذكـرى المفقوديين
  - \* احترام مشاعر الأهالي وتجنب الألفاظ الجارحة التي تزيد من معاناتهم

"أرى بخطـاب السـلطة وبعـض التحـدثين عبـارات لا ينتبه لهـا الصرحون عبر وسـائل الإعلام، وهـي تـؤذي الأهالي، مثـل أن يقول قائـل: المفقودين صاروا طعاماً للأسماك!»

مشارك بجلسة نقاش مركزة

الحساسـية في التغطيـة الإعلاميـة: يتطلـب التعامـل مـع ملـف المفقوديـن حساسـية اسـتثنائية مـن الإعلاميين، حيث تسـتمر معانــاة الأهالي وتبقــي جراحهم مفتوحـة. يجـب علـي وسـائل الإعلام:

- \* اعتماد منهجية إعلامية محترفة في التغطية تراعى الجانب الإنساني والنفسى للعائلات
- \* **تدريـب الإعلاميين** على أســاليب التواصل الحساســة مع أهالــي المفقودين وأطفالهم
- \* تجنب تعزيز الوصمة والنظر بعين الشفقة لهذه العائلات، والتركية بدلاً من ذلـك على تقديم أسـر المفقودين كأسـر أبطال يسـتحقون الفخـر والاعتزاز

«لا تنظـر لــذوي المعتقــلين بــعين الشــفقة، لأنــه مــؤلم، يجب أن نشــعرهم أنهم أولاد أبطالَ ويفخروا بأهلهم ، ونسـاعدهم ببناء مسـتقبلهم ليكونوا أشـخاص فاعلين في الجتمع.»

مشارك في مقابلة فردية

### بناء عليه على الإعلام دور مهم في التوعية المجتمعية من خلال:

- \* نشر الوعي بقضية المفقودين وحجم معاناة العائلات
- \* تسليط الضوء على الجهود المبذولة من الجهات المختلفة
  - \* تعزيز التضامن المجتمعي مع أسر المفقودين
  - \* متابعة تنفيذ التوصيات ومحاسبة الجهات المسؤولة

#### المراجع

#### الراجع العربية:

- بـوس باوليــن، (1999) الفقدان الغامض، تعلم العيــش مع لوعة معلقة، (فريق من المختصين النفســيين- مترجم)، دار الملتقى،(2022).
- 2. بــوس، باوليــن، (2006)، الفقــدان الغامض، الــرّض، والمرونة النفســية، العمل العلاجــى مع الفقــدان الغامض.
  - 3. (جلال نوفل و ياسين الحاج صالح- مترجم) دار الملتقي، (2023)
- 4. بـن عيسـى، مــازن، 2012، الإيمــان باليــوم الآخـر، وأثــره علـى الفــرد والمجتمــع (رســـالة ماجســـتير غير منشــورة) جامعة القرآن الكريم والعلوم الإســـلامية بأم درمــان في الســودان.
- 5. حمشــو، أحمــد، 2025 ، الحــزن المحروم من حــق التعبير عنــه (Disenfranchised) ، مجلــة ريزيلينــس للصحة النفســية والتنمية المجتمعيــة، العدد الأول. منشــور على الإنترنت.
- 7. عــلاء الديــن، جهــاد محمــود، 2019، تأثيــرات فقــدان الأب المتعلــق بالحرب على الحــزن المطــول والانســحاب الاجتماعــي عنــد الإنــاث مــن أطفــال اللاجئيــن السوريين في الأردن، المؤسســة العربيــة للتربيــة والعلــوم والآداب، ع ( 6 ) ، [55، 64].
- 8. كفافي، عـلاء الديـن، 2009 ، علـم النفـس الأسـري، عمـان، دار الفكـر ناشـرون وموزعون.

#### **English and Internet references**

- رؤيـة المتضرريـن للعدالـة التعويضيـة فـي حـالات .(11 Alhamada, B. (2024, December 11 -Syrian Cen الاختفاء القسري دراسة حالَّة: سوريا. المركز السوري للإعلام وحربة التعسر ter for Media and Freedom of Expression. https://scm.bz/the-victims-perspective-onreparation-for-enforced-disappearance-syria-as-a-case-study-ar/
- 2. Bou-Orm, I. R., Moussallem, M., Karam, J., deLara, M., Varma, V., Diaconu, K., Apaydin, M. C. B., Van den Bergh, R., Ager, A., & Witter, S. (2023). Provision of mental health and psychosocial support services to health workers and community members in conflict-affected Northwest Syria: A mixed-methods study. Conflict and Health, 17(1), 46. https://doi.org/10.1186/s13031-023-00547-4
- 3. Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77-101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa
- 4. Bunn, M., Samuels, G., & Higson-Smith, C. (2023). Ambiguous loss of home: Syrian refugees and the process of losing and remaking home. Wellbeing, Space and Society, 4, 100136. https://doi.org/10.1016/j.wss.2023.100136
- 5. Comtesse, H., Lechner-Meichsner, F., Haneveld, J., Vogel, A., & Rosner, R. (2022). Prolonged grief in refugees living in Germany confronted with ambiguous or confirmed loss. Anxiety, Stress, & Coping, 35(3), 259-269. https://doi.org/10.1080/10615 806.2021.1967936
- 6. Lekkeh, S. A., Faruk, M. O., Jahan, S., Beetar, A., Kurt, G., Wells, R., & Wong, S. (2023). Clinical Supervision across Australia, Türkiye, Syria, and Bangladesh: From WEIRD to WONDERFUL. Social Sciences, 12(3), Article 3. https://doi.org/10.3390/socsci12030170
- 7. Renner, A., Jäckle, D., Nagl, M., Plexnies, A., Röhr, S., Löbner, M., Grochtdreis, T., Dams, J., König, H.-H., Riedel-Heller, S., & Kersting, A. (2021). Traumatized Syrian Refugees with Ambiguous Loss: Predictors of Mental Distress. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(8), 3865. https://doi.org/10.3390/ <u>ijerph18083865</u>
- 8. Robins, S. (2011). Towards Victim-Centred Transitional Justice: Understanding the Needs of Families of the Disappeared in Postconflict Nepal. International Journal of Transitional Justice, 5(1), 75-98. https://doi.org/10.1093/ijtj/ijg027
- 9. Syria: Freedom in the World 2025 Country Report. (n.d.). Freedom House. Retrieved August 24, 2025, from <a href="https://freedomhouse.org/country/syria/free-">https://freedomhouse.org/country/syria/free-</a> dom-world/2025
- 10. Weinstein, H. M. (2011). Editorial Note: The Myth of Closure, the Illusion of Reconciliation: Final Thoughts on Five Years as Co-Editor-in-Chief. International Journal of Transitional Justice, 5(1), 1-10. https://doi.org/10.1093/ijtj/ijr002
- -n.d.). OHCHR. Re. الاتفاقيـة الدوليـة لحمايـة جميـع الأشـخاص مـن الاختفـاء القسـري .11 trieved August 24, 2025, from <a href="https://www.ohchr.org/ar/instruments-mechanisms/">https://www.ohchr.org/ar/instruments-mechanisms/</a> instruments/international-convention-protection-all-persons-enforced
- الاختفاء القسري سلاح حرب في سوريا، ما لايقل عن 85000 مختفٌ قسرياً | الشبكة .12

السورية لحقوق الإنسان. (n.d.). Retrieved August 24, 2025, from <a href="https://snhr.org/ara-bic/2017/08/30/8607/?utm">https://snhr.org/ara-bic/2017/08/30/8607/?utm</a>

- 13. مجلة ريزيلينس للصحة (Disenfranchised grief) الحزن المحروم من حق التعبير عنه (Disenfranchised grief) النفسية والتنمية المجتمعية (n.d.). Retrieved August 24, 2025, from <a href="https://resiliencejournal.net/%d8%a7%d9%84%d8%b5%d8%ad%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%86%d9%81%d8%b3%d9%8a%d8%a9/%d8%a7%d9%84%d8%ad%d8%b2%d9%86-%d8%a7%d9%84%d8%ad%d8%b1%d9%85-%d9%85%d9%86-%d8%ad%d9%82-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%a8%d9%8a%d8%b1-%d8%b9%d9%86%d9%87/
- 14. المتخصصة, المالغائب والمفقود. الموسوعة القانونية المتخصصة. (n.d.). المتخصصة, المدارك المنافع المن
- 15. السوريا: عائـلات المخفييـن قسـرًا تسـتحق الإجابـات | Human Rights Watch. (2022, November 30). <a href="https://www.hrw.org/ar/news/2022/11/30/syria-families-disap-peared-deserve-answers">https://www.hrw.org/ar/news/2022/11/30/syria-families-disap-peared-deserve-answers</a>
- 16. 2015) .سوريا: ما بين السجن والقبر: حالات الاختفاء القسري في سوريا. (November 5). منظمة العفو الدولية . <a href="https://www.amnesty.org/ar/documents/mde24/2579/2015/ar/">https://www.amnesty.org/ar/documents/mde24/2579/2015/ar/</a>
- 17. في اليوم الدولي لمساندة ضحايا التعذيب: معلومات جديدة تكشف وفاة الآلاف من المختفين قسراً داخل مراكز احتجاز النظام السـوري السـابق، ترفـع حصيلـة ضحايـا من المختفين قسـراً داخل مراكز احتجاز النظام السـوري السـابق، ترفـع حصيلـة ضحايـا (n.d.). Retrieved August 24, 2025, from <a href="https://snhr.org/arabic/2025/06/26/%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d9%8a-%d8%a69%88%d9%85-%d8%a7%d9%84%d8%af%d9%88%d9%88-%d8%a7%d9%84%d8%af%d9%88%d8%a6%d8%af%d9%88%d8%a6%d8%af%d9%8a-%d8%a6%d8%af%d9%8a-%d8%a6
- 18. قياس غمـوض حـدود الأسـرة (بحـث مترجـم) مجلـة ريزيلينـس للصحـة النفسـية المجتمعيـة ريزيلينـس للصحـة النميـة المجتمعيـة (n.d.). Retrieved August 24, 2025, from <a href="https://resilience-journal.net/%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%82%d8%af%d8%a7%d9%86-%d8%a7%d9%84%d8%ba%d8%a7%d9%85%d8%b6/%d9%82%d9%8a%d8%a7%d8%ba%d8%ba%d8%a7%d9%85%d8%ba%d9%85%d9%88%d8%b6-%d8%ad%d8%af%d9%88%d8%af%d9%88%d8%ab-%d8%a7%d9%84%d8%a3%d8%b1%d8%a9-%d8%a8%d8%ad%d8%ab-%d9%85%d8%aa%d8%b1%d8%ac%d9%85/
- 19. عودوا ... بحث في تفاصيل عملية الاختفاء القسري ومصير الضعايا في -ADMSP. (2021, January 4). https://www.admsp.org/%d9%83%d8%a7%d9%86%d9%88%d8%a7-%d9%87%d9%86%d8%a7%d9%83-%d9%88%d9%84%d9%85-%d9%88%d8%a6
- 20. كتاب الإيمان باليوم الآخر وأثره على الفرد والمجتمع—المكتبـة الشاملة. (n.d.). Retrieved August 24, 2025, from\_https://shamela.ws/book/566
- 21. معاينة جريمـة الاختفـاء القسـري وسُـبل مكافحتهـا: دراسـة مـن منظـور القانـون الدولي (n.d.). Retrieved August 24, 2025, from <a href="https://dsr.mutah.edu.jo/index.php/jjlps/article/view/394/400">https://dsr.mutah.edu.jo/index.php/jjlps/article/view/394/400</a>

